

參考文獻

- 王進量(民 92)。桃園縣國民小學教師實施九年一貫課程行政配合之探討。元智大學管理研究所碩士論文。
- 行政院教育改革審議委員會(民 85)。教育改革總諮詢報告書。台北：作者。
- 吳京(民 89)。知識經濟時代的教育政策。載於高希均、李誠主編：知識經濟之路，頁 69-87。台北：天下文化。
- 吳財順、張素貞(民 93)。國民中小學課程鬆綁的美麗與哀愁。載於高新主編：課程綱要實施：檢討與展望，頁 17-40：天下文化。
- 吳清基(民 79)。我國中小學課程標準修訂的理念與作法。載於中華民國比較教育學會主編：各國中小學課程比較研究。台北：師大書苑。
- 李子建、黃顯華(民 88)。課程。台北：五南。
- 李宛芳(民 90)。國小教師對實施九年一貫課程態度之研究－以台灣東區試辦學校為例。國立花蓮師範學院國民教育研究所碩士論文。
- 易丕修(民 90)。九年一貫課程試辦小學組織發展之研究。國立台中師範學院國民教育研究所碩士論文。
- 林文達(民 72)。教育經濟與計畫。台北：幼獅。
- 秦夢群(民 82)。教育評鑑對目前教育決策的影響。載於伍振鷺主編：教育評鑑(145-157)。台北：南宏。
- 馬信行(民 82)。論教育評鑑之選擇。載於伍振鷺主編：教育評鑑(145-157)。台北：南宏。
- 張光正、呂鴻德(民 89)。知識經濟時代的領袖特質。載於高希均、李誠主編：知識經濟之路(89-113)。台北：天下文化。
- 教育部(民 64)。國民小學課程標準。台北：編者。
- 教育部(民 83)。修訂國民小學課程標準。台北：編者。
- 教育部(民 89)。國民中小學九年一貫課程(第一學習階段)暫行綱要。台北：編者。

莊明貞(民 90)。九年一貫課程實施初步成果及問題與因應策略。

載於莊明貞主編：學校本位課程的理念與實踐。財團法人
林文和基金會編印。

陳宣伯(民 90)。國民小學教師對九年一貫課程的意見調查研究。

國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文。

彭文賢(民 79)。系統研究法的組織理論之分析。台北：聯經。

黃木蘭(民 88)。揚帆待發前的省思。師友 379，16-19。

黃政傑(民 76)。課程評鑑。台北：師大書苑。

黃政傑(民 83)。課程教材改革與中小學教學正常化。載於台灣研究基
金會編：台灣的教育改革。台北：前衛。

黃炳煌(民 78)。課程理論之基礎。台北：文景。

詹棟樑(民 79)。羅賓遜的課程理論。載於中華民國比較教育學會主編：
各國中小學課程比較研究。台北：師大書苑。

鄒裕泰(民 91)。國民小學教師對九年一貫課程的看法及因應行為
之研究---以桃園縣為例。國立新竹師範學院課程與教學碩
士班論文。

齊思賢譯(民 89)。知識經濟時代。台北：時報文化。

歐用生(民 75)。課程發展的基本原理。高雄：復文。

歐用生(民 91)。建立二十一世紀的新學校—校本課程發展的理念
與實踐。載於歐用生、莊梅枝主編，反省與前瞻—課程改
革向前跑，頁 6-26。中華民國教材研究發展會。

鄭文星(民 91)。中區九年一貫課程試辦學校實施「彈性學習時間」
的問題之研究。台中師範學院自然科學教育學系碩士論文。

薛梨貞(民 89)。國小統整課程實施策略與實施成效之探析。高
雄：複文。

謝文仁(民 92)。澎湖縣國小教師對九年一貫課程的教學信念及其
教學行為之研究。台南師範學院碩士論文。

謝金青、侯世昌(民 90)。台北縣九年一貫課程實施成效評鑑研
究。台北縣：台北縣政府。

韓明梅(民 91)。九年一貫課程實施與教師專業之探究----以一所

小學為例。台東師範學院教育研究所碩士論文。

- DeMarco, L. W. (1997). The factors affecting elementary school teachers' integration of school gardening into the curriculum. (PQDD-ATT9610385).
- Lizano, D. M. (1995). Perceptions of public elementary school principals and teachers regarding decision-making processes in selection of technology for curriculum uses. (PQDD-ATT9605384).
- Pesola, C. A. B. (1995). Background, Design and evaluation of a conceptual framework for fles curriculum. (PQDD-ATT9610385).
- Poole, M. G., & Okeafor, K. R. (1989). The effects of teacher efficacy and interactions among educators on curriculum implementation. *Journal of Curriculum and Supervision*, 4(2):146-161.
- Sechrest, L., West, S. G., Phillips, M. A., Redner, R., & Yeaton, W. (Eds.) (1979). *Evaluation studies review annual*. Beverly Hills:Sage.
- Van Den Akker, J. J.(1988). The teacher as learner in curriculum implementation. *Journal of Curriculum Studies*, 20(1):47-55.