

## 參考文獻

### (一) 中文部份

- 王天苗(民 74)：生活適應能力檢核表。台灣師大特教中心。
- 王敏行、吳明宜、陳靜江、賴淑華、戴富嬌(民 92)：身心障礙者職業輔導評量工作手冊，(頁 24-29)。台北市：行政院勞工委員會職業訓練局。
- 王玉如(民 91)：居家智障者醫療可近性之探索研究—以牙科為例。國立中正大學社會福利系碩士論文(未出版)。
- 中國輔導學會(民 90)：中國輔導學會諮商專業倫理守則。
- 內政部(民 90)：身心障礙者保護法暨相關法規彙編。台北市：內政部。
- 內政部(民 91)：身心障礙者生涯轉銜服務整合實施方案。台內社字第○九一〇〇六〇二一八號函頒。
- 行政院勞工委員會(民 91)：身心障礙者就業轉銜服務實施要點。勞特字第○九一〇二〇四六六八號。
- 何華國(民 80)：傷殘職業復健。高雄：復文圖書出版社。
- 何華國(民 80)：個人能力與工作要求對照量表之編製研究。台北市：國科會專題研究。
- 李坤崇、歐慧敏(民 84)：行為困擾量表。台北：心理。
- 林千惠、徐享良、張勝成、林宏熾(民 85)：台灣地區身心障礙者就業能力與意願之調查研究。彰化：國立彰化師範大學。
- 林幸台、周台傑、柯平順、陳靜江(民 89)：智能障礙學生轉銜與職業輔導評量模式之規劃第二年成果報告。台北市：教育部。
- 林宏熾(民 84)：特殊教育的新課題：傷殘人事生活素質之探討與展望，教學與研究：中華民國特殊教育學會八十四年年會專輯，449-496。
- 林宏熾(民 85)：身心障礙者轉銜教育與服務之探討。載於特殊學生的學習與轉銜。中華民國特教學會。頁 203-225。

- 林宏熾(民88):身心障礙者自我決策與自我擁護--障礙者社會福利與特殊教育新議題與趨勢,社會福利雙月刊,127,14-19。
- 林宏熾(民89):身心障礙者生涯規劃與轉銜教育(二版)。台北:五南圖書出版公司。
- 林宏熾(民90a):新世紀之身心障礙者教育發展趨勢與省思。載於國立彰化師範大學主編(慶祝本校創校三十週年),廿一世紀的教育改革與教育發展國際學術研討會論文集:新世紀的師資培育與特殊教育,(63-84頁)。彰化:國立彰化師範大學。
- 林宏熾(民90b):身心障礙者工作經驗方案與職場訓練之探討。就業與訓練雙月刊,19,62-70。
- 林宏熾(民91):轉銜計畫在身心障礙福利服務的運用與發展。社區發展季刊,79期,60-79頁。
- 林宏熾(民91):美國身心障礙者「就業轉銜」的作法與省思。特殊教育季刊,83,1-12。
- 林宏熾、陳麗如、林中凱、鄭淑芬(民89):台灣地區身心障礙青年生涯自我概念與轉銜服務之研究。彰化:國立彰化師範大學特殊教育系。
- 林宏熾、陳麗如(90):身心障礙者轉銜服務評估量表。台北:心理。
- 林宏熾、林中凱(民89):身心障礙者生涯與職業輔導評量常用工具簡介。就業與訓練雙月刊,18卷,5期,34-40頁。
- 林和姻(民92):高中職身障學生升學轉銜服務之研究。國立彰化師範大學特殊教育學系碩士論文(未出版)。
- 林邦傑(民78):田納西自我概念量表。台北:正昇教育科學社。
- 周台傑、王炳欽、黃光明、潘裕豐(民86):特殊教育行政與殘障福利。國立彰化師範大學特殊教育中心。
- 周台傑(民92):專業團隊在高職教育階段轉銜服務提供的現況與困境因應。中華民國智障者家長總會會訊-推波引水,39,4-5。

- 李志偉(民90)：智能障礙者醫療照護需求評估-以台閩地區智能障礙者的醫療利用情形為例。國防醫學院公共衛生學研究所碩士論文(未出版)。
- 陳麗如(民89)：身心障礙者離校轉銜服務之研究。國立彰化師範大學特殊教育系博士論文(未出版)。
- 陳靜江(民84)：生態評量在支持性就業的應用。載於許天威編，殘障者職業訓練與就業輔導之理論與實務，308-339頁。台北：行政院勞工委員會職業訓練局。
- 陳靜江、鈕文英(民86)：台灣地區身心障礙青年「心理生活素質」之研究(I)。行政院國家科學委員會專題研究計劃成果報告。台北市：行政院國家科學委員會。
- 陳靜江(民87)：國內身心障礙者的職業教育與轉銜之現況與問題。載於教育部八十七年身心障礙教育研討會會議實錄。
- 陳靜江、林幸台(民89)：智能障礙者職業輔導評量工具之發展。行政院勞工委員會職業訓練局。
- 陳靜江、胡若瑩、李崇信(民87)：身心障礙者職業輔導評量辦法草案計畫。台北：行政院勞工委員會職業訓練局。
- 郭春在(民86)：身心障礙者福利服務現況檢討與展望。載於周台傑主編，特殊教育行政與殘障福利，140-161頁。彰化：國立彰化師範大學。
- 俞筱鈞、黃志成(民86)：曾氏心理健康量表。台北：中國行為科學社。
- 胡若瑩、陳靜江、李崇信、李基甸(民91)：身心障礙者就業轉銜之社區化就業服務理念與實務。行政院勞工委員會職業訓練局。
- 徐享良(民84)：殘障者職業評量工具之運用。載於許天威編，殘障者職業訓練與就業輔導之理論與實務，271-307頁。台北：行政院勞工委員會職業訓練局。
- 徐享良、鳳華(民87)：高職職業學校輕度智能障礙特殊教育實驗班設科規劃之研究。國立彰化師範大學特殊教育學系。
- 張英鵬(民90)：身心障礙大專學生之生活品質訪談分析。特殊教育學報，

- 頁 273-307。彰化：國立彰化師範大學。
- 張勝成(民 86)：台灣地區身心障礙青年「學校生活素質」之研究(I)。行政院國家科學委員會專題研究計劃成果報告。台北市：行政院國家科學委員會。
- 教育部(民 88)：特殊教育法施行細則。教育部臺(八七)參字第八八〇九七五五一號令。
- 教育部(民 87)：特殊教育課程教材教法實施辦法。
- 教育部(民 91)：特殊教育法施行細則。教育部臺(九一)參字第九一〇四九五二二號令修正發布第二條及第二十一條條文。
- 教育部(民 90)：教育部-特殊教育統計年報-90年度。台北市：教育部。
- 教育部(民 91)：各教育階段身心障礙學生轉銜服務實施要點。台(九〇)特教字第九一〇三四二六一號令。
- 教育部(民 92)：各教育階段身心障礙學生轉銜服務實施要點。台(九一)特教字第九一〇五二二八一號。教育部台特教字第〇九二〇三七七六七號令修正發布。
- 許天威(民 90)：身心障礙者的轉銜計畫。載於許天威、徐享良、張勝成主編，新特殊教育通論，(431-485 頁)。台北：五南圖書出版公司。
- 許天威、蕭金土、吳訓生、林和姻、陳亭仔(民 90)：大專校院身心障礙學生學校生活適應之研究。國立彰化師範大學特殊教育學系。
- 楊宗仁(民 90)：行為與情緒量表。台北：心理。
- 黃英忠 陳儀蓉(民 90)：身心障礙福利政策在教育、就業及醫療層面之執行現況及未來改進之策略。社區發展季刊。97 期，頁 168-177。
- 黃湘如(民 92)：發展電腦輔助系統應用於評估智能障礙者之認知動作能力。國立陽明大學復健科技輔具研究所碩士論文(未出版)。
- 劉民專(民 91)：國中智能障礙學生升學與就業轉銜服務之研究。國立彰化師範大學特殊教育學系碩士論文(未出版)。

- 劉怡君(民92)：動作技能教學評估系統—應用於智障學童。國立陽明大學復健科技輔具研究所碩士論文(未出版)。
- 智障者家長總會(民92)：身心障礙者生涯轉銜服務實施現況。中華民國智障者家長總會會訊-推波引水，39，8-11。
- 萬育維(民92)：身心障礙福利政策評估與規劃之研究。內政部慈濟大學研究報告。
- 蘇盈宇(民92)：高職特教班智能障礙學生就業轉銜服務現況與需求之研究。國立彰化師範大學特殊教育研究所碩士論文(未出版)。
- 蕭夙娟(民85)：國中啟智班實施專業整合之意見調查研究。國立台灣師範大學特殊教育研究所碩士論文(未出版)。
- 蕭玉煌(民91)：序言。載於財團法人喜憨兒社會福利基金會編，全國身心障礙福利服務方案成果發表研討會(1-2頁)。高雄：財團法人喜憨兒社會福利基金會。
- 鄭麗月(民90)：情緒障礙量表。台北：心理。
- 賴淑華、張嘉純(民88)。心智障礙者教育叢書之十二發展障礙者職業輔導評量工作手冊。台北市：財團法人第一社會福利基金會。
- 賴建志(民92)：不同視覺障礙程度學生身體組成、肌力肌耐力與柔軟度之比較研究。國立臺灣師範大學體育學系在職進修碩士班碩士論文(未出版)。
- 總統府(民86a)：身心障礙者保護法。總統府華總(一)義字第八六〇〇一〇一一九〇號令公佈。
- 總統府(民86b)：特殊教育法。總統府華總(一)義字第八六〇〇一一二八二〇號公佈。

(二)英文部份

- Brolin, D. E. (1995). *Career education: A functional life skills approach* (3rd ed.). Columbus, OH: Prentice-Hall.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development*. Cambridge, MA: Harvard University.
- Clark, G. M. (1998). *Assessment for transitions planning*. Austin, TX: Pro-Ed.
- Clark, G. M., Patton, J. R., & Moulton, L. R. (1998). *Informal assessments for transition planning*. Austin, TX: Pro-Ed.
- Dowd, L. R. (Ed.). (1993). *Glossary of terminology for vocational assessment, evaluation and work adjustment*. Menomonie, WI: Rehabilitation Resource, Stout Vocational Rehabilitation Institute.
- Erikson, E. H. (1982). *The life cycle completed: A review*. New York: Norton.
- Flexer, R. W., Simmons, T. J., Luft, P., & Baer, R. (2001). *Transition planning for secondary students with disabilities*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Flexer, R. W., Simmons, T. J., Luft, P., & Baer, R. (2001). *Transition planning for secondary students with disabilities*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Hagner, D., & Sande, J. V. (1998). School-sponsored work experience and vocational instruction. In F. R. Rusch, & J. G. Chadsey (Eds.), *Beyond high school: Transition from school to work* (pp. 340-366. Belmont, CA: Wadsworth.)
- Halpern A. S. (1994). The transition of youth with disabilities to

- adult life: A position statement of the Division on Career Development and Transition, The Council for Exceptional Children. *Career Development for Exceptional Individuals*, 17(2), 115-124.
- Hoy, C., & Gregg, N. (1994). *Assessment: the special educator's role*. Pacific Grove: Brooks/Cole.
- Hursh, H. (1989). Vocational evaluation with learning disabled students: Utilization guidelines for teachers. *Academic Therapy*, 25, 201-215.
- Mallory, B. L. (1996). Life-cycle transition. *Exceptional Children*, 62(6), 551-563.
- Marland, S. P. (1974). *Career education: A proposal for reform*. New York: McGraw-Hill Book.
- PACER Center (1993). *Information for parents of high school students with disabilities in transition to adult life*. Minneapolis, MN: Author.
- Peggy Dettmer., Linda P. Thurston & Norma Dyck(2002). *Consultation, collaboration and teamwork-For student with Special needs*. (4th ed.) Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.
- Power, P. W. (2000). *A guide to vocational assessment*. Austin, TX: Pro-Ed.
- Repetto, J. B., & Correa, V. I. (1996). Expanding views on transition. *Exceptional Children*, 62(6), 551-563.
- Rusch, F. R., & Chadsey, J. G. (1998). *Beyond high school: Transition from school to work*. Belmont, CA: Wadsworth.
- Rusch, F. R. (1989). *Supported employment: Model, method, and issue*. Sycamore, IL: Sycamore.
- Sarkees, M. D., & Scott, J. L. (1985). *Vocational special needs* (2<sup>nd</sup>

- ed. ). Homewood, IL: American Technical Publishers.
- Schuster, D. L., & Smith, F. G. (1994). The interdisciplinary Council on Vocational Evaluation and Assessment: Building consensus through communication, advocacy and common goals. *Vocational Evaluation and Work Adjustment Bulletin*, 27, 111-114.
- Sitlington, P. L. (1996). Transition assessment—Where have we been and where should we be going? *Career Development for Exceptional Individuals*, 19, 159-168.
- Sitlington, P. L., Brolin, D. E., Clark, G. M., & Vacanti, J. M. (1985). Career/vocational assessment in the public school setting: The position of the Division on Career Development. *Career Development for Exceptional Individuals*, 8, 3-6.
- Sitlington, P. L., Clark, G. M., & Kolstoe, O. P. (2000). *Transition education and services for adolescents with disabilities* (3rd ed.). Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.
- Smith, T. E. C., Polloway, E. A., Patton, J. R., & Dowdy, C. A. (1998). *Teaching students with special needs in inclusive settings* (2nd ed.). Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.
- Sitlington, P. L., Neubert, D. A., Begun, W., Lombard, R. C., & Leconte, P. J. (1996). *Assess for Success : Handbook on transition assessment*. The council for Exceptional Children.
- Sitlington, P. L., Neubert, D. A., & Leconte, P. J. (1997). Transition assessment: The position of the Division on Career Development and Transition. *Career Development for Exceptional Individuals*, 20(1), 69-79.
- Super, D. E. (1983). Assessment in career guidance: Toward truly



developmental counseling. *The Personnel and Guidance Journal*,  
*61*, 555-561.

Wehman, P. (1996). *Life beyond the classroom: Transition strategies for young people with disabilities* (2nd ed.). Baltimore: Paul H. Brookes

Wehman, P. (2001). *Life beyond the classroom: Transition strategies for young people with disabilities* (3rd ed.). Baltimore: Paul H. Brookes.