

第一章 緒論

第一節 緣起

國民中學教育繼續國民小學教育，以培養德、智、體、群、美五育均衡發展的健全國民為目的。以達成互助合作、服務社會、守法負責、增進身心健康、充實生活所需的知能，適應社會生活、發展思考、創造及解決問題，培養審美等的的能力，養成勤勞習慣、陶冶職業興趣及生活情趣，養成樂趣進取的精神等目標。為達成是項目標，國民中學的教學科目及活動，可分為國文等語文學科、數學等科學教育學科、歷史等社會學科、以及家政等藝能學科。其中藝能學科與其他學科不盡相同的是，教學活動必需課堂教學與學生實習活動相互配合互動才能達到教學目標。學生現場實地的操作活動，首重的是教學設備的齊全、可用性及與教學配合的調和性。藝能科教學設備的狀況如何，直接影響到教學效果及學生學習情緒。如何使臺灣省國民中學藝能科教學設備在近程上能補足教學最迫切需要者，中程計畫上能保持可用性及配合教學最基本上之所需，在遠程計畫上能達到教育部所頒「國民中學設備標準」，必須透過深入的研究、分析、及建檔電腦處理，以了解藝能科教學設備現況，可用度狀況，以建立一完整國民中學藝能科教學設備管理系統，作為教育當局教學設備補助及改進策略的依據與參考，當為本研究主要的課題。