

附錄(三)之一

國立北師院實小附幼福祿貝爾恩物教學進度表(上學期)

單元	活 動 內 容	操 作 教 具	目 的
一、	1. 「幼教之父」福祿貝爾生平簡介 2. 操作教具(第一恩物)	福祿貝爾 第一恩物 六色球	1. 認識「幼教之父」 2. 認識數目、方向、顏色 3. 培養圓滿的人格 4. 滿足幼兒的活動性
二、	1. 第一恩物與第二恩物的比較 2. 三體的介紹與比較 3. 模仿遊戲	福祿貝爾 第二恩物 三 體	1. 認識物體三原形 2. 認識圓柱體 3. 認識立方體 4. 培養分類及整理的習慣
三、	1. 三體的迴轉遊戲法 2. 迴轉形體繪畫記錄	福祿貝爾 第二恩物 三 體	1. 認識動態和靜態 2. 促進幼兒自動自發的精神 3. 由迴轉遊戲法認識 (1)物體具有潛在力 (2)滿足幼兒的興趣和觀察力 (3)感覺物體潛在力不同的變化
四、	1. 第三恩物的介紹 (1)全體介紹 (2)切法 (3)部份介紹 2. 建築遊戲	福祿貝爾 第三恩物 立方體	1. 培養創造力(建築方面) 2. 認識部份和全體的關係 3. 瞭解立方體內部的力量
五、	1. 花樣遊戲 2. 智慧遊戲 3. 給法與收法	福祿貝爾 第三恩物 立方體	1. 培養思考力 2. 培養美的情操 3. 培養數學的能力 4. 養成正確的理解力
六、	1. 第四恩物的介紹 (1)全體介紹 (2)部份介紹 2. 建築遊戲 (1)有連絡性 (2)個個的建築	福祿貝爾 第四恩物 立方體	1. 認識長方體 2. 利用空間做接近實物的建築 3. 培養美感
七、	1. 花樣遊戲(中心花樣) 2. 智慧遊戲 (1)長方體的研究 (2)空間的研究	福祿貝爾 第四恩物 立方體	1. 活用長方體的性質 2. 認識長、寬、高及深度 3. 能進行中心花樣的排列、完成十種以上的排法
八、	1. 第三與第四恩物的比較 2. 第三與第四恩物的聯合建築	福祿貝爾 第三、第四恩物	1. 比較第三、四恩物的相同與相異點 2. 促進幼兒的創造力
九、	1. 介紹第五恩物 (1)全體介紹 (2)部份介紹 2. 建築遊戲	福祿貝爾 第五恩物 立方體	1. 給予認識三角柱(五面體)的經驗 2. 經驗三角形 3. 經驗直角、鈍角、銳角

十、	1. 第五恩物與第三、第四恩物的比較 2. 切法的比較 3. 花樣遊戲	福祿貝爾 第三、四、五恩物	1. 認識奇數 2. 認識奇數與偶數的關係 3. 培養數理能力