

由原住民學生輔導需求調查中發現最需要輔導的前二十項主要包括：學習與讀書方法，自我肯定，生涯發展等三方面重點。未來心理輔導措施可針對此三大方向規劃具體的作法。而最喜歡的輔導方式則依序為個別諮商，提供資料，小團體諮商，專題演講，心理測驗等，顯示原住民學生仍喜歡與輔導老師以個別談話的方式分享經驗。

#### 五、個別訪談內容分析：

將44位訪談錄音帶內容(參考附錄十一)，分別由5位心理輔導專家分類登錄作質的分析，並作次數的計算，以百分比表示之。

##### (一)家庭方面：

##### 1. 經濟來源

	出現次數	百分比(%)
父母二人皆在工作：	5	16.67
父母雙方務農：	5	16.67
父親或母親一人工作：	5	16.67
父死，母親一人工作：	3	10.00
父死，母親無工作由他人資助：	3	10.00
家貧且父母尚存但由他人資助：	3	10.00
有兄弟姊妹在工作：	3	10.00
因病或他原因，父親無工作：	2	6.67
父親自己當老闆：	1	3.33

##### 2. 父母婚姻關係

	出現次數	百分比(%)
婚姻尚在時，經常吵架或打架：	8	42.11
婚姻良好：	6	31.58
父母離婚：	2	10.53
父死母有同居人：	2	10.53
父母分居：	1	5.26

##### 3. 父母習慣與行為

	出現次數	百分比(%)
父或母有喝酒習慣：	12	57.14
①父喝酒後會吵架、打架：	6	28.57
②母喝酒後就哭鬧：	1	4.76
③父親喝酒後沒辦法工作：	1	4.76
父或母有抽煙習慣：	1	4.76

#### 4. 親子關係

	出現次數	百分比(%)
幼時由父母養育：	5	17.86
由其他親人(如祖父母或姑姑等)養育	2	7.14
與爸爸較親近：	3	10.71
與媽媽較親近：	8	28.57
與祖父母較親：	1	3.57
與兄弟較親：	5	17.86
很少與父母談心：	3	10.71
與其他親友較親近：	1	3.57

#### (二)自我方面

##### 1. 自我認知描述

	出現次數	百分比(%)
內向、安靜：	7	18.92
待人和順無心機：	6	16.22
有自卑感：	5	13.51
不喜歡自己：	3	8.11
開朗樂觀：	3	8.11
喜歡幫助別人：	3	8.11
缺乏信心：	3	8.11
易受他人影響：	2	5.41
堅持自己意見：	1	2.70
喜歡自己：	1	2.70
喜歡待家中：	1	2.70
既樂觀又內向：	1	2.70
怕孤單寂寞：	1	2.70

##### 2. 人際交友關係

	出現次數	百分比(%)
與人相處和善：	10	33.33
目前有好朋友：	7	23.33
與原住民同學較接近：	5	16.67
不知如何與人相處：	4	13.33
①交朋友的時候不敢跟他們講話		

- ②不喜歡往外面跑，喜歡待在家裡。
- ③在團體中無法跟人溝通，找不到話題，不知道要講什麼。

其他資源利用(如教會)：	3	10.00
困擾時找國中同學：	2	6.67

### 3. 休閒或時間安排

	出現次數	百分比(%)
有參加校內外社團活動：	8	42.11
不會作時間安排：	7	36.84
喜歡窩在房間看書聽音樂：	2	10.53
不喜歡參加任何社團活動：	1	5.26
會作時間計畫：	1	5.26

### 4. 對異性看法

	出現次數	百分比(%)
有異性朋友：	7	31.82
—目前有固定男朋友：	3	13.64
害怕異性交往：	7	31.82
—目前不想交男朋友：	5	22.73

## (三)目前學校功課

### 1. 對目前課程較感困擾的

	出現次數	百分比(%)
數學不好：	8	32.00
英文或英聽不好：	6	24.00
化學不好：	5	20.00
解剖不好：	3	12.00
怕自己會讀不好：	3	12.00

## 六、團體輔導結果

經由自我探索團體輔導，護專原住民學生在回饋表上主觀評估自己參與團體後，更能關懷別人，信賴自己，分享經驗，自由自在，有責任感，信任別人，幫助別人，了解自己，了解別人。顯示此類活動的持續進行，對新生入學時，歸屬感與自我了解的增加，有相當的助益。