

## 參考資料

1. 陸莉 ( 民78 ) 。瑞文彩色圖形測驗之研究。省立台北師範學院特殊教育中心
2. 台灣省立台北師範學院 ( 民78 ) 。兒童數學能力檢核手冊。省立台北師範學院特殊教育中心。
3. 張春興·林清山 ( 民77 ) 。教育心理學。台北：東華書局。
4. 吳明清 ( 民80 ) 。教育研究。台北：五南圖書出版公司。
5. 周淑惠 ( 民82 ) 。幼兒數概念之發展及其教學原則。台北市教育局。
6. 黃光雄 ( 民51 ) 。福祿貝爾教育思想之研究。國立台灣師範大學教育研究所集刊第八期，186頁至277頁。
7. 台北兒童心理衛生中心，兒童基層研究小組 ( 民69年 ) 嬰幼兒發展測驗
8. 林盛蕊 ( 民63 ) 。福祿貝爾恩物理論與實務。中國文化大學。
9. 台灣省國民學校教師研習會 ( 民77年 ) 國民小學學習成就標準測驗一年級數學第一冊台灣省教育廳
10. 台灣省國民學校教師研習會 ( 民77年 ) 國民小學學習成就標準測驗一年級數學第二冊台灣省教育廳
11. 台灣省國民學校教師研習會 ( 民77年 ) 國民小學學習成就標準測驗一年級數學第三冊台灣省教育廳
12. 台灣省國民學校教師研習會 ( 民77年 ) 國民小學學習成就標準測驗一年級數學第四冊台灣省教育廳
13. Allen, K. E., and Others. (1979). Early Math experiences and the facilitative adult. ED192863。
14. As an international movement. ED186125。Blackwell, J. (1978). The kindergarten revisited:Revitalizing the strength of program planning. ED151102。