

附錄

附錄一：九年一貫課程成效評估調查問卷（校長用）

敬愛的校長：您好

本校受教育部委託進行九年一貫課程成效評估研究，本問卷研究結果將提供教育部繼續推動九年一貫課程之參考，不會做個別學校之分析，請放心作答。您的意見非常寶貴，對本研究有十分重要的意義，請費心填答。謝謝您的協助與合作！

教 育 部 國 教 司

國 立 台 中 師 範 學 院

九年一貫課程教改成效評估研究小組 敬啟

九十二年六月

【基本資料】

- () 1. 性 別：(1)男 (2)女
- () 2. 學 歷：(1)師專 (2)師院
(3)一般大學(含學士後師資班) (4)碩士以上
- () 3. 年 齡：(1)40歲以下 (2)41-50歲 (3)51歲以上
- () 4. 校 長 年 資：(1)4年以下 (2)5-8年 (3)8-12年 (4)13年以上
- () 5. 學 校 規 模：(1)12班以下 (2)13-36班 (3)37班以上
- () 6. 學 校 所 在 區：(1)城市 (2)一般鄉鎮 (3)偏遠
7. 服 務 縣 市：_____縣(市)

一、組織運作

1.本校是否成立課程發展委員會?

是 (請續答第二題) 否 (請跳答第五題)

2.本校課程發展委員會的組成包括哪些人員?(可複選)

(1)校長 (2)學校行政人員_____人 (3)教師代表_____人
 (4)學生代表_____人 (5)家長代表_____人 (6)社區人士_____人
 (7)學者專家_____人 (8)其他,請說明_____

3.本校課程發展委員會本學期召開幾次會議?

(1)不曾開會 (2)一~三次
 (3)四~六次 (4)七次以上

4.本校課程發展委員會的功能包括哪些項目?(可複選)

(1)規劃學校本位課程方向 (2)審核學校總體課程計畫
 (3)討論各學習領域授課時數 (4)協助成立各學習領域課程小組
 (5)規劃相關研習活動 (6)評估課程之進度與成效
 (7)整理實施成果 (8)舉辦經驗分享之相關活動
 (9)建置學校專屬網頁 (10)負責校內外溝通協調 (11)
審查校內自編教材 (12)進行課程評鑑
 (13)其他,請說明_____

5.本校是否已成立各學習領域課程小組?

是 (請續答第六題) 否 (請跳答第九題)

6.本校各學習領域課程小組如何組成?(可複選)

(1)該領域教師全員參加 (2)各領域皆由教師推選代表
 (3)教師主動參與 (4)學校指派
 (5)其他,請說明_____

7.本校各學習領域課程小組的功能包括哪些項目?(可複選)

(1)決定課程主題 (2)決定課程目標
 (3)決定課程取材方向 (4)設計及發展課程
 (5)評選教科書 (6)選用教學媒體

- (7) 討論教學評量方式 (8) 規劃或辦理相關研習活動
 (9) 辦理教學觀摩或示範教學 (10) 其他,請說明_____

8. 本校本學期各學習領域課程小組大約召開幾次會議?

- (1) 不曾開會 (2) 一~三次
 (3) 四~六次 (4) 七次以上

9. 本校是否與他校聯合成立校際之課程發展委員會?

- 是 否

10. 本校是否成立九年一貫課程教師成長團體?

- 是 否

11. 本校課程設計與發展的方式如何進行?

- (1) 學校整體設計 (2) 各學年分別設計
 (3) 各學年銜接統整 (4) 聯合他校共同發展

12. 本校實施九年一貫課程時,決定課程設計與發展的依據有哪些?(可複選)

- (1) 學校願景 (2) 社區需求與資源
 (3) 學校設備 (4) 學生的先備知識
 (5) 學生的生活經驗與興趣 (6) 學生的身心發展狀況
 (7) 課程內容的銜接 (8) 九年一貫課程綱要
 (9) 課程組織的邏輯性 (10) 校內教師專長
 (11) 其他,請說明

13. 本校英語教學從幾年級開始實施

- (1) 一年級 (2) 二年級 (3) 三年級 (4) 四年級 (5) 五年級

14. 資訊列入六大議題採融入各領域教學後,貴校是否仍排有電腦教學課程?

- (1) 有 一年級每週_____節
 二年級每週_____節
 四年級每週_____節

- (2) 沒有

15. 貴校各年級各領域上課節數之分配為

領域 年級	國語	英語	鄉土 語言	數學	健康與 體育	社會	藝術與人文	自然與生 活科技	綜合活 動	生活課 程	合計
一	節	節	節	節	節	節	X			節	節
二	節	節	節	節	節	節				節	節
四	節	節	節	節	節	節	節	節	節	X	

16. 貴校如何運用「彈性學習節數」(可複選)

- (1) 由學校規劃辦理全校性活動
- (2) 由學校規劃辦理全年級活動
- (3) 執行依學校特色所設計的課程或活動
- (4) 實施補救教學
- (5) 進行班級輔導
- (6) 進行學生自我學習活動
- (7) 其他 _____

17. 貴校「彈性學習節數」之實際安排情形為

年級	彈性學習節 數	實際安排課程內容
一	節	
二	節	
四	節	

二 問題與困難

1. 您認為九年一貫課程目前在推動上的困難為何(可複選)

- (1) 政策不夠明確
- (2) 宣導不足
- (3) 學校的行政支援不足
- (4) 缺乏專家學者的專業指導
- (5) 教師設計教材的專業能力不足
- (6) 不同學科領域間不易統整
- (7) 各學習領域學生能力指標的評量工具尚未建立
- (8) 部分家長和教師對九年一貫課程的認識不清

(9)其他_____

2. 因應九年一貫課程的實施貴校最迫切需要配合的項目有哪些(可複選):

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> (1)加強教師將能力指標納入課程設計的能力 | <input type="checkbox"/> (2)校際間經驗分享 |
| <input type="checkbox"/> (3)發揮教育部各區輔導小組之功能 | <input type="checkbox"/> (4)提供校外學者專家的指導 |
| <input type="checkbox"/> (5)成立九年一貫課程網路資源中心 | <input type="checkbox"/> (6)編製教師手冊 |
| <input type="checkbox"/> (7)提供各學習領域課程設計範例 | <input type="checkbox"/> (8)充實相關教學設備 |
| <input type="checkbox"/> (9)配合能力指標編擬相關評量測驗 | <input type="checkbox"/> (10)調整升學方式 |
| <input type="checkbox"/> (11)辦理校內外教師進修研習 | <input type="checkbox"/> (12)規定教師授課時數 |
| <input type="checkbox"/> (13)配合心需求而修訂師資培育制度 | <input type="checkbox"/> (14)加強對教師、家長的宣導 |
| <input type="checkbox"/> (15)其他_____ | |

3. 數學領域共分為四階段,其中第三階段為六一七年級(即小六到國一),貴校在教材的選取及教學上,為了與國中取得一貫性的具體做法為何?

4. 貴校在彈性教學時數安排方面有何困難?

5. 貴校九年一貫課程的實施是否曾遭遇其他困難?

6. 您對九年一貫課程實施的意見或建議?

(謝謝您的協助!)