

『九年一貫課程教改成效評估』計畫--學校行政人員調查研究問卷

敬愛的教務主任您好：

本研究係教育部委託的專案研究計畫，旨在瞭解九年一貫課程在國民中學的實施現況，一方面藉此研究評估九年一貫課程的目標、課程內容的選擇、課程組織以及課程實施的成效；另一方面則透過此研究，找出九年一貫課程在國民中學推行時所遭受的問題，以尋求適當的解決途徑或建議。您的意見或回饋非常寶貴，且僅供研究之用，請悉心填答，並於填妥後在八月二十日前寄回。衷心謝謝您撥冗協助，讓我們一起為教育努力！

敬祝

教安！

專案主持人：國立臺北大學

校長 李建興 教授

協同主持人：吳璧純 教授

周悛嫻 教授 謹託

九十二年 八月

一、填卷人基本資料

1.年齡：1. 20-30 歲 2. 31-40 歲 3. 41-50 歲 4. 51-60 歲 5. 61 歲以上

2.性別：1. 男 2. 女

3.最高學歷：  
1. 研究所畢或以上 2. 研究所 40 學分班 3. 大學院校畢  
4. 專科畢 5. 其他\_\_\_\_\_

4.總服務年資：教學工作\_\_\_\_\_年，行政工作\_\_\_\_\_年

5.現任職務：1. 教務主任 2. 其他：\_\_\_\_\_

二、學校基本資料

1.學校成立年數：

1. 10 年以下 2. 11-20 年 3. 21-30 年 4. 31-40 年 5. 41 年以上

2.學生家長社經地位（如收入或教育程度）普遍狀況為：

1. 高 2. 中上 3. 中 4. 中下 5. 低

3.目前全校普通班級數共\_\_\_\_\_班

4.九十一學年度入學之國一新生（適用九年一貫課程）班級數為\_\_\_\_\_班

5.目前教師總數（含校長與主任）共\_\_\_\_\_人

6.目前專任職員總數共\_\_\_\_\_人

7.九十學年度（九年一貫未施行前）及目前（施行九年一貫後）教務處的運作情況：

分成哪些組別		組員人數		九年一貫施行後工作量增加最多之組別為何？請依序填數字，最重者填1，依此類推。	
90學年	目前	90學年	目前	排序數字	增加之工作內容為（若未增加，請空白）

8.目前學校聘用之代理教師共\_\_\_\_\_人

9.目前本校教師學歷：博士\_\_\_\_\_人，碩士\_\_\_\_\_人，學士\_\_\_\_\_人，其他：\_\_\_\_\_

10.九十學年度學校之升學率為\_\_\_\_\_%，進入公立高中之比率為\_\_\_\_\_%

進入公立高職之比率為\_\_\_\_\_%

### 三、學校資源設備狀況【比較90學年度（九年一貫課程實施前之狀況）和目前狀況】

	90學年度	目前
1.全校普通教室共有幾間？	_____間	_____間
2.有電腦的普通教室有幾間？	_____間	_____間
3.普通教室可上網的有幾間？	_____間	_____間
4.有電化設備（電視、錄放影機、投影機...）的普通教室有幾間？	_____間	_____間
5.領域統整專科教室（如：健康與體育專科教室、表演教室...）有幾間？（此題不需分年度，以現況答題）	_____教室 _____教室 _____教室 _____教室	_____間 _____間 _____間 _____間
6.全校教師研究室、討論室有幾間？	_____間	_____間
7.全校其他專科教室有幾間？	_____間	_____間
8.設有電腦的專科教室有幾間？	_____間	_____間
9.設有可上網的專科教室有幾間？	_____間	_____間
10.設有電化設備（電視、錄放影機、投影機...）的專科教室有幾間？	_____間	_____間
11.教務處之電腦有幾台？	_____台	_____台
12.教務處可上網之電腦有幾台？	_____台	_____台
13.學校供教學用筆記型電腦有幾台？	_____台	_____台
14.學校供教學用單槍設備有幾台？	_____台	_____台
15.學校供教學用投影機/和實物投影機有幾台？	_____台	_____台
16.學校是否設有校內視訊設備（可播映至所有普通及專科教室）？	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
17.學校是否設有教學資源網頁？	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
18.學校是否設有九年一貫教學資源網頁？	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

19.圖書室提供網路檢索專用電腦共幾台? \_\_\_\_\_台 \_\_\_\_\_台

20.圖書室之圖書借閱率:

- 1.90學年度較高 2.目前較高 3.一樣

21.學校附近之社區資源有:(可複選)

- 1.圖書館 2.博物館 3.社教機構 4.公園或運動設施  
5.大專院校 6.自然生態 7.其他\_\_\_\_\_

#### 四、您對舊課程的看法(舊課程:泛指九年一貫施行前之課程):

1.您認為舊課程可達成下列哪些教學目標?(可複選)

- 1.培養學生的思考、推理能力 2.培養學生的生活能力 3.培養學生五育均衡發展  
4.提供適性發展的學習環境 5.兼顧知識、情意、技能的養成 6.提升學生基本能力  
7.其他\_\_\_\_\_ 8.以上均不能達成

2.您認為在舊課程的課程結構下,要融入『時事』於教學中之實際情形為:

- 1.可完全融入 2.大部分可融入 3.約一半可融入  
4.少部分可融入 5.完全不可融入

3.您認為在舊課程的課程結構下,要融入『新興議題』(如:兩性、環境、資訊等)於教學中之實際情形為:

- 1.可完全融入 2.大部分可融入 3.約一半可融入  
4.少部分可融入 5.完全不可融入

4.您認為在舊課程的課程結構下,對學校發展下列哪些項目比較有利?(可複選)

- 1.學校本位課程 2.協同教學 3.主題性的單元課程  
4.具學校特色的課程 5.與社區、家長合作發展課程 6.其他: \_\_\_\_\_  
7.以上項目都不利

5.您認為在舊課程的課程結構下,對學校發展下列哪些項目比較不利?(可複選)

- 1.學校本位課程 2.協同教學 3.主題性的單元課程  
4.具學校特色的課程 5.與社區、家長合作發展課程 6.其他: \_\_\_\_\_  
7.以上項目都不利

6.您認為在舊課程的結構下,哪些教學難以落實?(可複選)

- 1.鄉土教學 2.母語教學 3.時事及重大議題  
4.活動課程 5.其他: \_\_\_\_\_ 6.以上項目都可落實

7.您認為舊課程在教材內容方面:(可複選)

- 1.死板 2.繁瑣、零碎 3.過於繁重  
4.難度過高 5.缺乏統整性 6.課程的可變動性小  
7.重知識記憶,忽視情意教育 8.統一教材修訂更新速度慢 9.其他: \_\_\_\_\_  
10.都沒有以上問題

8.您認為舊課程在科目分類方面:(可複選)

- 1.科目數過多 2.科目分的太細 3.重要科目沒被放入  
4.相類科目間內容重覆性高 5.其他: \_\_\_\_\_ 6.都沒有以上問題

9.您認為舊課程在課程施行方面：(可複選)

- 1.偏重學科                      2.忽視活動性課程                      3.考試過多  
4.課業量過多                      5.其他：\_\_\_\_\_                      6.都沒有以上問題

10.您認為舊課程在評量方面：(可複選)

- 1.偏重紙筆測驗                      2.缺乏多元評量                      3.測驗重瑣碎記憶性題目  
4.過於重視升學科目的評量   5.其他\_\_\_\_\_                      6.都沒有以上問題

11.您認為舊課程在教學方面：(可複選)

- 1.教師難將學科專門知識與學生生活經驗做連結   2.教學目標完全以升學為導向  
3.教師教學難以引發學生興趣                      4.教師少與學生有互動機會  
5.知識建構方式容易導向機械性的知識灌輸方式   6.課程繁重造成教師教學壓力  
7.教師教學模式偏向單打獨鬥而少分工合作   8.其他：\_\_\_\_\_
- 9.都沒有以上問題

12.您認為舊課程在教師專業自主方面：(可複選)

- 1.難以引發教師教學創意                      2.教師難以展現其專業自主  
3.教師少有進修動力                      4.教師少主動積極提升個人專業能力  
5.課程繁重致使教師少有彈性運用時間   6.其他：\_\_\_\_\_
- 7.都沒有以上問題

13.您認為舊課程在排課方面：(可複選)

- 1.教師任教科目無法完全考慮個人專長，需要配課   2.難以進行協同教學  
3.彈性較小                      4.其他：\_\_\_\_\_

## 五、您對課程設計的理念為：

1.您認為課程設計的架構應該如何產生：

- 1.由國家統一制定一套課程標準 2.國家訂課程綱要，各縣市政府訂課程計畫  
3.國家訂課程綱要，各校自訂課程計畫 4.其他\_\_\_\_\_

2.您認為課程架構的設計應如何考量：

- 1.國中、國小、高中各自分開設計 2.國中、國小一起設計一套（九年一貫）  
3.國中、高中一起設計一套（六年一貫） 4.國小、國中、高中一起設計一套（十二年一貫）  
5.其他\_\_\_\_\_

3.您認為課程導向應採：

- 1.本土化 2.國際化 3.兼顧二者 4.其他：\_\_\_\_\_

4.您認為課程組織應：

- 1.以領域分 2.以科目分 3.以主題/議題分 4.其他：\_\_\_\_\_

5.您理想中的課程模式為：

- 1.具各校特色的 2.由中央政府統一規定的 3.其他：\_\_\_\_\_

6.您認為學校課程計畫的設計應由誰來參與：

- 1.尊重教育專業，完全由教師主導 2.開放家長參與  
3.開放社區人士參與 4.家長、社區人士和教師一起參與 5.其他：\_\_\_\_\_

7.您認為學校課程計畫的規劃應：

- 1.尊重教師自主為第一考量 2.由學校行政決定  
3.兩者並重考量 4.其他：\_\_\_\_\_

8.您認為教科書的編輯應該：

- 1.由國家統一編 2.由民間編  
3.國家與民間均編 4.其他：\_\_\_\_\_

9.您認為教科書的選用應該由誰決定：(可複選)

- 1.縣市政府教育主管機關 2.學校行政人員 3.學校教師  
4.專家學者 5.家長 6.學生  
7.社區人士 8.其他：\_\_\_\_\_ 9.由國家統一編輯故無選用問題

10.您同意教師應具備自編教材的能力嗎？

- 1.非常同意 2.同意 3.無意見 4.不同意 5.非常不同意

11.您認為教學應採：(可複選)

- 1.協同教學 2.依教師專長自己教 3.尊重教師自主  
4.開放家長參與 5.開放社區人士參與 6.其他：\_\_\_\_\_

12.您認為彈性課程的必要性為：

- 1.不需要 2.一週一節 3.一週兩節  
4.一週三節 5.一週四節或四節以上 6.其他：\_\_\_\_\_

13.您對教學評量方式的看法：

- 1.多元評量理想好，且實施容易 2.多元評量理想好，但實施困難  
3.多元評量陳義過高，但實施容易 4.多元評量陳義過高，且實施困難

14. 身為一教育領導人員，對於政府的政策您會：(可複選)

1. 全力配合政府教育政策    2. 選擇對學校有利條件的配合    3. 選擇對學生有利的配合  
4. 選擇學校容易推動的配合    5. 選擇符合自己理念的配合    6. 幾乎都不配合  
7. 其他：\_\_\_\_\_

非 常 積 極	積 極	普 通	消 極	非 常 消 極	無 意 見
------------------	--------	--------	--------	------------------	-------------

六、九年一貫課程施行後，學校之配合情況為：

- |                    |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 您個人之配合情況為：      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 地方政府主管機關之配合情況為： | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 校長之配合情況為：       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 學校其他行政人員之配合情況為： | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 教師之配合情況為：       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 家長之配合情況為：       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 社區人士之配合情況為：     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 七、學校因應九年一貫課程實施之策略有：

(一) 人力方面 (請依學校實際狀況填答)

### 1. 教師配課分組方式採

領域	科目	配課分組方式	
社會領域	歷史	<input type="checkbox"/> 合科 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>一年級同一領域同一科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>全校同一領域同一科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>一年級同一領域不同科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>全校同一領域不同科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>一年級不同領域不同科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>全校不同領域不同科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>其他_____</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 分科 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 照著課程之分科</li> <li><input type="checkbox"/> 讓教師自由決定分科方式</li> <li><input type="checkbox"/> 其他：_____</li> </ul>
	地理	<input type="checkbox"/> 合科 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>一年級同一領域同一科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>全校同一領域同一科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>一年級同一領域不同科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>全校同一領域不同科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>一年級不同領域不同科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>全校不同領域不同科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>其他_____</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 分科 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 照著課程之分科</li> <li><input type="checkbox"/> 讓教師自由決定分科方式</li> <li><input type="checkbox"/> 其他：_____</li> </ul>
	公民	<input type="checkbox"/> 合科 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>一年級同一領域同一科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>全校同一領域同一科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>一年級同一領域不同科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>全校同一領域不同科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>一年級不同領域不同科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>全校不同領域不同科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>其他_____</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 分科 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 照著課程之分科</li> <li><input type="checkbox"/> 讓教師自由決定分科方式</li> <li><input type="checkbox"/> 其他：_____</li> </ul>
自然與生活科技領域	生物	<input type="checkbox"/> 合科 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>一年級同一領域同一科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>全校同一領域同一科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>一年級同一領域不同科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>全校同一領域不同科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>一年級不同領域不同科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>全校不同領域不同科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>其他_____</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 分科 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 照著課程之分科</li> <li><input type="checkbox"/> 讓教師自由決定分科方式</li> <li><input type="checkbox"/> 其他：_____</li> </ul>
	地球科學	<input type="checkbox"/> 合科 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>一年級同一領域同一科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>全校同一領域同一科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>一年級同一領域不同科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>全校同一領域不同科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>一年級不同領域不同科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>全校不同領域不同科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>其他_____</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 分科 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 照著課程之分科</li> <li><input type="checkbox"/> 讓教師自由決定分科方式</li> <li><input type="checkbox"/> 其他：_____</li> </ul>
	理化	<input type="checkbox"/> 合科 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>一年級同一領域同一科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>全校同一領域同一科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>一年級同一領域不同科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>全校同一領域不同科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>一年級不同領域不同科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>全校不同領域不同科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>其他_____</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 分科 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 照著課程之分科</li> <li><input type="checkbox"/> 讓教師自由決定分科方式</li> <li><input type="checkbox"/> 其他：_____</li> </ul>
	生活科技	<input type="checkbox"/> 合科 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>一年級同一領域同一科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>全校同一領域同一科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>一年級同一領域不同科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>全校同一領域不同科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>一年級不同領域不同科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>全校不同領域不同科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>其他_____</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 分科 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 照著課程之分科</li> <li><input type="checkbox"/> 讓教師自由決定分科方式</li> <li><input type="checkbox"/> 其他：_____</li> </ul>
藝術	音樂	<input type="checkbox"/> 合科 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>一年級同一領域同一科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>全校同一領域同一科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>一年級同一領域不同科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>全校同一領域不同科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>一年級不同領域不同科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>全校不同領域不同科目老師組成一組或數組</li> <li><input type="checkbox"/>其他_____</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 分科 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 照著課程之分科</li> <li><input type="checkbox"/> 讓教師自由決定分科方式</li> <li><input type="checkbox"/> 其他：_____</li> </ul>





	其他：_____	<input type="checkbox"/> 合科	<input type="checkbox"/> 一年級同一領域同一科目老師組成一組或數組 <input type="checkbox"/> 全校同一領域同一科目老師組成一組或數組 <input type="checkbox"/> 一年級同一領域不同科目老師組成一組或數組 <input type="checkbox"/> 全校同一領域不同科目老師組成一組或數組 <input type="checkbox"/> 一年級不同領域不同科目老師組成一組或數組 <input type="checkbox"/> 全校不同領域不同科目老師組成一組或數組 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 分科	<input type="checkbox"/> 照舊課程之分科 <input type="checkbox"/> 讓教師自由決定分科方式 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	其他：_____	<input type="checkbox"/> 合科	<input type="checkbox"/> 一年級同一領域同一科目老師組成一組或數組 <input type="checkbox"/> 全校同一領域同一科目老師組成一組或數組 <input type="checkbox"/> 一年級同一領域不同科目老師組成一組或數組 <input type="checkbox"/> 全校同一領域不同科目老師組成一組或數組 <input type="checkbox"/> 一年級不同領域不同科目老師組成一組或數組 <input type="checkbox"/> 全校不同領域不同科目老師組成一組或數組 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 分科	<input type="checkbox"/> 照舊課程之分科 <input type="checkbox"/> 讓教師自由決定分科方式 <input type="checkbox"/> 其他：_____

2.各領域教師之人員配置問題：(若原額人數剛好，則解決方法不必填答)

領域	科目	員額人數	解決方法 (可複選)	其他方法
語文	國語文	<input type="checkbox"/> 過多 <input type="checkbox"/> 剛好 <input type="checkbox"/> 不足	<input type="checkbox"/> 增聘正式教師 <input type="checkbox"/> 聘用代理教師 <input type="checkbox"/> 要求教師修第二專長 <input type="checkbox"/> 分配非專長領域課程 <input type="checkbox"/> 擔任行政工作減課 <input type="checkbox"/> 鼓勵老師退休 <input type="checkbox"/> 調整彈性課程的開課科目	
	英語文	<input type="checkbox"/> 過多 <input type="checkbox"/> 剛好 <input type="checkbox"/> 不足	<input type="checkbox"/> 增聘正式教師 <input type="checkbox"/> 聘用代理教師 <input type="checkbox"/> 要求教師修第二專長 <input type="checkbox"/> 分配非專長領域課程 <input type="checkbox"/> 擔任行政工作減課 <input type="checkbox"/> 鼓勵老師退休 <input type="checkbox"/> 調整彈性課程的開課科目	
數學	數學	<input type="checkbox"/> 過多 <input type="checkbox"/> 剛好 <input type="checkbox"/> 不足	<input type="checkbox"/> 增聘正式教師 <input type="checkbox"/> 聘用代理教師 <input type="checkbox"/> 要求教師修第二專長 <input type="checkbox"/> 分配非專長領域課程 <input type="checkbox"/> 擔任行政工作減課 <input type="checkbox"/> 鼓勵老師退休 <input type="checkbox"/> 調整彈性課程的開課科目	
社會	歷史	<input type="checkbox"/> 過多 <input type="checkbox"/> 剛好 <input type="checkbox"/> 不足	<input type="checkbox"/> 增聘正式教師 <input type="checkbox"/> 聘用代理教師 <input type="checkbox"/> 要求教師修第二專長 <input type="checkbox"/> 分配非專長領域課程 <input type="checkbox"/> 擔任行政工作減課 <input type="checkbox"/> 鼓勵老師退休 <input type="checkbox"/> 調整彈性課程的開課科目	
	地理	<input type="checkbox"/> 過多 <input type="checkbox"/> 剛好 <input type="checkbox"/> 不足	<input type="checkbox"/> 增聘正式教師 <input type="checkbox"/> 聘用代理教師 <input type="checkbox"/> 要求教師修第二專長 <input type="checkbox"/> 分配非專長領域課程 <input type="checkbox"/> 擔任行政工作減課 <input type="checkbox"/> 鼓勵老師退休 <input type="checkbox"/> 調整彈性課程的開課科目	
	公民	<input type="checkbox"/> 過多 <input type="checkbox"/> 剛好 <input type="checkbox"/> 不足	<input type="checkbox"/> 增聘正式教師 <input type="checkbox"/> 聘用代理教師 <input type="checkbox"/> 要求教師修第二專長 <input type="checkbox"/> 分配非專長領域課程 <input type="checkbox"/> 擔任行政工作減課 <input type="checkbox"/> 鼓勵老師退休 <input type="checkbox"/> 調整彈性課程的開課科目	
	生物	<input type="checkbox"/> 過多 <input type="checkbox"/> 剛好 <input type="checkbox"/> 不足	<input type="checkbox"/> 增聘正式教師 <input type="checkbox"/> 聘用代理教師 <input type="checkbox"/> 要求教師修第二專長 <input type="checkbox"/> 分配非專長領域課程 <input type="checkbox"/> 擔任行政工作減課 <input type="checkbox"/> 鼓勵老師退休 <input type="checkbox"/> 調整彈性課程的開課科目	

自然與生活科技	地球科學	<input type="checkbox"/> 過多 <input type="checkbox"/> 剛好 <input type="checkbox"/> 不足	<input type="checkbox"/> 增聘正式教師 <input type="checkbox"/> 聘用代理教師 <input type="checkbox"/> 要求教師修第二專長 <input type="checkbox"/> 分配非專長領域課程 <input type="checkbox"/> 擔任行政工作減課 <input type="checkbox"/> 鼓勵老師退休 <input type="checkbox"/> 調整彈性課程的開課科目	
	理化	<input type="checkbox"/> 過多 <input type="checkbox"/> 剛好 <input type="checkbox"/> 不足	<input type="checkbox"/> 增聘正式教師 <input type="checkbox"/> 聘用代理教師 <input type="checkbox"/> 要求教師修第二專長 <input type="checkbox"/> 分配非專長領域課程 <input type="checkbox"/> 擔任行政工作減課 <input type="checkbox"/> 鼓勵老師退休 <input type="checkbox"/> 調整彈性課程的開課科目	
	生活科技	<input type="checkbox"/> 過多 <input type="checkbox"/> 剛好 <input type="checkbox"/> 不足	<input type="checkbox"/> 增聘正式教師 <input type="checkbox"/> 聘用代理教師 <input type="checkbox"/> 要求教師修第二專長 <input type="checkbox"/> 分配非專長領域課程 <input type="checkbox"/> 擔任行政工作減課 <input type="checkbox"/> 鼓勵老師退休 <input type="checkbox"/> 調整彈性課程的開課科目	
藝術與人文	音樂	<input type="checkbox"/> 過多 <input type="checkbox"/> 剛好 <input type="checkbox"/> 不足	<input type="checkbox"/> 增聘正式教師 <input type="checkbox"/> 聘用代理教師 <input type="checkbox"/> 要求教師修第二專長 <input type="checkbox"/> 分配非專長領域課程 <input type="checkbox"/> 擔任行政工作減課 <input type="checkbox"/> 鼓勵老師退休 <input type="checkbox"/> 調整彈性課程的開課科目	
	美術	<input type="checkbox"/> 過多 <input type="checkbox"/> 剛好 <input type="checkbox"/> 不足	<input type="checkbox"/> 增聘正式教師 <input type="checkbox"/> 聘用代理教師 <input type="checkbox"/> 要求教師修第二專長 <input type="checkbox"/> 分配非專長領域課程 <input type="checkbox"/> 擔任行政工作減課 <input type="checkbox"/> 鼓勵老師退休 <input type="checkbox"/> 調整彈性課程的開課科目	
	表演	<input type="checkbox"/> 過多 <input type="checkbox"/> 剛好 <input type="checkbox"/> 不足	<input type="checkbox"/> 增聘正式教師 <input type="checkbox"/> 聘用代理教師 <input type="checkbox"/> 要求教師修第二專長 <input type="checkbox"/> 分配非專長領域課程 <input type="checkbox"/> 擔任行政工作減課 <input type="checkbox"/> 鼓勵老師退休 <input type="checkbox"/> 調整彈性課程的開課科目	
	童軍	<input type="checkbox"/> 過多 <input type="checkbox"/> 剛好 <input type="checkbox"/> 不足	<input type="checkbox"/> 增聘正式教師 <input type="checkbox"/> 聘用代理教師 <input type="checkbox"/> 要求教師修第二專長 <input type="checkbox"/> 分配非專長領域課程 <input type="checkbox"/> 擔任行政工作減課 <input type="checkbox"/> 鼓勵老師退休 <input type="checkbox"/> 調整彈性課程的開課科目	

綜合活動	輔導	<input type="checkbox"/> 過多 <input type="checkbox"/> 剛好 <input type="checkbox"/> 不足	<input type="checkbox"/> 增聘正式教師 <input type="checkbox"/> 聘用代理教師 <input type="checkbox"/> 要求教師修第二專長 <input type="checkbox"/> 分配非專長領域課程 <input type="checkbox"/> 擔任行政工作減課 <input type="checkbox"/> 鼓勵老師退休 <input type="checkbox"/> 調整彈性課程的開課科目	
	家政	<input type="checkbox"/> 過多 <input type="checkbox"/> 剛好 <input type="checkbox"/> 不足	<input type="checkbox"/> 增聘正式教師 <input type="checkbox"/> 聘用代理教師 <input type="checkbox"/> 要求教師修第二專長 <input type="checkbox"/> 分配非專長領域課程 <input type="checkbox"/> 擔任行政工作減課 <input type="checkbox"/> 鼓勵老師退休 <input type="checkbox"/> 調整彈性課程的開課科目	
健康與體育	健教	<input type="checkbox"/> 過多 <input type="checkbox"/> 剛好 <input type="checkbox"/> 不足	<input type="checkbox"/> 增聘正式教師 <input type="checkbox"/> 聘用代理教師 <input type="checkbox"/> 要求教師修第二專長 <input type="checkbox"/> 分配非專長領域課程 <input type="checkbox"/> 擔任行政工作減課 <input type="checkbox"/> 鼓勵老師退休 <input type="checkbox"/> 調整彈性課程的開課科目	
	體育	<input type="checkbox"/> 過多 <input type="checkbox"/> 剛好 <input type="checkbox"/> 不足	<input type="checkbox"/> 增聘正式教師 <input type="checkbox"/> 聘用代理教師 <input type="checkbox"/> 要求教師修第二專長 <input type="checkbox"/> 分配非專長領域課程 <input type="checkbox"/> 擔任行政工作減課 <input type="checkbox"/> 鼓勵老師退休 <input type="checkbox"/> 調整彈性課程的開課科目	
	其他(如：資訊)	<input type="checkbox"/> 過多 <input type="checkbox"/> 剛好 <input type="checkbox"/> 不足	<input type="checkbox"/> 增聘正式教師 <input type="checkbox"/> 聘用代理教師 <input type="checkbox"/> 要求教師修第二專長 <input type="checkbox"/> 分配非專長領域課程 <input type="checkbox"/> 擔任行政工作減課 <input type="checkbox"/> 鼓勵老師退休 <input type="checkbox"/> 調整彈性課程的開課科目	
	其他:(如鄉土語言)	<input type="checkbox"/> 過多 <input type="checkbox"/> 剛好 <input type="checkbox"/> 不足	<input type="checkbox"/> 增聘正式教師 <input type="checkbox"/> 聘用代理教師 <input type="checkbox"/> 要求教師修第二專長 <input type="checkbox"/> 分配非專長領域課程 <input type="checkbox"/> 擔任行政工作減課 <input type="checkbox"/> 鼓勵老師退休 <input type="checkbox"/> 調整彈性課程的開課科目	
	其他：_____	<input type="checkbox"/> 過多 <input type="checkbox"/> 剛好 <input type="checkbox"/> 不足	<input type="checkbox"/> 增聘正式教師 <input type="checkbox"/> 聘用代理教師 <input type="checkbox"/> 要求教師修第二專長 <input type="checkbox"/> 分配非專長領域課程 <input type="checkbox"/> 擔任行政工作減課 <input type="checkbox"/> 鼓勵老師退休 <input type="checkbox"/> 調整彈性課程的開課科目	

	<input type="checkbox"/> 過多 <input type="checkbox"/> 剛好 <input type="checkbox"/> 不足	<input type="checkbox"/> 增聘正式教師 <input type="checkbox"/> 聘用代理教師 <input type="checkbox"/> 要求教師修第二專長 <input type="checkbox"/> 分配非專長領域課程 <input type="checkbox"/> 擔任行政工作減課 <input type="checkbox"/> 鼓勵老師退休 <input type="checkbox"/> 調整彈性課程的開課科目	
其他：_____			

3. 各領域一星期之節數配置 (備註可填寫合科情形：如哪些科目合科)

領域	一星期之總節數	各科分配節數	備註 (特殊情況)
語文	_____ 節	國語文 _____ 節 英語文 _____ 節	
數學	_____ 節	數學 _____ 節	
社會	_____ 節	歷史 _____ 節 地理 _____ 節 (或合科 _____ 節) 公民 _____ 節	
自然與科技	_____ 節	生物 _____ 節 地科 _____ 節 (或合科 _____ 節) 理化 _____ 節 自然與生活科技 _____ 節	
藝術與人文	_____ 節	音樂 _____ 節 美術 _____ 節 (或合科 _____ 節) 表演 _____ 節	
健康與體育	_____ 節	健教 _____ 節 (或合科 _____ 節) 體育 _____ 節	
綜合活動	_____ 節	童軍 _____ 節 輔導 _____ 節 (或合科 _____ 節) 家政 _____ 節	
其它	_____ 節	_____ 科目 _____ 節 _____ 科目 _____ 節	
彈性節數	_____ 節	活動或開課科目名稱： _____ 節 _____ 節 _____ 節 _____ 節	

(二) 經費方面：

1. 以下何者曾提供學校經費施行九年一貫課程？

	充分提供	普通	不足	完全沒有
<input type="checkbox"/> 中央政府，	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 地方政府，	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 家長，	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 社區人士，	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 民間企業，	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 其他_____，	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. 校內經費運用在因應九年一貫課程之調整情形為：(請勾選有調整之項目)

<input type="checkbox"/> 買書，	<input type="checkbox"/> 增加	<input type="checkbox"/> 減少
<input type="checkbox"/> 辦研習，	<input type="checkbox"/> 增加	<input type="checkbox"/> 減少
<input type="checkbox"/> 辦活動，	<input type="checkbox"/> 增加	<input type="checkbox"/> 減少
<input type="checkbox"/> 教材研發，	<input type="checkbox"/> 增加	<input type="checkbox"/> 減少
<input type="checkbox"/> 教師之行動研究，	<input type="checkbox"/> 增加	<input type="checkbox"/> 減少
<input type="checkbox"/> 添購教學設備，	<input type="checkbox"/> 增加	<input type="checkbox"/> 減少
<input type="checkbox"/> 校園環境規劃，	<input type="checkbox"/> 增加	<input type="checkbox"/> 減少
<input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 增加	<input type="checkbox"/> 減少

(三) 課程方面：

1. 學校課程發展委員會的成員有：(可複選)

1. 學校行政人員       2. 各年級教師代表       3. 各學科教師代表  
 4. 家長代表       5. 社區代表       6. 其他\_\_\_\_\_

2. 學校課程發展委員會開會情形為一學期：

1. 一~二次       2. 三~四次       3. 五~六次  
 4. 七~八次       5. 其他\_\_\_\_\_

3. 課程發展委員會邀請學者專家列席諮詢之情形為：

1. 時常       2. 普通       3. 偶爾       4. 從未

4. 課程發展委員會之決議，有無落實於學校課程規劃中？

- 有       無

5. 課程發展委員會有無『課程委員會設置辦法』？

- 有       無

6. 學校有無成立各領域課程小組？

- 有       無

7. 學校除了依規定成立各種委員會外，有無另外成立其他組織，用以因應九年一貫課程的實施？

- 有       無

8. 學校有無針對九年一貫課程，設計一套評鑑課程計畫之方法？

- 有       無

9. 學校有無針對九年一貫課程，設計一套評鑑教師教學成效之方法？

- 有       無

10. 學校有無針對九年一貫課程，設計一套評鑑學生學習成效之方法？

- 有       無

11. 學校有無聘請校外專家、學者或教師，為學校課程作『課程評鑑』？

- 有       無

12. 學校有無訂立“彈性教學時數”實施要點或辦法？

- 有       無

13. 學校有無將教師發展出之課程活動、教材、教學模組、教學活動等，建檔與保存？

- 有       無

14. 學校有無將教師發展出之課程活動、教材、教學模組、教學活動等，在校內流通、推廣? 有 無
15. 學校有無將教師發展出之課程活動、教材、教學模組、教學活動等，在校外流通、推廣? 有 無

(四) 排、配課方面

1. 學校排課採電腦化作業嗎? 是 否
2. 學校排課有專人負責嗎? 是 否
3. 學校有無進行教師專長及可授課領域調查? 有 無
4. 學校排、配課方式採:(勾選後請另依優先考量順序填寫數字)
1. 由學校決定 2. 由行政人員決定 3. 尊重老師意願
4. 抽籤 5. 其他\_\_\_\_\_
5. 學校排、配課之標準以何者為優先考量:(可複選, 並請於格內以數字寫上優先考量次序: 如最重要填1, 依此類推)
1. 教師專長 2. 教師年資 3. 行政方便性
4. 教師本人意願 5. 是否湊滿教師教學時數 6. 其他\_\_\_\_\_
6. 學校班級課表採:
1. 部分年級依九年一貫需求排課 2. 全校依九年一貫需求排課 3. 其他\_\_\_\_\_
7. 學校班級課表編排情形為:
1. 整學期固定課表 2. 整學期部分學科課表固定, 其餘依實際需求調整
3. 每隔幾週調整部分課表 4. 每週課表幾乎都可彈性調整 5. 其他\_\_\_\_\_

(五) 教材編輯與選用方面

1. 學校有無成立選用教科書之專責小組? 有 無
2. 學校之教科書選用專責小組成員選舉之方式採:
1. 學校指派 2. 教師互選 3. 教師自願
4. 全學年該領域教師皆參與 5. 全學年教師皆參加 6. 其他\_\_\_\_\_
3. 學校有無自編教材? 有 無
4. 學校有無編輯各科教學參考資料? 有 無
5. 學校自編教材之方式採:(可複選)
1. 各教師自編 2. 各領域教學研究會編
3. 課程委員會之各領域小組編 4. 其他: \_\_\_\_\_
6. 學校各領域課程小組自編教材之使用採取:
1. 硬性規定全校教師使用 2. 依教師意願使用 3. 其他: \_\_\_\_\_
7. 學校採取什麼方式鼓勵教師自編教材?(可複選)
1. 減課 2. 獎金 3. 記功嘉獎
4. 口頭表揚 5. 沒有任何獎勵 6. 其他: \_\_\_\_\_
8. 學校有無定期更新課程教材? 有 無
9. 針對教師個人自編之教材, 學校有無加以審核? 有 無

## 八、因應九年一貫課程，教師專業發展策略

1. 學校針對九年一貫辦理以下哪些活動？(可複選)

- |                                     |                                    |                                      |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 專題演講，      | <input type="checkbox"/> 1.從未      | <input type="checkbox"/> 2.一學年一次     | <input type="checkbox"/> 3.一學期一次   |
|                                     | <input type="checkbox"/> 4.隔月一次    | <input type="checkbox"/> 5.一個月一次     | <input type="checkbox"/> 6.一~二星期一次 |
| <input type="checkbox"/> 書面宣導       | <input type="checkbox"/> 1.從未      | <input type="checkbox"/> 2.一學年一次     | <input type="checkbox"/> 3.一學期一次   |
|                                     | <input type="checkbox"/> 4.隔月一次    | <input type="checkbox"/> 5.一個月一次     | <input type="checkbox"/> 6.一~二星期一次 |
| <input type="checkbox"/> 座談會，       | <input type="checkbox"/> 1.從未      | <input type="checkbox"/> 2.一學年一次     | <input type="checkbox"/> 3.一學期一次   |
|                                     | <input type="checkbox"/> 4.隔月一次    | <input type="checkbox"/> 5.一個月一次     | <input type="checkbox"/> 6.一~二星期一次 |
| <input type="checkbox"/> 研習，        | <input type="checkbox"/> 1.從未      | <input type="checkbox"/> 2.一學年一次     | <input type="checkbox"/> 3.一學期一次   |
|                                     | <input type="checkbox"/> 4.隔月一次    | <input type="checkbox"/> 5.一個月一次     | <input type="checkbox"/> 6.一~二星期一次 |
| <input type="checkbox"/> 校外觀摩，      | <input type="checkbox"/> 1.從未      | <input type="checkbox"/> 2.一學年一次     | <input type="checkbox"/> 3.一學期一次   |
|                                     | <input type="checkbox"/> 4.隔月一次    | <input type="checkbox"/> 5.一個月一次     | <input type="checkbox"/> 6.一~二星期一次 |
| <input type="checkbox"/> 校內教學觀摩/視導， | <input type="checkbox"/> 1.從未      | <input type="checkbox"/> 2.一學年一次     | <input type="checkbox"/> 3.一學期一次   |
|                                     | <input type="checkbox"/> 4.隔月一次    | <input type="checkbox"/> 5.一個月一次     | <input type="checkbox"/> 6.一~二星期一次 |
| <input type="checkbox"/> 行動研究，      | <input type="checkbox"/> 1.一學年 1 個 | <input type="checkbox"/> 2.一學年 2 個   | <input type="checkbox"/> 3.一學年 3 個 |
|                                     | <input type="checkbox"/> 4.一學年 4 個 | <input type="checkbox"/> 5.一學年 4 個以上 | <input type="checkbox"/> 6.沒有      |
| <input type="checkbox"/> 進行研究計畫，    | <input type="checkbox"/> 1.一學年 1 個 | <input type="checkbox"/> 2.一學年 2 個   | <input type="checkbox"/> 3.一學年 3 個 |
|                                     | <input type="checkbox"/> 4.一學年 4 個 | <input type="checkbox"/> 5.一學年 4 個以上 | <input type="checkbox"/> 6.沒有      |
| <input type="checkbox"/> 其他：_____，  | 次數：_____                           |                                      |                                    |

2. 學校針對九年一貫提供給教師之服務有：(可複選)

- |                                     |                                    |                                  |
|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.至大專院校進修  | <input type="checkbox"/> 2.輔導及諮詢服務 | <input type="checkbox"/> 3.修第二專長 |
| <input type="checkbox"/> 4.其他：_____ | <input type="checkbox"/> 5.以上都沒有   |                                  |

## 九、因應九年一貫課程，學校與社區、家長之互動策略

- |                            |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1.有無針對家長舉辦九年一貫課程之宣導或演講活動   | <input type="checkbox"/> 有 | <input type="checkbox"/> 無 |
| 2.有無針對社區人士舉辦九年一貫課程之宣導或演講活動 | <input type="checkbox"/> 有 | <input type="checkbox"/> 無 |
| 3.是否使用家長資源推動九年一貫課程         | <input type="checkbox"/> 是 | <input type="checkbox"/> 否 |
| 4.是否使用社區資源推動九年一貫課程         | <input type="checkbox"/> 是 | <input type="checkbox"/> 否 |
| 5.是否積極參與社區活動，爭取社區支援、認同與合作  | <input type="checkbox"/> 是 | <input type="checkbox"/> 否 |
| 6.是否與社區共同舉辦活動，充分融合學校、社區資源  | <input type="checkbox"/> 是 | <input type="checkbox"/> 否 |

## 十、因應九年一貫課程，校園規劃已經或即將做的調整有

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1.教室空間布置，改變內容為：_____   |
| <input type="checkbox"/> 2.走廊布置或擺設，改變內容為：_____  |
| <input type="checkbox"/> 3.川堂布置或擺設，改變內容為：_____  |
| <input type="checkbox"/> 4.學校整體建築，改變內容為：_____   |
| <input type="checkbox"/> 5.其他校園設施或布置，改變內容為：_____  |
| <input type="checkbox"/> 6.校園沒有任何改變   |
| 7.戶外教學區是否增加以下設施：(可複選)   |
| <input type="checkbox"/> 1.學習步道 <input type="checkbox"/> 2.水生植物池 <input type="checkbox"/> 3.自然生態區 <input type="checkbox"/> 4.自然景觀設計 |
| <input type="checkbox"/> 5.其他：_____ <input type="checkbox"/> 6.沒有增加設施   |



## 十一、因應九年一貫課程是否有其他因應策略

舊課程較好  
 一樣好  
 沒意見  
 一樣差  
 九年一貫課程較好

## 十二、九年一貫課程及舊課程（九年一貫施行前之課程）之比較

### （一）學校行政方面

- |               |                          |                          |                          |                          |                          |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.行政工作的複雜度適中  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.行政負擔適中      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.行政人員士氣      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.經費適中        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.與家長間的互動關係   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.與社區人士間的互動關係 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.與學生的互動關係    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### （二）教師方面

- |            |                          |                          |                          |                          |                          |
|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.教學負擔適中   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.教學能力     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.教學士氣     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.同事相處氣氛   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.行政人員的配合度 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.與學生的互動   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.與家長的互動   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.與社區的互動   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.評量複雜度適中  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.尊重教師專業  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.提升教師專業  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### （三）學生方面

- |           |                          |                          |                          |                          |                          |
|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.考試成績    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.基本能力    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.學習動機    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.減輕學生負擔  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.讓學生快樂學習 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.轉學生課程銜接 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### （四）課程方面

- |           |                          |                          |                          |                          |                          |
|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.課程兼顧國際化 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.課程兼顧本土化 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

舊課程較好  
 一樣好  
 沒意見  
 一樣差  
 九年一貫課程較好

- |                      |                          |                          |                          |                          |                          |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.課程具有統整性            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.課程具有連貫性            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.課程生活化              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.課程難易度適中            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.課程符合學生心理發展         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.課程符合社會發展需求         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.課程能兼顧知識、情意、技能      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.各科/領域節數配置適當       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.課程分類的方式(領域或科目的劃分) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### 十三、您對九年一貫課程的展望及看法

1. 您認為九年一貫課程各領域的能力指標之內容敘寫方式：

1. 所有領域都具體明確                      2. 大部分領域具體明確  
3. 少部分領域具體明確                      4. 都不具體明確

2. 您認為九年一貫課程的能力指標分段：

1. 各領域都適當                              2. 大部分領域適當  
3. 少部分領域適當                              4. 都不適當

3. 您認為九年一貫課程的推行對教育現場而言是否加重負擔：

- 是，以下哪些人的負擔加重？              1. 校長    2. 行政人員    3. 教師  
(勾選後最重者在格內填 1，以此類推)    4. 學生    5. 家長              6. 其他 \_\_\_\_\_  
 否

4. 對未來九年一貫課程的前景，您抱持的態度是：

1. 非常樂觀    2. 樂觀    3. 普通              4. 不樂觀    5. 非常不樂觀

5. 如果可以選擇，您認為九年一貫應：

1. 保持現今制度繼續施行    2. 對現行制度小幅調整    3. 對現行制度大幅調整  
4. 立刻停止，擬定新制    5. 立刻停止，恢復舊制    6. 其他： \_\_\_\_\_

6. 對九年一貫的繼續推行，您認為下列各方面應如何調整：

九年一貫課程綱要方面： \_\_\_\_\_

九年一貫試行時間方面： \_\_\_\_\_

行政方面： \_\_\_\_\_

教師方面： \_\_\_\_\_

課程方面： \_\_\_\_\_

家長方面： \_\_\_\_\_

其他： \_\_\_\_\_

7. 您對九年一貫課程是否尚有其他看法或建議： \_\_\_\_\_

謝謝您撥冗填寫此問卷！辛苦了，讓我們一起為教育的前景打拼！