

參、量表信度

本量表之重測信度由正式研究樣本中抽取 30 人，於第一次施測後間隔 18 天重新測驗，取得本量表之重測信度及測量標準誤如表 8 所示。

表 8：量表重測信度及測量標準誤

	量表平均數	量表標準差	總分小--大	重測信度	測量標準誤
需求層面	168.35	21.98	84--482	.52	15.23
供應層面	161.99	21.49	62--248	.56	14.57

肆、轉銜服務評量表因素分析

為進一步考驗本量表之編製的建構效度，本研究藉由因素分析 (factor analysis) 來加以考驗。其因素分析共進行無數次的測定，於第一次的探索性因素分析的過程中，以主成分法 (principal components analysis, PC) 藉由客觀法，譬如：特徵值 (eigen-values) 大於一 (Kaiser, 1960) 以及陡坡考驗 (scree test) (Cattell, 1966)，以及主觀法 (譬如：因素的解釋性及與轉銜服務關連的主觀判斷) (林宏熾，民 86；Thompson, 1995) 等來界定身心障礙學生轉銜服務輔導評量表的抽取潛在共同因素。

於 SPSS 執行統計分析時，在原始資料檔案中共讀取 899 筆資料，以進行因素分析。進行因素分析的變項為轉銜服務需求量表中 62 主要問題變項及轉銜服務供應量表中 62 主要問題變項。研究的結果發現，KMO (Kaiser-Meyer-Olkin) 的抽樣適當性檢定結果為 .918 及 .937，根據 Kaiser (1974) 的看法為「有價值的」(meritorious) 因素分析適當性；亦即，表示變項間淨相關頗低，進行因素分析抽取共同因素之效果頗佳。至於 Bartlett 球面性考驗結果之檢定值為 20058.221 及 31668.884，顯著水準極低 ($p < .0000$)，顯示本資料相當適合進行因素分析。此外該分析亦顯示，轉銜服務需求量表共有十三個共同因素其特徵值大於一，同時根據陡坡考驗亦獲得相同的解釋；亦即，該量表有關身心障礙學生轉銜服務輔導評量表至少具有十三個共同因素。此十三個共同因素共可解釋變項結構變異量的 56%；而轉銜服務供應量表共有十一個共同因素其特徵值大於一，同時根據陡坡考驗亦獲得相同的解釋；亦即，該量表有關身心障礙學生轉銜服務輔導評量表至少具有十一個共同因素。此十一個共同因素共可解釋變項結構變異量的 61%。如表 9 及表 10 所示。

表 9：需求層面六十二項變數主要元素法因素分析後之值

主要變項	共同性 變量值	因素	特徵值	變異量的%	累積的變異量%
第 p11 題	.512	1	11.396	18.380	18.380
第 p12 題	.579	2	6.061	9.776	28.156
第 p13 題	.570	3	2.959	4.773	32.929
第 p14 題	.598	4	2.089	3.370	36.299
第 p15 題	.533	5	1.887	3.044	39.343
第 p16 題	.530	6	1.602	2.584	41.929
第 p17 題	.476	7	1.417	2.285	44.212
第 p18 題	.368	8	1.305	2.104	46.317
第 p21 題	.440	9	1.247	2.012	48.329
第 p22 題	.563	10	1.207	1.947	50.276
第 p23 題	.579	11	1.128	1.818	52.094
第 p24 題	.558	12	1.108	1.787	53.881
第 p25 題	.556	13	1.034	1.667	55.549
第 p26 題	.496				
第 p27 題	.528				
第 p28 題	.576				
第 p31 題	.543				
第 p32 題	.480				
第 p33 題	.668				
第 p34 題	.537				
第 p35 題	.582				
第 p36 題	.531				
第 p37 題	.537				
第 p38 題	.537				
第 p39 題	.568				
第 p310 題	.507				
第 p41 題	.417				
第 p42 題	.474				
第 p43 題	.494				
第 p44 題	.508				
第 p45 題	.553				
第 p46 題	.585				
第 p47 題	.523				
第 p48 題	.539				
第 p49 題	.488				
第 p410 題	.486				

第 p51 題	.591
第 p52 題	.589
第 p53 題	.607
第 p54 題	.574
第 p55 題	.515
第 p56 題	.610
第 p57 題	.571
第 p58 題	.590
第 p61 題	.672
第 p62 題	.629
第 p63 題	.629
第 p64 題	.607
第 p65 題	.624
第 p66 題	.632
第 p67 題	.580
第 p68 題	.489
第 p71 題	.619
第 p72 題	.637
第 p73 題	.618
第 p74 題	.631
第 p75 題	.621
第 p76 題	.549
第 p77 題	.551
第 p78 題	.590
第 p79 題	.489
第 p710 題	.602

附註:p 表示轉銜服務需求量表中的題目；前項數字代表層面，後項數字代表題號。
如 p310 表需求量表中第三個層面就業輔導的第 10 題

表 10：供給層面六十二項變數主要元素法因素分析後之值

主要變項	共同性 變量值	因素	特徵值	變異量的%	累積的變異量%
第 e1 1 題	.732	1	14.584	23.522	23.522
第 e12 題	.708	2	7.675	12.379	35.902
第 e13 題	.706	3	4.140	6.678	42.579
第 e14 題	.735	4	2.201	3.551	46.130
第 e15 題	.349	5	1.877	3.027	49.158
第 e16 題	.567	6	1.497	2.415	51.573

第 e17 題	.399	7	1.400	2.258	53.830
第 e18 題	.604	8	1.290	2.081	55.911
第 e21 題	.637	9	1.249	2.014	57.925
第 e22 題	.696	10	1.095	1.766	59.691
第 e23 題	.677	11	1.046	1.687	61.377
第 e24 題	.670				
第 e25 題	.612				
第 e26 題	.494				
第 e27 題	.399				
第 e28 題	.607				
第 e31 題	.671				
第 e32 題	.648				
第 e33 題	.542				
第 e34 題	.654				
第 e35 題	.316				
第 e36 題	.666				
第 e37 題	.638				
第 e38 題	.604				
第 e39 題	.702				
第 e310 題	.602				
第 e41 題	.610				
第 e42 題	.451				
第 e43 題	.600				
第 e44 題	.549				
第 e45 題	.567				
第 e46 題	.630				
第 e47 題	.550				
第 e48 題	.647				
第 e49 題	.535				
第 e410 題	.539				
第 e51 題	.555				
第 e52 題	.704				
第 e53 題	.581				
第 e54 題	.698				
第 e55 題	.481				
第 e56 題	.665				
第 e57 題	.477				
第 e58 題	.638				
第 e61 題	.721				

第 e62 題	. 715
第 e63 題	. 723
第 e64 題	. 694
第 e65 題	. 739
第 e66 題	. 435
第 e67 題	. 611
第 e68 題	. 626
第 e71 題	. 755
第 e72 題	. 778
第 e73 題	. 715
第 e74 題	. 638
第 e75 題	. 706
第 e76 題	. 676
第 e77 題	. 556
第 e78 題	. 549
第 e79 題	. 667
第 e710 題	. 636

附註:e 表示轉銜服務供應量表中的題目；前項數字代表層面，後項數字代表題號。
如 e310 表供應量表中第三個層面就業輔導的第 10 題

此外，藉由最大變異--轉軸法 (varimax-rotation) 及相同因素負荷高者排列在一起的原則，在轉銜服務需求量表中十二個共同因素及六十二項題目變項的關係如表 11 所示；在此表中雖然呈現出十二個因素，但主要係由七大因素構成，其他五個因素因題目太少故不予以討論。

第一個因素「升學輔導」係指身心障礙學生對於繼續升學的意願與興趣；此因素主要由升學輔導層面中第四題、第五題、第二題、第三題、第一題、第六題、第八題等，共七題有關繼續升學的意願與興趣所構成。

第二個因素「醫療服務」係指身心障礙學生身體健康狀況的情形；此因素主要係由醫療服務層面中第一題、第五題、第四題、第三題、第二題、第七題、第六題、第八題等，共八題有關身心障礙學生身體健康狀況的情形題目所構成。

第三個因素「生活輔導」係指身心障礙學生生活自理的狀況；此因素主要係由生活輔導層面中第八題、第五題、第七題、第三題、第四題、第二題、第一題等，共七題有關生活自理的題目所構成。

第四個因素「福利服務」係指身心障礙學生對於政府相關單位所提供的福利服

務需求的狀況；此因素主要係由福利服務層面中第四題、第二題、第八題、第六題、第五題、第一題等，共六題有關福利服務的題目所構成。

第五個因素「就業輔導」係指身心障礙學生職業技能準備及興趣的狀況；此因素主要係由就業輔導層面中第六題、第九題、第七題、第五題、第十題、第四題、第二題等，共七題有關就業輔導的題目所構成。

第六個因素「肢體動能」係指身心障礙學生肢體動作運作的狀況；此因素主要係由肢體動能層面中第五題、第一題、第八題、第十題、第七題、第二題、第三題、第四題、第六題、第九題等，共十題有關肢體動能的題目所構成。

第七個因素「心理輔導」係指身心障礙學生的自我概念；此因素主要係由心理輔導層面中第四題、第九題、第三題、第五題、第十題、第六題、第二題、第七題、第八題等，共九題有關心理輔導的題目所構成。

其他尚有心理輔導層面第一題、福利服務層面第三題與第七題、就業輔導層面第一題、第三題、第八題、升學輔導層面第七題及生活輔導層面第六題的題目自成其他因素。

表 11：需求層面六十二個題目變項因素分析摘要表

題目	共同因素					
	因素一	因素二	因素三	因素四	因素五	因素六
第 p14 題	.707					
第 p15 題	.680					
第 p12 題	.679					
第 p13 題	.673					
第 p11 題	.663					
第 p16 題	.653					
第 p18 題	.482					
第 p41 題	.355					
第 p61 題		.739				
第 p65 題		.737				
第 p64 題		.734				
第 p63 題		.721				
第 p62 題		.710				
第 p67 題		.674				
第 p66 題		.635				
第 p68 題		.615				

第 p28 題	.708		
第 p25 題	.691		
第 p27 題	.670		
第 p23 題	.661		
第 p24 題	.610		
第 p22 題	.563		
第 p21 題	.519		
第 p54 題		.698	
第 p52 題		.682	
第 p58 題		.664	
第 p56 題		.644	
第 p55 題		.631	
第 p51 題		.603	
第 p36 題			.609
第 p39 題			.604
第 p37 題			.585
第 p35 題			.584
第 p310 題			.555
第 p34 題			.526
第 p32 題			.394
第 p75 題			.719
第 p71 題			.702
第 p78 題			.647
第 p710 題			.611
第 p77 題			.600

題目	共同因素					
	因素七	因素八	因素九	因素十	因素十一	因素十二
	第 p72 題	.716				
第 p73 題	.711					
第 p74 題	.693					
第 p76 題	.597					
第 p79 題	.366					
第 p44 題		.635				
第 p49 題		.598				
第 p43 題		.584				
第 p45 題		.509				

第 p410 題	.471	
第 p46 題	.576	
第 p42 題	.511	
第 p47 題	.449	
第 p48 題	.432	
第 p53 題	.745	
第 p57 題	.612	
第 p33 題	.761	
第 p38 題	.557	
第 p17 題		.574
第 p26 題		.603

附註:p 表示轉銜服務需求量表中的題目；前項數字代表層面，後項數字代表題號。如 p310 表需求量表中第三個層面就業輔導的第 10 題

在轉銜服務供應量表中十一個共同因素及六十二項題目變項的關係如表 12 所示。

第一個因素主要由升學輔導層面中第三題、生活輔導層面的第六題、就業輔導層面的第一題、第二題、第四題、第五題、第六題、第七題、第九題、第十題、福利服務層面的第六題、第八題組成，共十二題有關升學、生活、就業、福利服務層面中所需協助的提供方面之問題所構成。

第二個因素主要係由生活輔導層面中第一題、第二題、第三題、第四題、第五題、第八題、肢體動能層面中第八題、第九題、第十題等，共九題有關身心障礙學生問題處理方面的題目所構成。

第三個因素主要係由醫療服務層面中第一題、第二題、第三題、第四題、第五題、第六題、第七題、第八題等，共八題有關身體健康情況的題目所構成。

第四個因素主要係由肢體動能層面中第一題、第二題、第三題、第四題、第五題、第六題等，共六題有關身體運作狀況的題目所構成。

第五個因素主要係由心理輔導層面中第五題、第六題、第七題、第八題，共四題有關自我概念的題目所構成。

第六個因素主要係由升學輔導層面中第一題、第二題、第四題、第五題、第六題、第七題、第八題共七題有關升學意願與興趣的題目所構成。

第七個因素主要係由心理輔導層面中第三題、第九題、第十題，共三題有關心理輔導的題目所構成。

第八個因素主要係由福利服務層面中第一題、第二題、第四題，共三題有關權利義務方面知識了解情況的題目所構成。

第九個因素主要係由心理輔導層面中第二題、第四題、第五題、肢體動能層面第七題、生活輔導層面第七題，共五題此三層面中的反向題的題目所構成。

第十個因素主要係由就業輔導層面中第三題、第八題、福利服務層面第七題，共三題有關此兩層面的反向題的題目所構成。

第十一個因素主要係由福利服務層面中第三題、第五題，共二題有關福利供應方面的題目所構成。

表 12：供應層面六十二個題目變項因素分析摘要表

題目	共同因素					
	因素一	因素二	因素三	因素四	因素五	因素六
第 e39 題	.789					
第 e56 題	.761					
第 e37 題	.748					
第 e58 題	.729					
第 e310 題	.723					
第 e36 題	.721					
第 e31 題	.721					
第 e32 題	.709					
第 e34 題	.705					
第 e13 題	.562					
第 e26 題	.445					
第 e35 題	.402					
第 e21 題		.743				
第 e23 題		.737				
第 e25 題		.735				
第 e28 題		.719				
第 e79 題		.712				
第 e22 題		.711				
第 e24 題		.696				
第 e710 題		.548				
第 e78 題		.566				
第 e65 題			.843			
第 e63 題			.832			
第 e62 題			.819			

第 e61 題	.814		
第 e64 題	.804		
第 e67 題	.762		
第 e68 題	.698		
第 e66 題	.634		
第 e72 題		.783	
第 e73 題		.738	
第 e76 題		.712	
第 e71 題		-.630	
第 e75 題		-.591	
第 e74 題		-.464	
第 e41 題			.623
第 e46 題			.605
第 e48 題			.568
第 e47 題			.542
第 e14 題			.583
第 e16 題			.544
第 e18 題			.529
第 e11 題			.526
第 e12 題			.502
第 e15 題			.487
第 e17 題			.360

題目	共同因素				
	因素七	因素八	因素九	因素十	因素十一
第 e43 題	.690				
第 e49 題	.572				
第 e410 題	.495				
第 e51 題		.656			
第 e52 題		.614			
第 e54 題		.608			
第 e77 題			.622		
第 e45 題			.538		
第 e42 題			.417		
第 e44 題			.399		
第 e27 題			.342		
第 e33 題				.611	

第 e38 題	.605	
第 e57 題	.428	
第 e53 題		.674
第 e55 題		.508

附註:e 表示轉銜服務供應量表中的題目；前項數字代表層面，後項數字代表題號。
如 e310 表供應量表中第三個層面就業輔導的第 10 題