

附錄 數學能力結構及目標分析

測驗一

題號	冊數	單元	領域		過程			應用範疇				認知層次					行為目標		
			數	量	形	加或減	乘或除	四則混合	推理	金錢	測量	時間	統計圖表	情境推論	知識	理解	應用	分析	
1	七	一	○			○							○	○					知道被除數為0時，不管除數是多少（0除外），答案皆為0
2	七	四		○					○	○				○					理解直角三角形只有一個直角
3	七	四		○					○	○					○				能使用量角器，量出角的度數
4	七	七	○						○				○	○					能比較兩位數的大小
5	七	八		○					○				○			○			能用公里為單位，以小數的形式，記述公里、公尺的長度
6	七	八	○						○				○	○					能認識三位以內小數，各位數字所表示位值的大小
7	七	十 一		○					○				○	○					能明白小數位數的意義並比較大小
8	八	四			○				○				○	○					理解互相垂直的意義
9	八	四			○				○				○	○					理解梯形的意義
10	八	五	○						○				○	○					能從數線上正確認識分數值
11	八	七			○				○				○	○					能指出相交於同一頂點的三個邊
12	八	七			○				○				○	○					能知道正方體中相鄰的兩面互相垂直
13	八	十一	○			○						○		○					能把下午的時刻改成24時制的時刻

測 驗 二

題 號	冊 數	單 元	領 域			過 程			應 用 範 疇			認 知 層 次			行 為 目 標				
			數	量	形	加或減	乘或除	四則混合	推 理	金 錢	測 量	時 間	統 計 圖 表	情 境 推 理	知 識	理 解	應 用	分 析	綜 合
1	七	一	○				○			○					○				會做三位數除以二位數
2	七	三	○				○			○					○				會算四位數除以二位數
3	七	三	○				○							○			○		了解整除的意義
4	七	七		○					○ ○								○		能算出100萬的 100倍是10000萬
5	七	十	○					○						○			○		在四則混合算式中 ，能正確運用先乘 除後加減的計算過 程，算出答案
6	七	十	○					○						○			○		能做加減乘除的混 合計算
7	七	十一	○			○								○			○		能迅速正確的算出 整數加一位小數
8	八	一	○				○			○					○				會計算小數與整數 的乘法
9	八	三	○				○			○					○				會計算小數除法
10	八	三	○				○			○					○				會計算小數除法
11	八	八	○			○				○						○			能做同分母帶分數 的相加，分數部份 不進位到整數的加 法
12	八	八	○			○				○						○			能做帶分數減帶分 數，差為真分數且 須退位的同分母的 減法

測驗三

題 號	冊 數	單 元	領域			過程			應用範疇			認知層次						行爲目標		
			數	量	形	加或減	乘或除	四則混合	推 理	金 錢	測 量	時 間	統 計 圖 表	情境 推 理	知 識	理 解	應 用	分 析	綜 合	評 鑑
1	七	一	○					○						○			○			能運用減法、除法運算
2	七	六	○				○		○	○						○			遇到乘法除混合得情形，能夠列式求答	
3	七	六	○			○			○					○			○		遇到連減的情形，能夠列式求答	
4	七	十		○				○	○									○	在四則混合計算中，能正確先運用乘除，後加減的運算過程	
5	七	十二	○	○			○							○			○		能理解周長和面積的相互關係，正確的利用公式算出答案	
6	七	十二		○			○							○			○		能夠把長寬化成相同的單名數，正確演算出面積的大小	
7	八	五	○						○					○			○		能把帶分數化做假分數	
8	八	七	○				○							○		○			能算出長方體的體積	
9	八	九		○					○	○	○					○			能求算長方體合成的複合體的體積	
10	八	九		○				○	○					○			○		能求算正方體的體積	
11	八	十	○					○	○					○			○		能用無條件進入法算出鈔票的張數	
12	八	十一	○			○					○					○			能運用時分的加減法，算出跨越上下午兩時刻之間的時間	
13	八	十一	○		○						○					○			能運用時分的加法計算經過的時間	
14	八	十二		○				○			○					○			能看讀折線圖所表示的數量	
15	八	十二		○				○			○			○		○			能說出折線圖的主要用途	