

## 伍、參考文獻

- 王政彥 (1989)：溝通恐懼與學業成就、自我概念、自我坦露之研究，政大教研所碩士論文。
- 王齡慶 (1992)：少數族群青少年學校生活適應之相關因素探討。政大教研所碩士論文。
- 王鍾和 (1979)：適應與心理衛生，台北：大洋出版社，440-446。
- 王慧娟、胡景雲 (1992)：智力、心理健康、心理需求、讀書習慣與學業成就的關係研究。
- 王秀槐 (1985)：國中高低成就學生家庭環境與學習態度之比較研究。政大教研所碩士論文。
- 林美蓉 (1990)：高級護理職業學校學生行為困擾及其輔導策略。政大教育研究所碩士論文。
- 林邦傑 (1971)：國民中學學生學業成就測驗與人格特質關係之研究。國立政治大學學報，23:215-242。
- 林彩雪 (1973)：一個紡織廠女工調適的研究，台大考古人類學研究所碩士論文。
- 李亦園 (1982)：「社會文化變遷中的台灣高山族青少年問題—五個村落的初步比較」，中央研究院民族學研究所集刊，第48期
- 李亦園 (1982)：「社會文化變遷中的台灣高山族青少年問題—台灣土著民族的社會與文化」，台北：聯經
- 李亦園 (1979)：「社會文化變遷中的台灣高山族青少年問題」，中央研究院民族學研究所集刊，第48期
- 李勤川 (1978)：五專學生行為困擾之調查研究。省立護專學報。
- 余蓓蓓 (1983)：教師個人特質、師生口語互動與學生對教師的知覺、學生學業成就之關係，師大輔研所碩士論文。
- 阮美蘭 (1979)：影響師專生英文學業成就之心理因素。測驗年刊，26輯，4-11。
- 吳雪玉 (1982)：五年制護理科學生行為及實習困擾之調查研究。永大書局。
- 紀文祥 (1967)：包何二氏學習習慣與態度之研究。測驗年刊，14輯，84-98。
- 段亞新 (1985)：大學生對生活事件的認知歷程及其身心適應，國立台灣大學心理學研究所碩士論文。
- 孫中瑜 (1990)：學習輔導方案對國小低成就兒童輔導效果之研究，國立師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文。

- 陳蜜桃 (1976)：大學高低分群學業成就與心理特質、學習習慣及學習態度之關係。高雄市復文書局出版。
- 陳榮華 (1964)：普通能力測驗 (甲種) 的編製。測驗年刊，11:79-95。
- 陳慶餘，吳英璋 (1987)：以生物心理社會模式探討台大新生之身心症狀，中華心理衛生學刊第三卷第一期，89-105頁。
- 葉美玲 (1993)：憂鬱情緒成因研究——再探「心理衛生程式」之可行性。台大心理學研究所碩士論文。
- 許木柱 (1987)：阿美族的青少年適應，阿美族的社會文化變遷與青少年適應。中央研究院民族學研究所專刊乙種第十七號。
- 許木柱、李亦園 (1978)：「社會文化變遷與高山族青少年問題——以環山泰雅族為例的初步研究」，中央研究院民族學研究所專刊之二十四。
- 路君約 (1969)：國民中學智力測驗的編製。心理與教育，3:39-48。
- 程法泌 (1970)：國民智慧測驗 (甲類) 繼續研究結果彙述。測驗年刊，17:9-22。
- 郭生玉 (1972)：國中低成就學生心理特質之分析研究。師大教育研究所碩士論文。
- 張新仁 (1982)：國中學生學習行為——學習方法、學習習慣與學習態度之研究。師大教研所碩士論文。
- 董力華 (1992)：處理考試焦慮與學習技巧對高考試焦慮高二學生的輔導效果研究。國立彰化師範大學輔研究所碩士論文。
- 楊國樞、柯永河、李本華 (1973)：國民中學的心理特質與學業成就。中央研究院民族學研究所集刊，35:41-86。
- 楊國樞、歐真妮 (1980)：問題行為少年對成功與失敗的心理反應，中華心理學刊，21期，49-59。
- 楊金寶、陽琪 (1994)：護生溝通恐懼與學業成就之相關研究，醫學繼續教育，4卷2期，207-217。
- 賈馥茗 (1971)：國民中學適用普通能力測驗 (甲類) 之評鑑。測驗年刊，18:1-20。
- 鄭英耀 (1984)：偏遠地區國中學生自我觀念、生活適應與學業成就關係之研究。教育資料文摘，74期，111-125頁。
- 鄭英耀 (1987)：大學生學習習慣及態度與學業成就關係之研究。教育研究 (高師) 第一期，157-180。
- 鄭慧玲、楊國樞 (1977)：成就歸因歷程對成就動機與學業成就的影響。中央研究院民族學研究所集刊，43:85-127。

- 顧吉衛 (1963)：國民智慧測驗 (乙類) 的編製。測驗年刊，10:74-86。
- 劉宏信 (1991)：社會支持的知覺一致性與人際適應的關係，國立台灣大學心理學研究所碩士論文。
- 劉錦志、陳明終 (1980)：市區和鄉區國小學生學業成就與心理特質關係之分析研究。測驗年刊，27輯，23-32。
- 盧欽銘 (1975)：高中資賦優異學生的學業成就與人格特質之分析研究。測驗年刊，22輯，46-51。
- 謝季宏 (1973)：智力、學習習慣、成就動機及家長社會地位與國中學生學業成就之關係。政大教育研究所碩士論文。
- 駱重鳴 (1983)：生活壓力、適應方式與身心健康。國立台灣大學心理學研究所碩士論文。民72
- 陳貴龍 (1986)：高山族與非高山族國中學生親子關係之比較研究，輔導學報第九期，國立台灣教育學院輔導系(所)印行。
- 楊苑苑 (1990)：台北縣國中山地生與非山地生自我觀念及生活適應上之比較研究，輔導月刊第26卷，第5、6期。
- 梁光雄、吳秀碧 (1992)：就讀技職學校山胞學生學校適應問題之研究，教育部技術與職業教育司，台灣省政府教育廳。
- 張曉春 (1972)：「台北地區山胞大專學生社會調適之研究」，國立台灣大學社會學刊，第8期
- 張曉春 (1974)：「台北地區山地移民調適初步調查研究」，思與言第1卷第6期、第12卷第1期
- 劉若蘭 (1994)：「影響身心症狀改變的心理社會因素」，中華民國家庭醫學雜誌，第四卷第一期，頁31-41。
- 盧強 (1987)：山地國中學生自我觀念、生活適應、與學業成就之調查研究，教育研究所集刊第二十九輯，碩士論文。

- Anstette, R., Collins, M. (1982): The psychological significance of somatic complaints. J. Fam Pract., 14, 253-259.
- Arkoff, Abe(1968): Adjustment and Mental Health, McGraw-Hill Book Co., N.Y.
- Bandura, A. (1977): Self-efficacy : Toward a unifying theory of behavior change. Psychological Review, 84;, 191-215.
- Block, J. & Thomas, H. (1955): Is satisfaction with self a measure of adjustment? J. of Abnormal and social psychology, 51, 254-259.

- Brozo, W.G. et.al., (1982): Differential study skills of successful and failing university students. *Journal of Learning Skills*, 2(1), 29-35.
- Caffrey, B. (1969): Behavior patterns and personality. Characteristics related to prevalence rates of coronary heart disease in American monks. *J. of Chronic Disease*, 22; 93-103
- Cobb, S. (1975): Social support as a moderator of life stress. *Psychosomatic medicine*, 38, 301-314.
- Cohen, S., Sherrod, D. R., & Clark, M. S. (1986) : Social skills and the stress-protective role of social support. *Journal of personality and social psychology*, 50, 963-973.
- Cohen, S., Wills T.A. (1985): Stress, social support, and the buffering hypothesis. *Psychological Bulletin* ; Vol.98. No.2:310-357
- De Vos, A. George: Adaptive Strategies in U.S. Minorities, in *Minority Mental Health*, ENrico E. Jones and Sheldon. J. of Korchin, (Eds.) Praeger Publishers.
- Daly JA (1984): Personality and interpersonal communication. In: McCroskery JC, Daly JA eds. *Personality and interpersonal Communication*, Ca: SAGE Publications, Inc. 13-42.
- Daly JA, Stafford L (1984): Correlates and consequences of social-Communicative anxiety. In Daly JA, McCroskey JC eds. *Avoiding Communication: Shyness Reticence and Communcation Apprehension*, Ca: SAGE Publication, Inc. 107-125.
- Emmett, W. G. & Wilmut. F. S. (1952) : The prediction of school certification performance in specific subjects. *British Journal of Educational Psychology*, 22, 22-26.
- Entwistle, N. J., & D. Entwistle (1970) : The relationships between personality study methods and academic performance. *British Journal of Educational Psychology*, 40, 132-141
- Eysenck, H.J. & D. Cookson (1969): Personality in primary school children, I. Ability and achievement. *British Journal of Educational Psychology*, 39, 109-122.
- Flaherty, J.A., Gaviria, F.M., & Pathak, D.S. (1983) : The measurement of social support : the social support network inventory. *Comprehensive psychiatry*, Vol. 24: 521-529.

- Folkman, S., Schaefer, C., & Lazarus, R.S. (1979): Cognitive process as mediators of stress and coping. In V. Hamilton & D. M. Warburton (Eds.), *Human stress and cognition: An information processing approach*. London, England: Wiley. 265-298.
- Gough, H.G. (1964): Academic achievement in high school as predicted from the California Psychological Inventory. *Journal of Educational Psychology*, 55, 174-180.
- House, J.S., Umberson, D., & Landis, K.R. (1988) : Structures and processes of social support. *American Review of Sociology*, 14, 293-318.
- Hull, D. (1977): Life circumstances and physical illness : A cross disciplinary survey of research content and method for the decade 1965-1975. *Journal of psychosomatic research*, 21, 115-139
- Kessler, R.C., Price, R. H., & Wortman, C.B. (1985): Social factors in psychopathology: Stress, social support, and coping process. *Annual Review of Psychology*, Vol. 36: 531-572.
- Kulik, J. K., & Mahler, H. I. M. (1989): Social support and recovery from surgery. *Health Psychology*, 5, 15-27.
- Lazarus (1984) : *Stress, appraisal, and coping*. New York: Springer.
- Lewis, V.C. (1970): Prediction of academic performance from adolescent attitude-press organization. *Journal of Educational Research*, 63, 204-208.
- Pearlin, L. I., & Schooler, C. (1978) : The structure of coping. *Journal of Health and Social Behavior*, 19;, 1-21.
- Roger, W. Heyns (1958) : *The Psychology of Personal Adjustment*, The Pryden Press, Inc., N.Y.
- Willis, M.H., & Marwell, G. (1976): *Self-esteem: Its conceptualization and measurement*. London: Beverly Hills.