

表4-12 二年級數學成績的平均數及標準差

		實 驗 組		控 制 組	
		男	女	男	女
二年級 上學期	Mean	93.27	94.00	91.36	93.33
	S.D.	4.58	4.69	6.07	4.30
二年級 下學期	Mean	92.11	94.00	92.81	92.77
	S.D.	5.81	4.21	4.46	3.89
小 計	Mean	92.69	94.00	92.09	93.05
	S.D.	5.03	4.30	5.08	4.05
總 計	Mean	93.12		92.52	
	S.D.	4.76		4.56	

第三節 結論

綜合以上之統計結果，就實驗組與控制組之共變數分析，可歸結為以下兩點：

- 一、不論是一年級或二年級，在數學學習成就標準測驗的共變數分析中，智力皆達顯著水準，而組別皆不達顯著水準。
- 二、不論是一年級或二年級，在國語及數學學期成績的共變數分析中，智力皆達顯著水準，而組別皆不達顯著水準。

經由此研究結果，發現組別這個獨變項在數學學習成就標準測驗、國語及數學等依變項上並無顯著差異，表示福祿貝爾恩物教學對學生數學能力的提升並無明顯效果。雖然實驗組在數學學習成就標準測驗的平均數方面皆高於控制組，且在國語及數學等科目上皆有相同的現象，此可能是其他因素如智力、學習環境等因素所造成，因而無法說明福祿貝爾恩物之教學，對兒童數學能力的提升是特別有效果的。