

第五節 實施程序與資料處理

回收問卷經剔除填答不完整、填答方式錯誤及固定式反應之問卷後，再將資料輸入電腦，經spss7.0套裝軟體程式進行統計分析。本研究使用的統計方法有下列幾種：

一、次數分配及百分比

以次數分配及百分比，來呈現樣本的基本資料分布情形，以及雇主(主管)與員工在願不願配合辦理或參與帶薪教育假之原因。

二、卡方檢定及交叉表分析

以卡方檢定(chi-square)及交叉表分析(crosstabulation)，探討雇主(主管)和員工在帶薪教育假實際實施問題之關係，以及各自變項和帶薪教育假之參與意願之關係。若達到顯著，再進行事後比較。

三、T檢定或單因子變異數分析

以單因子變異數分析(one-way anova)，考驗雇主(主管)或員工項、企業(單位)規模變項及所在地區變項，在帶薪教育假實施(未實施)原因及觀念態度之差異情形。若單因子的變異數分析的結果，各組差異F值達到統計顯著水準($p < .05$)，則進一步以雪費法(Scheffe)進行事後比較。