

第二節 研究目的

本研究以台灣地區各小學、國中、高中職學校學生為對象，了解中小學校園暴力的加害行為之成因以及現況，並探討其中性別觀念或因素之影響，藉以了解校園性別化暴力之現象，提供教育單位推動中小學性別教育與校園暴力防治之參考。

綜上所述，本研究所欲研究之目的如下：

- (一)、社會解組的指標，對國小、國中、高中學生之暴力容許的態度、接觸色情傳媒的經驗、性別歧視的態度、性別刻板化印象的態度、校園性別化暴力的現象是否具有預測力。
- (二)、國小、國中、高中學生之暴力容許的態度，對接觸色情傳媒的經驗、性別歧視的態度、性別刻板化印象的態度、校園性別化暴力的現象是否具有預測力。
- (三)、國小、國中、高中學生之接觸色情傳媒的經驗，對性別歧視的態度、性別刻板化印象的態度、校園性別化暴力的現象是否具有預測力。
- (四)、國小、國中、高中學生之性別歧視的態度，對性別刻板化印象的態度、校園性別化暴力的現象是否具有預測力。
- (五)、國小、國中、高中學生之性別刻板化印象的態度，對校園性別化暴力的現象，是否具有預測力。
- (六)、社會解組論是否可以透過暴力容許論、色情傳媒論、性別歧視論、性別角色刻板化印象，有效預測校園性別化暴力的現象。