

- ②不喜歡往外面跑，喜歡待在家裡。
- ③在團體中無法跟人溝通，找不到話題，不知道要講什麼。

其他資源利用(如教會)：	3	10.00
困擾時找國中同學：	2	6.67

3. 休閒或時間安排

	出現次數	百分比(%)
有參加校內外社團活動：	8	42.11
不會作時間安排：	7	36.84
喜歡窩在房間看書聽音樂：	2	10.53
不喜歡參加任何社團活動：	1	5.26
會作時間計畫：	1	5.26

4. 對異性看法

	出現次數	百分比(%)
有異性朋友：	7	31.82
—目前有固定男朋友：	3	13.64
害怕異性交往：	7	31.82
—目前不想交男朋友：	5	22.73

(三)目前學校功課

1. 對目前課程較感困擾的

	出現次數	百分比(%)
數學不好：	8	32.00
英文或英聽不好：	6	24.00
化學不好：	5	20.00
解剖不好：	3	12.00
怕自己會讀不好：	3	12.00

六、團體輔導結果

經由自我探索團體輔導，護專原住民學生在回饋表上主觀評估自己參與團體後，更能關懷別人，信賴自己，分享經驗，自由自在，有責任感，信任別人，幫助別人，了解自己，了解別人。顯示此類活動的持續進行，對新生入學時，歸屬感與自我了解的增加，有相當的助益。