

參考書目

一、中文部份：

吳國銘（民83）：國小學童在動態評量中數學解題學習歷程與遷移效益之探討。國立臺南師範學院初等教育研究所碩士論文。

吳裕益（民80）：測驗的等化。台南師範學院測驗發展中心編製，題庫專輯，105~149頁。

吳裕益（民77）：潛在特質理論及其應用。國立高雄師範學院教育研究所，教育研究，第2期，89 ~118頁。

吳鐵雄、江秋坪、洪碧霞（民83）：國小數學科教學評量認知導向之理論與實際。八十二學年度師範學院教育論文發表會。臺南師範學院。

周筱亭（民83）：數學新課程的趨勢。研習資訊，11卷3期頁28-50。

林福來（民73）：青少年的比例概念發展。科學教育月刊，73期，頁7-26。

林福來、繆龍驥（民77）：我國學生數學概念發展之研究—推動、執行與展望。科學發展月刊 17卷4期339~345頁

洪碧霞等（民81）國小高年級數學科應用問題之建立及其題目參數估計和量尺化相關問題之探討。台南師院初等教育學報，第5期，91~122頁。

許永賢（民83）：談今後小學數學教育的我見。研習資訊，11卷 4期，頁23-31。

劉湘川、許天維、林原宏、郭伯臣（民83）：試題層次分析法在國小數學科上的應用。台中師範學院教育測驗評量與統計方法研究發展中心編製，測驗統計年刊，1~16頁。

甯自強（民73）：如何增進學生對數學的解題能力—一些研究結果的啓示。教師之友，25卷1期頁23-31。

二、英文部份：

Assessment System MicroCAT 使用手冊

Lauren B. Resnick、Diane Briars & Sharon Lesgold (1992);Certifying Accomplishment in Mathematics : The New Standards Eximining System.In I.Wirszup & R.Streit(Eds),Proceeding of the Third University of Chicago School Mathmatics Project Intenation Conference.Vol.3. Developments in school mathmatics education around the world. Reston,VA:National Council of Teachers of Mathematics.

National Council of Teacher of Mathematics.(1989).Curriculum and evaluation standards for School Mathematics.Reston,Va : National Council ofTeacher of Mathematics.

National Council of Teacher of Mathematics.(1993).Assessment Standards for School Mathematics.Reston,Va : National Council of Teacher of Mathematics.

Norman L.Webb & Arthur F.Coxford(1993).Assessment in the Mathematics Classroom,1993 yearbook. Va : National Council of Teacher of Mathematics.

Stiggins , R. & Higgins , K.M.(1992) Assessing mathematical power. Northwest Regional Educational laboratory , Portland , Oregon.