

『九年一貫課程教改成效評估』計畫--調查研究問卷（校長）

敬愛的校長您好：

本研究係教育部委託的專案研究計畫，旨在瞭解九年一貫課程在國民中學的實施現況，一方面藉此研究評估九年一貫課程的目標、課程內容的選擇、課程組織以及課程實施的成效；另一方面則透過此研究，找出九年一貫課程在國民中學推行時所遭受的問題，以尋求適當的解決途徑或建議。您的意見或回饋非常寶貴，且僅供研究之用，請悉心填答，並於填妥後在八月二十日前寄回。衷心謝謝您撥冗協助，讓我們一起為教育努力！

敬祝

教安！

專案主持人：國立臺北大學

校長 李建興 教授

協同主持人：吳璧純 教授

周懷嫻 教授 謹託

九十二年 八月

一、填卷人基本資料

- 1.年齡：1. 20-30 歲 2. 31-40 歲 3. 41-50 歲 4. 51-60 歲 5. 61 歲以上
- 2.性別：1. 男 2. 女
- 3.最高學歷：1. 研究所或以上畢 2. 研究所 40 學分班 3. 大學院校畢
4. 專科畢 5. 其他_____
- 4.總服務年資：教學工作_____年，行政工作_____年

二、您對舊課程的看法（舊課程：泛指九年一貫施行前之課程）：

1.您認為舊課程可達成下列哪些教學目標？（可複選）

1. 培養學生的思考、推理能力 2. 培養學生的生活能力 3. 培養學生五育均衡發展
4. 提供適性發展的學習環境 5. 兼顧知識、情意、技能的養成 6. 提升學生基本能力
7. 其他_____ 8. 以上均不能達成

2.您認為在舊課程的課程結構下，要融入『時事』於教學中之實際情形為：

1. 可完全融入 2. 大部分可融入 3. 約一半可融入
4. 少部分可融入 5. 完全不可融入

3.您認為在舊課程的課程結構下，要融入『新興議題』（如：兩性、環境、資訊等）於教學中之實際情形為：

1. 可完全融入 2. 大部分可融入 3. 約一半可融入
4. 少部分可融入 5. 完全不可融入

4.您認為在舊課程的課程結構下，對學校發展下列哪些項目比較有利？（可複選）

- 1.學校本位課程 2.協同教學 3.主題性的單元課程
4.具學校特色的課程 5.與社區、家長合作發展課程 6.其他：_____
- 7.以上項目都不利

5.您認為在舊課程的課程結構下，對學校發展下列哪些項目比較不利？（可複選）

- 1.學校本位課程 2.協同教學 3.主題性的單元課程
4.具學校特色的課程 5.與社區、家長合作發展課程 6.其他：_____
- 7.以上項目都不利

6.您認為在舊課程的結構下，哪些教學難以落實？（可複選）

- 1.鄉土教學 2.母語教學 3.時事及重大議題
4.活動課程 5.其他：_____ 6.以上項目都可落實

7.您認為舊課程在教材內容方面：（可複選）

- 1.死板 2.繁瑣、零碎 3.過於繁重
4.難度過高 5.缺乏統整性 6.課程的可變動性小
7.重知識記憶，忽視情意教育 8.統一教材修改更新速度慢 9.其他：_____
- 10.都沒有以上問題

8.您認為舊課程在科目分類方面：（可複選）

- 1.科目數過多 2.科目分的太細 3.重要科目沒被放入
4.相類科目間內容重覆性高 5.其他：_____ 6.都沒有以上問題

9.您認為舊課程在課程施行方面：（可複選）

- 1.偏重學科 2.忽視活動性課程 3.考試過多
4.課業量過多 5.其他：_____ 6.都沒有以上問題

10.您認為舊課程在評量方面：（可複選）

- 1.偏重紙筆測驗 2.缺乏多元評量 3.測驗重瑣碎記憶性題目
4.過於重視升學科目的評量 5.其他_____ 6.都沒有以上問題

11.您認為舊課程在教學方面：（可複選）

- 1.教師難將學科專門知識與學生生活經驗做連結 2.教學目標完全以升學為導向
3.教師教學難以引發學生興趣 4.教師少與學生有互動機會
5.知識建構方式容易導向機械性的知識灌輸方式 6.課程繁重造成教師教學壓力
7.教師教學模式偏向單打獨鬥而少分工合作 8.其他：_____
- 9.都沒有以上問題

12.您認為舊課程在教師專業自主方面：（可複選）

- 1.難以引發教師教學創意 2.教師難以展現其專業自主
3.教師少有進修動力 4.教師少主動積極提升個人專業能力
5.課程繁重致使教師少有彈性運用時間 6.其他：_____
- 7.都沒有以上問題

13.您認為舊課程在排課方面：（可複選）

- 1.教師任教科目及配課，非考慮個人專長 2.難以進行協同教學
3.其他：_____

三、您對課程設計的理念為：

1.您認為課程設計的架構應該如何產生：

- 1.由國家統一制定一套課程標準 2.國家訂課程綱要，各縣市政府訂課程計畫
3.國家訂課程綱要，各校自訂課程計畫 4.其他_____

2.您認為課程架構的設計應如何考量：

- 1.國中、國小、高中各自分開設計 2.國中、國小一起設計一套（九年一貫）
3.國中、高中一起設計一套（六年一貫） 4.國小、國中、高中一起設計一套（十二年一貫）
5.其他_____

3.您認為課程導向應採：

- 1.本土化 2.國際化 3.兼顧二者 4.其他：_____

4.您認為課程組織應：

- 1.以領域分 2.以科目分 3.以主題/議題分 4.其他：_____

5.您理想中的課程模式為：

- 1.具各校特色的 2.由中央政府統一規定的 3.其他：_____

6.您認為學校課程計畫的設計應由誰來參與：

- 1.尊重教育專業，完全由教師主導 2.開放家長參與
3.開放社區人士參與 4.家長、社區人士和教師一起參與 5.其他：_____

7.您認為學校課程計畫的規劃應：

- 1.尊重教師自主為第一考量 2.由學校行政決定
3.兩者並重考量 4.其他：_____

8.您認為教科書的編輯應該：

- 1.由國家統一編 2.由民間編
3.國家與民間均編 4.其他：_____

9.您認為教科書的選用應該由誰決定：(可複選)

- 1.縣市政府教育主管機關 2.學校行政人員 3.學校教師
4.專家學者 5.家長 6.學生
7.社區人士 8.其他：_____ 9.由國家統一編輯故無選用問題

10.您同意教師應具備自編教材的能力嗎？

- 1.非常同意 2.同意 3.無意見 4.不同意 5.非常不同意

11.您認為教學應採：(可複選)

- 1.協同教學 2.依教師專長自己教 3.尊重教師自主
4.開放家長參與 5.開放社區人士參與 6.其他：_____

12.您認為彈性課程的必要性為：

- 1.不需要 2.一週一節 3.一週兩節
4.一週三節 5.一週四節或四節以上 6.其他：_____

13.您對教學評量方式的看法：

- 1.多元評量理想好，且實施容易 2.多元評量理想好，但實施困難
3.多元評量陳義過高，但實施容易 4.多元評量陳義過高，且實施困難

14.身為一教育領導人員，對於政府的政策您會：(可複選)

- 1.全力配合政府教育政策 2.選擇對學校有利條件的配合 3.選擇對學生有利的配合
4.選擇學校容易推動的配合 5.選擇符合自己理念的配合 6.幾乎都不配合
7.其他：_____

非 積 普 消 非 無
 常 極 通 極 常 意
 積 消 見
 極 極 見

四、九年一貫課程施行後，學校之配合情況為：

- | | | | | | | |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.您個人之配合情況為： | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.地方政府主管機關之配合情況為： | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.學校其他行政人員之配合情況為： | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.教師之配合情況為： | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.家長之配合情況為： | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.社區人士之配合情況為： | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

五、經費方面：

1.以下何者曾提供學校經費施行九年一貫課程？

- | | 充分提供 | 普通 | 不足 | 完全沒有 |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> 中央政府， | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 地方政府， | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 家長， | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 社區人士， | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 民間企業， | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 其他_____， | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2.校內經費運用在因應九年一貫課程之調整情形為：

(請勾選有調整之項目)

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 買書， | <input type="checkbox"/> 增加 | <input type="checkbox"/> 減少 |
| <input type="checkbox"/> 辦研習， | <input type="checkbox"/> 增加 | <input type="checkbox"/> 減少 |
| <input type="checkbox"/> 辦活動， | <input type="checkbox"/> 增加 | <input type="checkbox"/> 減少 |
| <input type="checkbox"/> 教材研發， | <input type="checkbox"/> 增加 | <input type="checkbox"/> 減少 |
| <input type="checkbox"/> 教師之行動研究， | <input type="checkbox"/> 增加 | <input type="checkbox"/> 減少 |
| <input type="checkbox"/> 添購教學設備， | <input type="checkbox"/> 增加 | <input type="checkbox"/> 減少 |
| <input type="checkbox"/> 校園環境規劃， | <input type="checkbox"/> 增加 | <input type="checkbox"/> 減少 |
| <input type="checkbox"/> 其他_____ | <input type="checkbox"/> 增加 | <input type="checkbox"/> 減少 |

舊課程較好
 一樣好
 沒意見
 一樣差
 九年一貫課程較好

六、九年一貫課程及舊課程（九年一貫施行前之課程）之比較

（一）學校行政方面

- | | | | | | |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.行政工作的複雜度適中 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.行政負擔適中 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.行政人員士氣 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.經費適中 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.與家長間的互動關係 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.與社區人士間的互動關係 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.與學生的互動關係 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

（二）教師方面

- | | | | | | |
|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.教學負擔適中 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.教學能力 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.教學士氣 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.同事相處氣氛 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.行政人員的配合度 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.與學生的互動 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.與家長的互動 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.與社區的互動 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.評量複雜度適中 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.尊重教師專業 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.提升教師專業 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

（三）學生方面

- | | | | | | |
|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.考試成績 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.基本能力 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.學習動機 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.減輕學生負擔 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.讓學生快樂學習 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.轉學生課程銜接 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

（四）課程方面

- | | | | | | |
|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.課程兼顧國際化 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.課程兼顧本土化 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.課程具有統整性 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.課程具有連貫性 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

舊課程較好
 一樣好
 沒意見
 一樣差
 九年一貫課程較好

- | | | | | | |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5.課程生活化 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.課程難易度適中 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.課程符合學生心理發展 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.課程符合社會發展需求 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.課程能兼顧知識、情意、技能 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.各科/領域節數配置適當 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.課程分類的方式(領域或科目的劃分) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

七、您對九年一貫課程的展望及看法

1. 您認為九年一貫課程各領域的能力指標之內容敘寫方式：

1. 所有領域都具體明確 2. 大部分領域具體明確
3. 少部分領域具體明確 4. 都不具體明確

2. 您認為九年一貫課程的能力指標分段：

1. 各領域都適當 2. 大部分領域適當
3. 少部分領域適當 4. 都不適當

3. 您認為九年一貫課程的推行對教育現場而言是否加重負擔：

- 是，以下哪些人的負擔加重？ 1. 校長 2. 行政人員 3. 教師
(勾選後最重者在格內填 1，以此類推) 4. 學生 5. 家長 6. 其他_____
- 否

4. 對未來九年一貫課程的前景，您抱持的態度是：

1. 非常樂觀 2. 樂觀 3. 普通 4. 不樂觀 5. 非常不樂觀

5. 如果可以選擇，您認為九年一貫應：

1. 保持現今制度繼續施行 2. 對現行制度小幅調整 3. 對現行制度大幅調整
4. 立刻停止，擬定新制 5. 立刻停止，恢復舊制 6. 其他：_____

6. 對九年一貫的繼續推行，您認為下列各方面應如何調整：

九年一貫課程綱要方面：_____

九年一貫試行時間方面：_____

行政方面：_____

教師方面：_____

課程方面：_____

家長方面：_____

其他：_____

7. 您對九年一貫課程是否尚有其他看法或建議：_____

謝謝您撥冗填寫此問卷！辛苦了，讓我們一起為教育的前景打拼！