

參考文獻

一、中文部分：

1. 大學入學考試中心（民 81），我國大學入學制度改革建議書——大學多元入學方案。
2. 大學入學考試中心（民 85），認識改良式聯招。
3. 司 琦（民 71），中等教育，三民書局。
4. 沈姍姍（民 78），英才教育或全民教育？——英國綜合中學改組之理念衝突探討。現代教育，4 (14)，P138～144。
5. 沈姍姍（民 81），英國的綜合中學，中國教育學會，二十一世紀的高級中等教育。
6. 林生傳等人（民 82），主要國家後期中等學校入學方式之比較研究。
7. 林海清（民 83），台灣省現行高級中學入學制度改進之探討，國立政治大學「教育與心理研究」第 17 期，P129～174。
8. 林清江（民 72），比較教育，五南圖書公司。
9. 林騰蛟（民 84），技（藝）能優良甄試保送制度的現況與改進，就業與訓練雙月刊，十三卷第一期，P12～P16。
10. 林騰蛟（民 84），技職院校多元入學制度之理念與改革，技職教育雙月刊第廿七期，P26～P29。
11. 姚霞玲（民 84），推薦甄選研討會會議資料(二)——推薦甄選探究。
12. 袁立銕（民 55），美國中等教育，正中書局。
13. 夏林清（民 84），推薦甄選研討會會議資料(五)——生涯發展與教育推廣。
大學入學考試中心高中研究小組（民 84），推薦甄選研討會會議資料(三)——高中組報告。
14. 財團法人大學入學考試中心（民 85），八十五學年度大學推薦甄選入學招生簡章彙編暨大學入學考試中心學科能力測驗簡章合訂本。
15. 教育部（民 84），中華民國教育報告書。
16. 教育部（民 84），綜合高中試辦座談會會議手冊。
17. 曹亮吉（民 84），推薦甄選研討會會議資料(一)——方案設計與實施報告。
18. 郭為藩（民 60），法國教育及其他，開山書局。
19. 黃政傑（民 78），綜合高中試行課程的改進，師友月刊，259 期，P2-

3。

20. 黃政傑等（民80），大學入學加計高中在學成績方案計劃報告，大學入學考試中心。
21. 黃政傑等（民84），綜合高中課程規劃之研究報告，國立台灣師範大學教育研究中心。
22. 黃政傑（民85），高中入學管道多元化之研究——聯招採計國中在學成績可行性及採行免試申請入學可行性之意見調查。
23. 黃政傑、黃光雄、李隆盛、李新鄉、謝建全、王秀玲、王麗雲等（民79），高級中等教育之研究，台灣省教育廳。
24. 雷國鼎（民61），各國教育制度，三民書局。
25. 詹棟樑（民75），西柏林綜合中學的現況、特性與發展，中華民國比較教育學會，世界中等教育改革動向，幼獅。
26. 歐用生、陳樹銘譯（民71），世界各國學校教育新貌，天馬出版社。
27. 鄭重信（民78），比較教育——西德教育，五南圖書公司。
28. 劉興漢（民80），我國台灣地區實施綜合高中可行性之研究。
29. 劉興漢、邱錦昌、王保進等（民80），我國台灣地區實施綜合高中可行性之研究，國立政治大學教育研究所。
30. 蕭次融、陳玉玲、姚霞玲等（民80）推薦入學方式之研究，大學入學考試中心。

二、英文部分：

1. Holmes, B., & McLean, M.(1989). *The curriculum- A comparative perspectives*. London: Unwin Hyman.
2. Moon, B.(Ed.)(1983). *Comprehensive schools: Challenge and change*. NFER-Nelson.
3. Peterson, A. D. C.(1980). *Education in the 1980's: "England and Wales"*. Comparative Education.