

## 第三節 研究方法與步驟

為達成上述研究目的，本研究採文獻分析、比較研究、焦點座談及問卷調查法等方式進行。首先分析我國相關帶薪教育假的現行法規及資料，再蒐集法國、英國、西德及瑞典等先進國家之相關文獻，歸納要點以為討論之依據，並據以提出可供我國規劃帶薪教育假之參考。茲分述如下：

### 一、文獻分析

文獻分析可用以達成本研究的第一項目的。經由分析我國現行相關法令制度與社會實際狀況後，可藉以瞭解我國在規劃帶薪教育假可能面臨的優勢與問題。

### 二、比較研究

比較研究則用以達成本研究的第二項目的。許多先進國家帶薪教育假的實施已行之多年，其規劃帶薪教育假的方法與發展趨勢，可供我國研議時之參考。故本研究運用比較研究法，以分析比較先進國家辦理帶薪教育假之內容與經驗，做為我國擬定與規劃帶薪教育假之借鏡。

### 三、焦點座談

為實地瞭解公私立部門相關行政及主管對實施帶薪教育假的意願、理念及意見，與公私立部門員工對接受帶薪教育假之需求、意願及態度，將邀請上述各焦點團體，進行深度焦點座談蒐集資料。

### 四、問卷調查法

根據焦點座談所得資料及文獻資料分析結果，擬發展調查問卷甲、乙、丙、丁四種，作為達成本研究第三與第四項目的。

本研究即依據上述四種研究方法所得，加上評估目前我國社會實際條件與現況，從而提出本研究之綜合結論與建議，以供我國政府在規劃帶薪教育假之參考。