

## 第六節 家政科教學設備

教學是整個教育歷程的重心，它是一項專門的技術，更是一門藝術，家政教學自不例外，必須因人、因時、因地而制宜。家政教學為整體教育中之一環，目的在輔導人們成為良好家庭成員的一種教育，是針對家與家人關係的一門綜合科學，它教導實際有用的技術，以作為個人瞭解抽象法則的基礎；是協助人們創設幸福生活環境的活動歷程。（註十二）

國民中學家政科教學目標在於(一)培養學生適應家庭生活之基本知識與技能，確立家為國本之觀念；(二)使學生了解個人行為與家庭幸福及社會發展之關係；(三)啟發學生改善家庭生活之興趣，培養其建設幸福家庭之理想。再依國民中學家政科課程標準，分為生活適應；飲食；衣著；居住；保健；生活藝術等六部分。（註十三）這已包含了基本的食、衣、住、行、保健、人際關係及屬於手工訓練的家庭工藝。由這樣看來，做中學(learning by doing)的理念仍適用於家政科教學，教學設備之恰當與充實否，實有舉足輕重的地位。