

### 第三節 轉銜服務評量表影響因素逐步迴歸分析

本節所要探討的是文獻中有關影響轉銜服務需求層面與供給層面潛在變項因素之影響。藉由逐步迴歸分析的方法，本研究以身心障礙學生有關之(1) 性別，(2) 目前年齡，(3) 年級，(4) 障礙類別，(5) 障礙等級，(6) 家庭經濟，(7) 教育程度，(8) 父親職業，(9) 母親職業，(10) 居住地區等作為研究分析之自變項，而以身心障礙學生在轉銜服務輔導評量表供給層面與需求層面的總分以及因素分析所得之各七項分量表因素的得分(升學輔導、生活輔導、就業輔導、心理輔導、福利服務、醫療服務、肢體動能)為依變項進行分析。研究分析結果如下：

#### 一、相關變項對「轉銜服務需求層面」的預測力

由表 4-3-1 之統計結果得知，所投入之十個獨立變項(自變項)中，僅有三個變項「障礙等級」、「年級別」以及「父親職業」等，對於身心障礙學生之轉銜服務需求層面具有顯著性的預測力；根據統計資料顯示，所投入預測變項至第三步驟時，多元相關係數為.226，決定係數為.051，達到顯著水準。其餘之七個預測變項之多元相關係數增加甚微，對決定係數影響不大，F 值亦未達顯著水準，表示均非影響身心障礙學生轉銜服務需求層面的重要因素。亦即，身心障礙學生之障礙等級、年級別與父親職業，對於身心障礙學生轉銜服務需求有顯著預測力。

表 4-3-1 相關變項對身心障礙學生轉銜服務需求量表的逐步多元迴歸分析結果

步驟	投入變項順序	多元相關 (R)	決定係數 $R^2$	Beta 值	R 的 F 值
1	障礙等級	.165	.027	.176	25.219***
2	年級別	.212	.045	-.125	21.069***
3	父親職業	.226	.051	.079	16.058***

## 二、相關變項對「轉銜服務供給層面」的預測力

由表 4-3-2 之統計結果得知，所投入之十個獨立變項（自變項）中，有五個變項「年齡」、「障礙等級」、「障礙類別」、「性別」以及「家庭經濟」等，對於身心障礙學生之轉銜服務供給層面具有顯著性預測力；根據統計資料顯示，所投入預測變項至第三步驟時，多元相關係數為.225，決定係數為.051，達到顯著水準。其餘之五個預測變項之多元相關係數增加甚微，對決定係數影響不大，F 值亦未達顯著水準，表示均非影響身心障礙學生轉銜服務供給層面的重要因素。亦即，身心障礙學生之年齡、障礙等級、障礙類別、性別以及家庭經濟，對於身心障礙學生轉銜服務供給層面有顯著的預測力。

表 4-3-2 相關變項對身心障礙學生轉銜服務需求量表的逐步多元迴歸分析結果

步驟	投入變項順序	多元相關 (R)	決定係數 $R^2$	Beta 值	R 的 F 值
1	年齡	.128	.017	.132	15.042 <sup>***</sup>
2	障礙等級	.185	.034	.139	15.924 <sup>***</sup>
3	障礙類別	.202	.041	.085	12.679 <sup>***</sup>
4	性別	.216	.046	-.075	10.879 <sup>***</sup>
5	家庭經濟	.225	.051	-.066	9.536 <sup>***</sup>

## 三、相關變項對轉銜服務需求層面「升學輔導」因素的預測力

由表 4-3-3 之統計結果得知，所投入之十個獨立變項（自變項）中，僅有三個變項「年級」、「父親職業」與「障礙類別」，對於身心障礙學生之升學輔導需求層面具有顯著的預測力。根據統計資料顯示，所投入預測變項至第三步驟時，多元相關係數為.165，決定係數為.027，達到顯著水準。其餘之七個預測變項之多元相關係數增加甚微，對決定係數影響不大，F 值亦未達顯著水準，表示均非影響身心障礙學生升學輔導需求層面的重要因素。亦即，身心障礙學生之年級、父親職業與障礙類別，對於身心障礙學生升學輔導需求層面有顯著的預測力。

表 4-3-3 相關變項對升學輔導需求層面的逐步多元迴歸分析結果

步驟	投入變項順序	多元相關 (R)	決定係數 R <sup>2</sup>	Beta 值	R 的 F 值
1	年級別	.134	.018	-.127	16.393***
2	父親職業	.151	.023	.066	10.479***
3	障礙類別	.165	.027	.065	8.309***

#### 四、相關變項對轉銜服務需求層面「生活輔導」因素的預測力

由表 4-3-4 之統計結果得知，所投入之十個獨立變項（自變項）中，僅有二個變項「障礙等級」與「居住地區」，對於身心障礙學生之生活輔導需求層面具有顯著的預測力。根據統計資料顯示，所投入預測變項至第三步驟時，多元相關係數為.241，決定係數為.058，達到顯著水準。其餘之八個預測變項之多元相關係數增加甚微，對決定係數影響不大，F 值亦未達顯著水準，表示均非影響身心障礙學生生活輔導需求層面的重要因素。亦即，身心障礙學生之障礙等級與居住地區，對於身心障礙學生生活輔導需求層面有顯著預測力。

表 4-3-4 相關變項對生活輔導需求層面的逐步多元迴歸分析結果

步驟	投入變項順序	多元相關 (R)	決定係數 R <sup>2</sup>	Beta 值	R 的 F 值
1	障礙等級	.221	.049	.231	46.194***
2	居住地區	.241	.058	-.095	27.547***

#### 五、相關變項對轉銜服務需求層面「就業輔導」因素的預測力

由表 4-3-5 之統計結果得知，所投入之十個獨立變項（自變項）中，僅有二個變項「父親職業」與「障礙類別」，對於身心障礙學生之就業輔導需求層面具有顯著的預測力。根據統計資料顯示，所投入預測變項至第三步驟時，多元相關係數為.131，決定係數為.017，達到顯著水準。其餘之八個預測變項之多元相關係數增加甚微，對決定係數影響不大，F 值亦未達顯著水準，表示均非影響身心障礙學生就業輔導需求層面的重要因素。亦即，身心障礙學生之父親職業與障礙類別，對於身心障礙學生就業輔導需求層面有顯著的預測力。

表 4-3-5 相關變項對就業輔導需求層面的逐步多元迴歸分析結果

步驟	投入變項順序	多元相關 (R)	決定係數 R <sup>2</sup>	Beta 值	R 的 F 值
1	父親職業	.109	.012	.104	10.690***
2	障礙類別	.131	.017	.073	7.815.***

## 六、相關變項對轉銜服務需求層面「心理輔導」因素的預測力

由表 4-3-6 之統計結果得知，所投入之十個獨立變項（自變項）中，僅有二個變項「障礙等級」與「年級別」，對於身心障礙學生之心理輔導需求層面具有顯著的預測力。根據統計資料顯示，所投入預測變項至第三步驟時，多元相關係數為.195，決定係數為.038，達到顯著水準。其餘之八個預測變項之多元相關係數增加甚微，對決定係數影響不大，F 值亦未達顯著水準，表示均非影響身心障礙學生心理輔導需求層面的重要因素。亦即，身心障礙學生之障礙等級與年級別，對於身心障礙學生心理輔導需求層面有顯著的預測力。

表 4-3-6 相關變項對心理輔導需求層面的逐步多元迴歸分析結果

步驟	投入變項順序	多元相關 (R)	決定係數 R <sup>2</sup>	Beta 值	R 的 F 值
1	障礙等級	.150	.023	.159	20.663*
2	年級別	.195	.038	-.124	17.618***

## 七、相關變項對轉銜服務需求層面「福利服務」因素的預測力

由表 4-3-7 之統計結果得知，所投入之十個獨立變項（自變項）中，僅有四個變項「年級」、「障礙等級」、「居住地區」與「教育程度」，對於身心障礙學生之福利服務需求層面具有顯著的預測力。根據統計資料顯示，所投入預測變項至第三步驟時，多元相關係數為.191，決定係數為.036，達到顯著水準。其餘之六個預測變項之多元相關係數增加甚微，對決定係數影響不大，F 值亦未達顯著水準，表示均非影響身心障礙學生福利服務需求層面的重要因素。亦即，身心障礙學生之年級、障礙等級、居住地區與教育程度，對於身心障礙學生福利服務需求層面有顯著的預測力。

表 4-3-7 相關變項對福利服務需求層面的逐步多元迴歸分析結果

步驟	投入變項順序	多元相關 (R)	決定係數 R <sup>2</sup>	Beta 值	R 的 F 值
1	年級別	.107	.012	-.106	10.468***
2	障礙等級	.152	.023	.112	10.662***
3	居住地區	.175	.031	-.090	9.478***
4	教育程度	.191	.036	.075	8.423***

#### 八、相關變項對轉銜服務需求層面「醫療服務」因素的預測力

由表 4-3-8 之統計結果得知，所投入之十個獨立變項（自變項）中，僅有一個變項「障礙等級」，對於身心障礙學生之醫療服務需求層面具有顯著的預測力。根據統計資料顯示，所投入預測變項至第三步驟時，多元相關係數為.117，決定係數為.014，達到顯著水準。其餘之九個預測變項之多元相關係數增加甚微，對決定係數影響不大，F 值亦未達顯著水準，表示均非影響身心障礙學生醫療服務需求層面的重要因素。亦即，身心障礙學生障礙等級，對於身心障礙學生醫療服務需求層面有顯著的預測力。

表 4-3-8 相關變項對醫療服務需求層面的逐步多元迴歸分析結果

步驟	投入變項順序	多元相關 (R)	決定係數 R <sup>2</sup>	Beta 值	R 的 F 值
1	障礙等級	.117	.014	.117	12.557***

#### 九、相關變項對轉銜服務需求層面「肢體動能」因素的預測力

由表 4-3-9 之統計結果得知，所投入之十個獨立變項（自變項）中，僅有二個變項「障礙等級」與「年齡別」，對於身心障礙學生之肢體動能需求層面具有顯著的預測力。根據統計資料顯示，所投入預測變項至第三步驟時，多元相關係數為.187，決定係數為.035，達到顯著水準。其餘之八個預測變項之多元相關係數增加甚微，對決定係數影響不大，F 值亦未達顯著水準，表示均非影響身心障礙學生肢體動能需求層面的重要因素。亦即，身心障礙學生之障礙等級與年齡別，對於身心障礙學生肢體動能需求層面有顯著的預測力。

表 4-3-9 相關變項對肢體動能需求層面的逐步多元迴歸分析結果

步驟	投入變項順序	多元相關 (R)	決定係數 $R^2$	Beta 值	R 的 F 值
1	障礙等級	.174	.030	.179	28.164***
2	年齡別	.187	.035	.068	16.238***

#### 十、相關變項對轉銜服務供給層面「升學輔導」因素的預測力

由表 4-3-10 之統計結果得知，所投入之十個獨立變項（自變項）中，僅有一個變項「年齡」，對於身心障礙學生之升學輔導供給層面具有顯著的預測力。根據統計資料顯示，所投入預測變項至第三步驟時，多元相關係數為.079，決定係數為.006，達到顯著水準。其餘之九個預測變項之多元相關係數增加甚微，對決定係數影響不大，F 值亦未達顯著水準，表示均非影響身心障礙學生升學輔導供給層面的重要因素。亦即，身心障礙學生之年齡，對於身心障礙學生升學輔導需求層面有顯著的預測力。

表 4-3-10 相關變項對升學輔導供給層面的逐步多元迴歸分析結果

步驟	投入變項順序	多元相關 (R)	決定係數 $R^2$	Beta 值	R 的 F 值
1	年齡	.079	.006	.079	5.684***

#### 十一、相關變項對轉銜服務供給層面「生活輔導」因素的預測力

由表 4-3-11 之統計結果得知，所投入之十個獨立變項（自變項）中，僅有四個變項「障礙等級」、「年齡」、「年級別」與「家庭經濟」，對於身心障礙學生之生活輔導供給層面具有顯著的預測力。根據統計資料顯示，所投入預測變項至第三步驟時，多元相關係數為.309，決定係數為.096，達到顯著水準。其餘之六個預測變項之多元相關係數增加甚微，對決定係數影響不大，F 值亦未達顯著水準，表示均非影響身心障礙學生生活輔導供給層面的重要因素。亦即，身心障礙學生之障礙等級、年齡、年級別與家庭經濟，對於身心障礙學生生活輔導供給層面有顯著的預測力。

表 4-3-11 相關變項對生活輔導供給層面的逐步多元迴歸分析結果

步驟	投入變項順序	多元相關 (R)	決定係數 R <sup>2</sup>	Beta 值	R 的 F 值
1	障礙等級	.251	.063	.258	60.342***
2	年齡	.285	.081	.162	39.521***
3	年級別	.301	.091	.098	29.704***
4	家庭經濟	.309	.096	-.071	23.610***

## 十二、相關變項對轉銜服務供給層面「就業輔導」因素的預測力

由表 4-3-12 之統計結果得知，所投入之十個獨立變項（自變項）中，僅有三個變項「年齡」、「居住地區」與「障礙等級」，對於身心障礙學生之就業輔導供給層面具有顯著的預測力。根據統計資料顯示，所投入預測變項至第三步驟時，多元相關係數為.144，決定係數為.021，達到顯著水準。其餘之七個預測變項之多元相關係數增加甚微，對決定係數影響不大，F 值亦未達顯著水準，表示均非影響身心障礙學生就業輔導供給層面的重要因素。亦即，身心障礙學生之年齡、居住地區與障礙等級，對於身心障礙學生就業輔導供給層面有顯著的預測力。

表 4-3-12 相關變項對就業輔導供給層面的逐步多元迴歸分析結果

步驟	投入變項順序	多元相關 (R)	決定係數 R <sup>2</sup>	Beta 值	R 的 F 值
1	年齡	.102	.010	.104	9.510***
2	居住地區	.128	.016	.069	7.446***
3	障礙等級	.144	.021	.067	6.332***

## 十三、相關變項對轉銜服務供給層面「心理輔導」因素的預測力

由表 4-3-13 之統計結果得知，所投入之十個獨立變項（自變項）中，僅有三個變項「性別」、「障礙等級」與「年齡」，對於身心障礙學生之心理輔導供給層面具有顯著的預測力。根據統計資料顯示，所投入預測變項至第三步驟時，多元相關係數為.154，決定係數為.024，達到顯著水準。其餘之七個預測變項之多元相關係數增加甚微，對決定係數影響不大，F 值亦未達顯著水準，表示均非影響身心障礙學生心理輔導供給層面的重要因素。亦即，身心障礙學生之性別、障礙等級與年齡，對於身心障礙學生心

理輔導供給層面有顯著的預測力。

表 4-3-13 相關變項對心理輔導供給層面的逐步多元迴歸分析結果

步驟	投入變項順序	多元相關 (R)	決定係數 R <sup>2</sup>	Beta 值	R 的 F 值
1	性別	.096	.009	-.100	8.413***
2	障礙等級	.134	.018	.099	8.199***
3	年齡	.154	.024	.075	7.222***

#### 十四、相關變項對轉銜服務供給層面「福利服務」因素的預測力

由表 4-3-14 之統計結果得知，所投入之十個獨立變項（自變項）中，僅有二個變項「年齡」與「居住地區」，對於身心障礙學生之福利服務供給層面具有顯著的預測力。根據統計資料顯示，所投入預測變項至第三步驟時，多元相關係數為.142，決定係數為.020，達到顯著水準。其餘之八個預測變項之多元相關係數增加甚微，對決定係數影響不大，F 值亦未達顯著水準，表示均非影響身心障礙學生福利服務供給層面的重要因素。亦即，身心障礙學生之年齡與居住地區，對於身心障礙學生福利服務供給層面有顯著的預測力。

表 4-3-14 相關變項對福利服務供給層面的逐步多元迴歸分析結果

步驟	投入變項順序	多元相關 (R)	決定係數 R <sup>2</sup>	Beta 值	R 的 F 值
1	年齡	.121	.015	.118	13.332***
2	居住地區	.142	.020	.074	9.227***

#### 十五、相關變項對轉銜服務供給層面「醫療服務」因素的預測力

由表 4-3-15 之統計結果得知，所投入之十個獨立變項（自變項）中，僅有二個變項「年級別」與「障礙類別」，對於身心障礙學生之醫療服務供給層面具有顯著的預測力。根據統計資料顯示，所投入預測變項至第三步驟時，多元相關係數為.176，決定係數為.031，達到顯著水準。其餘之八個預測變項之多元相關係數增加甚微，對決定係數影響不大，F 值亦未達顯著水準，表示均非影響身心障礙學生醫療服務供給層面的重要因素。亦即，



身心障礙學生之年級別與障礙類別，對於身心障礙學生醫療服務供給層面有顯著的預測力。

表 4-3-15 相關變項對醫療供給層面的逐步多元迴歸分析結果

步驟	投入變項順序	多元相關 (R)	決定係數 R <sup>2</sup>	Beta 值	R 的 F 值
1	年級別	.127	.016	-.126	14.660***
2	障礙類別	.176	.031	.122	14.311***

#### 十六、相關變項對轉銜服務供給層面「肢體動能」因素的預測力

由表 4-3-16 之統計結果得知，所投入之十個獨立變項（自變項）中，僅有三個變項「障礙等級」、「年齡」與「居住地區」，對於身心障礙學生之肢體動能供給層面具有顯著的預測力。根據統計資料顯示，所投入預測變項至第三步驟時，多元相關係數為.165，決定係數為.027，達到顯著水準。其餘之七個預測變項之多元相關係數增加甚微，對決定係數影響不大，F 值亦未達顯著水準，表示均非影響身心障礙學生肢體動能供給層面的重要因素。亦即，身心障礙學生之障礙等級、年齡與居住地區，對於身心障礙學生肢體動能供給層面有顯著的預測力。

表 4-3-16 相關變項對肢體動能供給層面的逐步多元迴歸分析結果

步驟	投入變項順序	多元相關 (R)	決定係數 R <sup>2</sup>	Beta 值	R 的 F 值
1	障礙等級	.090	.008	.089	7.365***
2	年齡	.130	.017	.090	7.695***
3	居住地區	.150	.023	.076	6.904***