

第二章 文獻探討

第一節 我國高中職畢業生之進路現況

目前我國高中職畢業生之進路，如圖 2-1 所示。

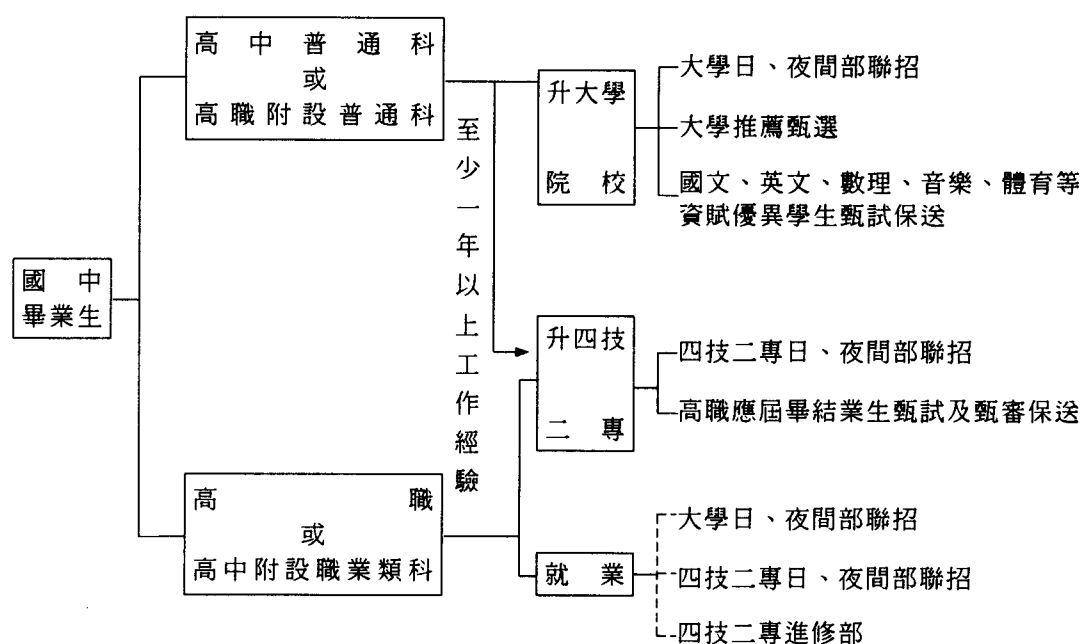


圖 2-1 我國高中職畢業生之進路現況圖

國立台灣師範大學教育系黃政傑教授曾分析及檢討目前我國高中職校畢業生進路（黃政傑等，民 84，P41～43），其意見歸納如下：

1. 高中普通科與高職課程，缺乏互通管道，其間有不同法令依據，使各類畢業生進路無法相互選擇，進路較為狹窄。
2. 高中普通科畢業生未能升學者，無就業技能，除重考外，別無選擇。
3. 無法配合民主平等思潮及符合先進國家高中發展趨勢。
4. 目前現況無法適應社會快速變遷、科技不斷更新、以及社會價值體系多元化之趨勢。

5. 不能適應學生個別能力之需求，達到延遲分化及適性發展的目的。

第二節 各國綜合高中畢業生之進路

一、美國綜合高中畢業生之進路

由於綜合高中符合美國全民性、綜合性、平等性等幾項政治、社會、教育及經濟的理念，乃成為美國高中教育的主流。1991年綜合高中學生數佔同年齡之98.4%，學校數佔中等教育各類型學校之94.4%。（黃政傑等，民84，P7）

美國綜合高中畢業生之進路，如圖2-2美國學制結構所示：

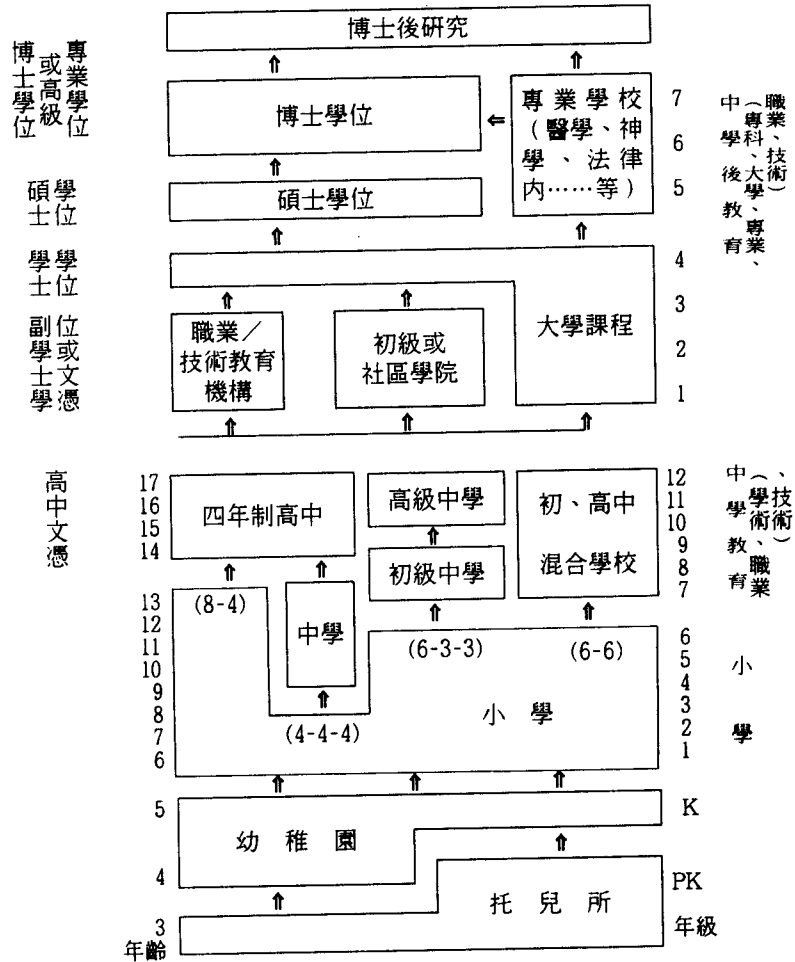


圖 2-2 美國學制結構

資料來源：美國教育部，全國教育統計中心(1993)