

『九年一貫課程教改成效評估』計畫--調查研究教師問卷

敬愛的老師您好：

本研究係教育部委託的專案研究計畫，旨在瞭解九年一貫課程在國民中學的實施現況，一方面藉此研究評估九年一貫課程的目標、課程內容的選擇、課程組織以及課程實施的成效；另一方面則透過此研究，找出九年一貫課程在國民中學推行時所遭受的問題，以尋求適當的解決途徑或建議。您的意見或回饋非常寶貴，且僅供研究之用，問卷上的編號僅是為了連結同一學校不同樣本的資料，不作為辨識或評鑑學校之用，請安心填答，並於填妥後交與教務主任，於十月三日前寄回，衷心謝謝您撥冗協助，讓我們一起為教育努力！

敬祝

教安！

專案主持人：國立臺北大學

校長 李建興 教授

協同主持人：吳璧純 教授

周愷嫻 教授 謹託

九十二年 八月

填卷人基本資料：

- 1.年齡：1. 20-30 歲 2. 31-40 歲 3. 41-50 歲 4. 51-60 歲 5. 61 歲以上
- 2.性別：1. 男 2. 女
- 3.最高學歷：1. 研究所或以上畢 2. 研究所 40 學分班 3. 大學院校畢
4. 專科畢 5. 其他_____
- 4.服務年資：教學工作_____年
- 5.專長科目：_____科
- 6.目前任教科目/領域為_____ (請詳填)
- 7.九年一貫課程施行後，擔任之工作為：
1. 導師 2. 領域課程/專任教師 3. 領域課程/專任教師兼任行政工作
- 8.您目前六歲以下的子女數為：
1. 零個 2. 一個 3. 兩個 4. 三個 5. 四個 6. 五個以上

您的課程設計理念：

9. 您認為課程設計的架構應該如何產生：

1. 由國家統一制定一套課程標準 2. 國家訂課程綱要，各縣市政府訂課程計畫
3. 國家訂課程綱要，各校自訂課程計畫 4. 其他_____

10. 您認為課程架構的設計應如何考量：

1. 國中、國小、高中各自分開設計 2. 國中、國小一起設計一套（九年一貫）
3. 國中、高中一起設計一套（六年一貫） 4. 國小、國中、高中一起設計一套（十二年一貫）
5. 其他_____

11. 您認為課程導向應採：

1. 本土化 2. 國際化 3. 兼顧二者 4. 其他：_____

12. 您認為課程組織應：

1. 以領域分 2. 以科目分 3. 以主題/議題分 4. 其他：_____

13. 您理想中的課程模式為：

1. 具各校特色的 2. 由中央政府統一規定的 3. 其他：_____

14. 您認為學校課程計畫的設計應由誰來參與：

1. 尊重教育專業，完全由教師主導 2. 開放家長參與
3. 開放社區人士參與 4. 家長、社區人士和教師一起參與 5. 其他：_____

15. 您認為學校課程計畫的規劃應：

1. 尊重教師自主為第一考量 2. 由學校行政決定
3. 兩者並重考量 4. 其他：_____

16. 您認為教科書的編輯應該：

1. 全由國家統一編 2. 全由民間編
3. 國家與民間均可編 4. 僅開放部分科目給民間編輯，您建議哪些科目：_____

17. 您認為教科書的選用應該由誰決定：(可複選)

1. 縣市政府教育主管機關 2. 學校行政人員 3. 學校教師
4. 專家學者 5. 家長 6. 學生
7. 社區人士 8. 其他：_____ 9. 由國家統一編輯故無選用問題

18. 您同意教師應具備自編教材的能力嗎？

1. 非常同意 2. 同意 3. 無意見 4. 不同意 5. 非常不同意

19. 關於課程科目的分科，您認為：

	可刪除	應獨立設科	可與其他科目合併
1) 國文	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ，與哪些科目合併：_____
2) 英文	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ，與哪些科目合併：_____
3) 數學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ，與哪些科目合併：_____
4) 地理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ，與哪些科目合併：_____
5) 歷史	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ，與哪些科目合併：_____
6) 公民	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ，與哪些科目合併：_____

	可刪除	應獨立設科	可與其他科目合併
7) 地科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ，與哪些科目合併：_____
8) 理化	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ，與哪些科目合併：_____
9) 生物	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ，與哪些科目合併：_____
10) 健教	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ，與哪些科目合併：_____
11) 體育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ，與哪些科目合併：_____
12) 認識台灣(社會)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ，與哪些科目合併：_____
13) 輔導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ，與哪些科目合併：_____
14) 童軍	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ，與哪些科目合併：_____
15) 工藝	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ，與哪些科目合併：_____
16) 家政	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ，與哪些科目合併：_____
17) 電腦	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ，與哪些科目合併：_____
18) 生活科技	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ，與哪些科目合併：_____
19) 美術	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ，與哪些科目合併：_____
20) 音樂	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ，與哪些科目合併：_____
21) 表演	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ，與哪些科目合併：_____
22) 其他_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ，與哪些科目合併：_____
23) 其他_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ，與哪些科目合併：_____
24) 其他_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ，與哪些科目合併：_____
25) 其他_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ，與哪些科目合併：_____

20. 您認為教學應採：(可複選)

1. 協同教學 2. 依教師專長自己教 3. 尊重教師自主
4. 開放家長參與 5. 開放社區人士參與 6. 其他：_____

21. 您認為彈性課程的必要性為：

1. 不需要 2. 一週一節 3. 一週兩節
4. 一週三節 5. 一週四節或四節以上 6. 其他：_____

22. 您對教學評量方式的看法：

1. 多元評量理想好，且實施容易 2. 多元評量理想好，但實施困難
3. 多元評量陳義過高，但實施容易 4. 多元評量陳義過高，且實施困難

23. 身為一教育人員，對於學校的政策您會：(可複選)

1. 全力配合學校教育政策 2. 選擇對班級或學生有利的配合 3. 選擇容易推動的配合
4. 只配合符合自己理念的 5. 幾乎都不配合 6. 其他：_____

非	積	普	消	非	無
常	極	通	極	常	意
積				消	見
極				極	

九年一貫課程施行後，各相關人員配合情況：

- | | | | | | | |
|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 24.您個人之配合情況為： | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25.地方政府主管機關之配合情況為： | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26.學校行政人員之配合情況為： | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27.學校其他教師之配合情況為： | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28.家長之配合情況為： | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29.社區人士之配合情況為： | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

九年一貫課程的設計與實施

課程的精神與理念

30.您對九年一貫課程之精神與理念瞭解情形為：

- 1.非常瞭解 2.瞭解 3.不太瞭解 4.完全不瞭解

31.您是否瞭解下列各領域之課程綱要：(可複選)

- 1.國語文 2.英語文 3.數學 4.社會 5.自然與生活科技
6.健康與體育 7.藝術與人文 8.綜合活動

32.就您的專長領域而言，該領域的能力指標之內容敘寫方式：

- 1.全部都具體明確 2.大部分具體明確 3.約一半具體明確
4.少部分具體明確 5.都不具體明確

33.就您的專長領域而言，該領域的能力指標應如何分段：

- 1.國一、國二、國三各一段 2.小六與國一一段，國二和國三一段
3.國一、國二、國三合為一段 4.其他_____

課程的設計與發展

34.您在學校是否參與以下組織：(可複選)

1.課程發展委員會，一學期開會次數為：

- 1.零次 2.一~三次 3.四~六次
4.七~九次 5.九次以上

2.教學研究會，一學期開會次數為：

- 1.零次 2.一~三次 3.四~六次
4.七~九次 5.九次以上

3.教師會，一學期開會次數為：

- 1.零次 2.一~三次 3.四~六次
4.七~九次 5.九次以上

4.領域課程小組，一學期開會次數為：

- 1.零次 2.一~三次 3.四~六次
4.七~九次 5.九次以上

(若無參加領域課程小組，則請直接跳答至第44題)

35.您參與過下列哪些領域課程小組，其小組成員有幾位老師：(可複選)

- 1.國語文，____位 2.英語文，____位 3.數學，____位
4.社會，____位 5.自然與科技，____位 6.綜合，____位
7.藝術與人文，____位 8.健康與體育，____位

36.領域課程小組之工作有：(可複選)

- 1.發展該領域學校課程計畫 2.研發該領域的教材及教學活動
3.研討相關課程發展知能 4.邀請課程發展、設計專家指導
5.根據選定教科書討論課程調整問題 6.與其他老師情感交流
7.其他_____

37.您參與之領域課程小組的開會決議被學校採納的程度為：

- 1.全部採納 2.大部分採納 3.一半意見採納
4.少部分採納 5.完全不採納

38.您認為領域課程小組實際面對的困難有：(可複選)

- 1.組員非自願擔任 2.任務過多 3.增加參與教師負擔
4.分工不均 5.組員人數過多 6.組員人數過少
7.組員意見協調困難 8.非所有組員均具備足夠專業知能
9.學校給予小組之資源不足 10.其他_____

39.您參與的領域課程小組發展出的課程計畫或教材、教學活動，在提交課程委員會前，會進行下列哪些工作：(可複選)

- 1.公開發表，聽取其他教師意見 2.讓領域小組教師先行試教再予以修正
3.請校外課程相關專家給予修正意見 4.其他_____ 5.以上均無

40. 您參與的領域課程小組所提交的課程計畫或教材、教學活動，被課程委員會接受的程度為：

1. 全部接受 2. 大部分接受 3. 接受一半 4. 接受少部分 5. 完全不接受

41. 您參與的領域課程小組其課程計畫的發展模式為：(單選)

1. 參考各種教學資源，領域小組自行研發 2. 採用書商提供的範本加以修正
3. 參考他校範本加以修正 4. 其他_____

42. 您參與的領域課程小組其教材、教學活動的發展模式為：(可複選)

1. 以領域小組教師發展出之大綱為主，再參考各種教學資源補充之
2. 以選定教科書為主，進行調整或修改
3. 領域小組成員不從事教材研發的相關工作，由任教教師自行決定
4. 其他_____

43. 在課程實際施行後，您參與的領域課程小組，如何針對本學期設計的課程計畫或教材、教學活動做修正：(可複選)

1. 蒐集任課教師意見，開會討論 2. 蒐集學生的學習意見
3. 領域小組成員自行提出檢討意見 4. 其他_____ 5. 以上均無

九年一貫課程的施行狀況

44. 在施行課程統整時，實際進行的情形為：

1. 非常困難 2. 有點困難 3. 還好 4. 完全沒有困難

45. 在施行彈性課程時，實際進行的情形為：

1. 非常困難 2. 有點困難 3. 還好 4. 完全沒有困難

46. 在施行學校本位課程計畫時，實際進行的情形為：

1. 非常困難 2. 有點困難 3. 還好 4. 完全沒有困難

教材編輯與選用

47. 您認為教師自編教材的制度：

1. 理念好，且實施容易 2. 理念好，但實施困難
3. 陳義過高，但實施容易 4. 陳義過高，且施行困難

48. 您曾有以下哪些編輯教材的經驗：(可複選)

1. 參與民間出版社的編輯工作 2. 在輔導團中編輯教材
3. 在各種研習、工作坊中編輯教材 4. 國立編譯館編審委員會
5. 其他_____ 6. 以上均無

49. 您曾經用以下哪些方式編輯教材：(可複選)

1. 完全自創教材 2. 參考其他教師意見編輯教材
3. 參考他人教學或教案加以修改 4. 不曾編輯任何教材
5. 其他_____ 6. 以上均無

50. 您認為實施教科書選用制度，對教學帶來的影響有：(可複選)

1. 給予教師較多自主空間 2. 較能符合學生需求
3. 教科書廠商的服務較能配合學校需求 4. 其他_____
5. 以上均無

51.您認為實施教科書選用制度，帶來的困擾有：

- 1.版本太多不知如何選擇 2.版本雖多內容卻大同小異
3.關說人情壓力太大 4.外來因素（如行政人員、家長會...等）干預過多
5.其他_____ 6.沒有以上問題

52.針對教科書的開放選用，轉學生在適應上是否有問題？學校又如何解決（可複選）：

- 1.是：
1.針對學生個人進行補救教學 2.請家長加強輔導
3.學校集合轉學生共同補救教學 4.請其他同學協助輔導
5.提供補充資料讓學生自行自修 6.其他_____
- 2.否：
1.各版本間差異不大，故無此問題
2.學校原已融合各版本教材，故無此問題
3.學校與轉學生剛好用同一版本，故無此問題
4.其他_____

實際教學情形

53.您任教的領域實際合、分科教學情形為：

- 1.一個老師負責領域內所有科目 2.一個老師負責領域內兩個以上科目
3.同一領域不同老師依專長協同教學 4.照舊課程方式分科教學
5.其他_____

54.您認為您所任教的領域，適合下列哪種教學模式：

- 1.一個老師負責領域內所有科目 2.一個老師負責領域內兩個以上科目
3.同一領域不同老師依專長協同教學 4.照舊課程方式分科教學
5.其他_____

55.您認為您所任教的領域，教師是否有能力進行合科教學：

- 1.全部都有 2.大部分有 3.一半教師有 4.少部分有 5.全部均無

56.若您任教的領域實施合科教學（一教師包辦領域內兩個以上科目），您認為會面臨下面哪些困難：（可複選）

- 1.教師專業能力不足 2.教師意願不高 3.排、配課困難
4.同一領域各科教師人數相差懸殊，調配困難 5.其他_____
- 6.沒有困難

57.若您任教的領域採用合科協同教學（同一領域不同科目老師依專長協同教學）則您認為在教學上會面臨哪些困難：（可複選）

- 1.教師專業能力不足 2.教師意願不高 3.排、配課困難
4.同一領域各科教師人數相差懸殊，調配困難 5.教師小組間合作困難
6.其他_____ 7.沒有困難

58.您任教的領域在施行多元評量時，面臨的困難有：（可複選）

- 1.太花時間 2.太複雜 3.不夠客觀 4.尚須與其他老師搭配評量
5.家長對評量不瞭解，接受度低 6.其他_____
- 7.沒有困難

59.本學期您一週花多少時間準備教學：

- 1.不到1小時 2.1-3小時(不含3小時) 3.3-5小時(不含5小時)
4.5-7小時(不含7小時) 5.7-9小時(不含9小時) 6.9小時以上

60.本學期您一週花多少時間個別輔導學生：

- 1.不到1小時 2.1-2小時(不含2小時) 3.2-3小時(不含3小時)
4.3-4小時(不含4小時) 5.4-5小時(不含5小時) 6.5小時以上

61.本學期您一週花多少時間批改作業：

- 1.不到1小時 2.1-3小時(不含3小時) 3.3-5小時(不含5小時)
4.5-7小時(不含7小時) 5.7-9小時(不含9小時) 6.9小時以上

教師專業成長狀況

62.在過去一年中您曾參加以下哪些九年一貫課程相關活動？(可複選)是否有助於您瞭解九年一貫課程？

項目	參與情況	成效
<input type="checkbox"/> 1.專題演講	<input type="checkbox"/> 1.九次以上 <input type="checkbox"/> 2.七~八次 <input type="checkbox"/> 3.五~六次 <input type="checkbox"/> 4.三~四次 <input type="checkbox"/> 5.一~二次	<input type="checkbox"/> 1.非常有幫助 <input type="checkbox"/> 2.有幫助 <input type="checkbox"/> 3.還好 <input type="checkbox"/> 4.幫助不大 <input type="checkbox"/> 5.完全沒幫助
<input type="checkbox"/> 2.座談會	<input type="checkbox"/> 1.九次以上 <input type="checkbox"/> 2.七~八次 <input type="checkbox"/> 3.五~六次 <input type="checkbox"/> 4.三~四次 <input type="checkbox"/> 5.一~二次	<input type="checkbox"/> 1.非常有幫助 <input type="checkbox"/> 2.有幫助 <input type="checkbox"/> 3.還好 <input type="checkbox"/> 4.幫助不大 <input type="checkbox"/> 5.完全沒幫助
<input type="checkbox"/> 3.研習	<input type="checkbox"/> 1.九次以上 <input type="checkbox"/> 2.七~八次 <input type="checkbox"/> 3.五~六次 <input type="checkbox"/> 4.三~四次 <input type="checkbox"/> 5.一~二次	<input type="checkbox"/> 1.非常有幫助 <input type="checkbox"/> 2.有幫助 <input type="checkbox"/> 3.還好 <input type="checkbox"/> 4.幫助不大 <input type="checkbox"/> 5.完全沒幫助
<input type="checkbox"/> 4.校外觀摩	<input type="checkbox"/> 1.九次以上 <input type="checkbox"/> 2.七~八次 <input type="checkbox"/> 3.五~六次 <input type="checkbox"/> 4.三~四次 <input type="checkbox"/> 5.一~二次	<input type="checkbox"/> 1.非常有幫助 <input type="checkbox"/> 2.有幫助 <input type="checkbox"/> 3.還好 <input type="checkbox"/> 4.幫助不大 <input type="checkbox"/> 5.完全沒幫助
<input type="checkbox"/> 5.校內教學觀摩/ 視導	<input type="checkbox"/> 1.九次以上 <input type="checkbox"/> 2.七~八次 <input type="checkbox"/> 3.五~六次 <input type="checkbox"/> 4.三~四次 <input type="checkbox"/> 5.一~二次	<input type="checkbox"/> 1.非常有幫助 <input type="checkbox"/> 2.有幫助 <input type="checkbox"/> 3.還好 <input type="checkbox"/> 4.幫助不大 <input type="checkbox"/> 5.完全沒幫助
<input type="checkbox"/> 6.行動研究	<input type="checkbox"/> 1.四個以上 <input type="checkbox"/> 2.四個 <input type="checkbox"/> 3.三個 <input type="checkbox"/> 4.兩個 <input type="checkbox"/> 5.一個	<input type="checkbox"/> 1.非常有幫助 <input type="checkbox"/> 2.有幫助 <input type="checkbox"/> 3.還好 <input type="checkbox"/> 4.幫助不大 <input type="checkbox"/> 5.完全沒幫助
<input type="checkbox"/> 7.專題研究計畫	<input type="checkbox"/> 1.四個以上 <input type="checkbox"/> 2.四個 <input type="checkbox"/> 3.三個 <input type="checkbox"/> 4.兩個 <input type="checkbox"/> 5.一個	<input type="checkbox"/> 1.非常有幫助 <input type="checkbox"/> 2.有幫助 <input type="checkbox"/> 3.還好 <input type="checkbox"/> 4.幫助不大 <input type="checkbox"/> 5.完全沒幫助
<input type="checkbox"/> 8.修第二專長		<input type="checkbox"/> 1.非常有幫助 <input type="checkbox"/> 2.有幫助 <input type="checkbox"/> 3.還好 <input type="checkbox"/> 4.幫助不大 <input type="checkbox"/> 5.完全沒幫助
<input type="checkbox"/> 9.其他：		<input type="checkbox"/> 1.非常有幫助 <input type="checkbox"/> 2.有幫助 <input type="checkbox"/> 3.還好 <input type="checkbox"/> 4.幫助不大 <input type="checkbox"/> 5.完全沒幫助

<input type="checkbox"/> 10.其他：	<input type="checkbox"/> 1.非常有幫助	<input type="checkbox"/> 2.有幫助
	<input type="checkbox"/> 3.還好	<input type="checkbox"/> 4.幫助不大
	<input type="checkbox"/> 5.完全沒幫助	

63.除了以上活動外，您還採取哪些方式瞭解九年一貫課程：(可複選)

- 1.閱讀、瀏覽相關書籍、雜誌、網站 2.至大專院校或研究所進修
3.利用有關單位提供之輔導、諮詢服務 4.與其他教師組成讀書會
5.其他_____ 6.都沒有

64.您認為以下活動有助於您瞭解九年一貫課程的有：(可複選)

- 1.閱讀、瀏覽相關書籍、雜誌、網站 2.至大專院校或研究所進修
3.利用有關單位提供之輔導、諮詢服務 4.與其他教師組成讀書會
5.其他_____ 6.都沒有幫助

教學資源流通情形

65.學校架設之九年一貫教學資源網站對您的幫助：

- 1.非常有幫助 2.有幫助 3.還好 4.幫助不大
5.完全沒幫助 6.學校未架設相關網站

66.您個人或與他人共同發展出之課程活動、教案...等教學資源，是否被放置於校內網站：

- 1.是 2.否 3.學校未架設相關網站

67.您個人或與他人共同發展出之課程活動、教案...等教學資源，是否被放置於校外網站：

- 1.是 2.否

師資培育的配合情況

68.就您任教的領域而言，您認為現職教師應如何補足領域專門知識(單選)：

- 1.學校鼓勵教師進修 2.學校強制教師進修 3.教師自修
4.教師自發性的進修兼自修 5.其他_____

69.您認為師資培育機構在未來的師資專業領域認證方面應(單選)：

- 1.設定領域內的學分數，修完即可認證
2.由教育部舉辦領域專業考試，通過即可認證
3.由縣市政府主管單位舉行領域專業考試，通過即可認證
4.由師資培育機構自行設計認證方式
5.由各國中小依需求自行設定認定標準
6.其他(請說明)_____

九年一貫課程及舊課程（九年一貫施行前之課程）之比較

舊課程較好
 一樣好
 沒意見
 一樣差
 九年一貫課程較好

教師方面

- 70.教學負擔適中
- 71.教學能力
- 72.教學士氣
- 73.同事相處氣氛
- 74.行政人員的配合度
- 75.與學生的互動
- 76.與家長的互動
- 77.與社區的互動
- 78.評量複雜度適中
- 79.尊重教師專業
- 80.提升教師專業

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

學生方面

- 81.學業成績
- 82.生活能力
- 83.學習動機
- 84.減輕負擔
- 85.快樂學習
- 86.轉學生課程銜接

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

課程方面

- 87.課程兼顧國際化
- 88.課程兼顧本土化
- 89.課程具有統整性
- 90.課程具有連貫性
- 91.課程生活化
- 92.課程難易適中
- 93.課程符合學生心理發展
- 94.課程符合社會發展需求
- 95.課程能兼顧知識、情意、技能
- 96.各科/領域節數配置適當
- 97.課程分類的方式（領域或科目的劃分）

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

舊課程較好
 一樣好
 沒意見
 一樣差
 九年一貫課程較好

教科書方面

- 98.教科書使用的方便性
- 99.教科書內容的正確性
- 100.教科書內容難易適中
- 101.教科書內容的活潑
- 102.教科書內容的豐富性
- 103.教科書內容的連貫性
- 104.教科書內容的統整性
- 105.教科書價格的合理性
- 106.教科書編輯的精美性
- 107.教科書重量的合宜度
- 108.教科書的選用

對九年一貫課程實施的整體滿意度

非常滿意
 滿意
 沒意見
 不滿意
 非常不滿意

課程方面

- 109.課程基本理念
- 110.課程目標
- 111.能力指標分段方式
- 112.能力指標內容
- 113.彈性課程的設計
- 114.學校發展的本位課程

行政方面

- 115.政府對政策的說明
- 116.學校行政單位給予的協助
- 117.目前任教節數的配置
- 118.排、配課的內容
- 119.排、配課的節數
- 120.合、分科教學的安排

非常滿意
滿意
沒意見
不滿意
非常不滿意

教師教學方面

- 121.學校實施合科教學的情況
- 122.學校實施協同教學的情況
- 123.教師的合作氣氛
- 124.教學資源的流通、分享情形
- 125.教師專業能力的成長
- 126.教師的教學效能

學生、家長方面

- 127.學生適應九年一貫課程的情形
- 128.轉學生的適應情形
- 129.學生的課業表現
- 130.學生的生活表現
- 131.家長的配合度

教科書方面

- 132.教科書的開放選用制度
- 133.開放教師自編教材制度
- 134.九十一學年度學校選用的教科書
- 135.九十一學年度學校自編的教材

對學校課程組織的滿意度

- 136.課程發展委員會
- 137.領域課程小組
- 138.教學研究會
- 139.其他_____
- 140.其他_____
- 141.其他_____

您對九年一貫課程的展望及看法

- 142.您認為九年一貫課程的推行對教育現場而言是否加重負擔：
- 是，以下哪些人的負擔加重？ 1.校長 2.行政人員 3.教師
 (勾選後最重者在格內填1，以此類推) 4.學生 5.家長 6.其他_____
- 否
- 143.對未來九年一貫課程的前景，您抱持的態度是：
- 1.非常樂觀 2.樂觀 3.普通 4.不樂觀 5.非常不樂觀

144.如果可以選擇，您認為九年一貫應：

- 1.保持現今制度繼續施行 2.對現行制度小幅調整 3.對現行制度大幅調整
4.立刻停止，擬定新制 5.立刻停止，恢復舊制 6.其他：_____

145.對九年一貫的繼續推行，您認為下列各方面應如何調整：

九年一貫課程綱要方面：_____

九年一貫推動時程方面（全面推動時間）：_____

行政方面：_____

教師方面：_____

師資培育機構方面：_____

課程方面：_____

家長方面：_____

其他：_____

146. 您對九年一貫課程是否尚有其他看法或建議：_____

謝謝您撥冗填寫此問卷！ 辛苦了，讓我們一起為教育的前景打拼！