

## 附錄二

### 轉銜服務評量表

# 轉銜服務評量表

## 轉銜服務需求量表

親愛的朋友您好：

首先感謝您協助填答本問卷，您的用心將使本研究進行的更為順利。

這份量表的主要目的，是為了瞭解轉銜服務的現況。量表之答案沒有所謂對或錯，只根據您的瞭解作答，就是正確的答案。您所填答的資料，只作為研究之用，除研究者外，其他人絕對無法看到或取得，所以，請根據您自己的情形，放心的填答。謝謝您的合作。如對本問卷有任何疑問或賜教之處，請利用電話聯絡：

(04) 7232105 轉 2437 或 2420

國立彰化師範大學特殊教育學系

教授 林宏熾

教授 徐享良

研究助理 謝怡如/黃璽璇

敬上

中華民國九十二年九月

## 身心障礙學生轉銜服務評量表

親愛的老師與同學：

您好！首先感謝您協助填寫本問卷，您的用心將使本研究進行更加順利！此份量表是為了瞭解高中職身心障礙學生的轉銜服務需求和轉銜服務供給的現況，以期進一步提昇個別化轉銜服務的落實。量表總共分成四個部份：

- 壹、學生基本資料
- 貳、身心障礙學生轉銜服務需求量表（個人層面）
- 參、身心障礙學生轉銜服務供給量表（環境層面）
- 肆、轉銜服務個人規劃整合量表

在量表的填答上，(1) 學生基本資料及；(2) 身心障礙學生轉銜服務需求量表兩部份，請盡可能由學生本人填答，請老師在學生填答時給予適當的指導及協助（如：說明題意、舉例．．等）。(3) 身心障礙學生轉銜服務供給量表，請老師填答。(4) 轉銜服務個人規劃整合量表，由研究助理統整填寫。

再次感謝您的協助！您所填答的資料，僅供研究之用，除研究者外，其他人絕對無法看到或取得，所以，請根據您自己的情形，放心的填答。謝謝您的合作。如對本問卷有任何疑問或賜教之處，請電：

(04) 7232105 轉 2437 或 2420

計劃主持人：國立彰化師範大學特殊教育學系 林宏熾 教授  
協同主持人：國立彰化師範大學特殊教育學系 徐享良 教授  
兼任研究助理：謝怡如、黃璽璇

### 壹：學生基本資料

- 一、姓名：\_\_\_\_\_
- 二、性別：1. 男      2. 女
- 三、出生年月日：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月
- 四、年級別：\_\_\_\_\_年級
- 五、障礙類別：（請根據身障手冊填答，可以複選）
  - 1. 視覺障礙      2. 聽覺障礙      3. 語言障礙      4. 肢體障礙
  - 5. 智能障礙      6. 多重障礙      7. 顏面傷殘      8. 自閉症
  - 9. 重要器官失去功能      10. 其他\_\_\_\_\_（請填寫）
- 六、障礙等級：（請根據身障手冊填答）
  - 1. 輕度      2. 中度      3. 重度      4. 極重度
- 七、家庭經濟狀況：
  - 1. 中低收入      2. 小康      3. 富裕
- 八、家長教育程度
  - 1. 不識字      2. 識字（國小畢、肄業）      3. 國中      4. 高中（職）      5. 大學（專）
  - 6 碩士或博士
- 九、父親目前職業（請參考以下附表，填入各職業代碼）  
母親目前職業（請參考以下附表，填入各職業代碼）

附表：父母親職業類別參考表

- |  |
|--|
| (1)非技術性及半技術性工人：如工廠工人、小販、佃農、漁夫、清潔工、雜工、臨時工、工友、大樓管理員、幫傭、侍應生等。   |
| (2)技術性工人：如技工、水電工、店員、零售商、推銷員、自耕農、司機、裁縫、廚師、美容師、理髮師、郵差、士兵、領班、監工等。   |
| (3)半專業及一般性公務人員：如技術員、一般公務人員、科員、出納員、縣市議員、鄉鎮民代表、批發商、代理商、包商、尉級軍官、警察、消防隊員、船員、秘書、代書、演員、服裝設計師等。                     |
| (4)專業及中級行政人員：如畫家、音樂家、記者、協理、副理、校級軍官、警官、作家、中小學校長、中小學教師、會計師、法官、推事、律師、工程師、建築師、薦任級公務員、(如課長、主任等公務人員)、院轄市議員、經理、襄理等。 |
| (5)高級專業行政人員：如大專校長、大專教師、醫生、大法官、科學家、特任級公務員、簡任級公務人員(指局長以上職等之公務人員)、立法委員、監察委員、國大代表、董事長、總經理、將級軍官等。                 |
| (6)其他：_____  |

十、戶籍所在地：

- 1 北部直轄市(台北市)
- 2 北部省轄市(基隆市、新竹市)
- 3 北部縣轄市(台北縣、宜蘭縣市、桃園縣市、新竹縣)
- 4 中部省轄市(台中市、嘉義市)
- 5 中部縣轄市(苗栗縣市、台中縣、彰化縣市、南投縣市、雲林縣市、嘉義縣)
- 6 南部省轄市(台南市)
- 7 南部縣轄市(台南縣、屏東縣市、高雄縣)
- 8 南部直轄市(高雄市)
- 9 東部縣轄市(花蓮縣市、台東縣市)

十一、就讀學校類別

1. 普通學校     2. 特殊學校

十二、學校作課程規劃時，有無考量該生的特殊需求

1. 有     2. 沒有

十三、學校有無依據該生的 IEP (個別化教育計劃) 或 ITP(個別化轉銜計劃)進行教學

1. 有     2. 沒有

十四、在召開學生的 IEP (個別化教育計劃) 或 ITP(個別化轉銜計劃)會議時，會否邀請學生及學生家長參加

1. 會     2. 不會

十五、在召開學生的 IEP (個別化教育計劃) 或 ITP(個別化轉銜計劃)會議時，會否邀請學生未來可能的照顧者或雇主參加或表達意見

1. 會     2. 不會

十六、在制定學生的 IEP (個別化教育計劃) 或 ITP(個別化轉銜計劃)時，有無評估學生的興趣或性向

1. 有     2. 沒有

十七、學校在提供該生服務時，學校與其他專業人員有無合作關係

1. 有     2. 沒有

## 身心障礙學生轉銜服務需求量表---個人層面

使用說明：

本量表主要在調查身心障礙學生對各項轉銜服務的需求程度、對各種資源的瞭解程度以及接受各項轉銜服務的情形。題項的設計採用自我陳述句的方式，使身心障礙學生自行或在重要他人協助下，依據同意程度在四個反應型態中選擇最符合自身情形的選項，四個反應型態為：非常同意、同意、不同意及非常不同意。

		非 常 不 同 意		不 同 意		同 意		非 常 同 意
<b>一. 升學輔導</b>								
1 我喜歡參與學習活動		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
2 我喜歡學習新的知識		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
3 我希望有同儕或老師可以帶我認識校園生活環境及資源		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
4 我希望同學和老師能了解我的不同並接納我, 喜歡我		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
5 我希望能加入社團, 享受多采多姿的校園生活		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
6 我希望和同學有良好互動		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
7 我上課不太需要有人協助做筆記或錄音		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
8 我希望升學後可以得到學費及學用品補助		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<b>二. 生活輔導</b>								
1 我能隨機應變的處理問題		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
2 我能表現適當的社會行為		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
3 我不太會自我保護		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
4 我不太會維護自己的身體健康		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
5 我會搭乘公共交通工具		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
6 我希望有人幫我安排離校後的住所		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
7 我不太會安排休閒生活		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
8 我會正確使用金錢		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<b>三. 就業輔導</b>								
1 我需要職業性向與興趣的評估		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
2 我想要瞭解自己現在所具備的能力水準		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
3 我不需要職業技能的訓練(如打字、功能性讀寫算、使用交 通工具)		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
4 我需要瞭解各種工作環境的異同		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
5 我希望能到工作場所實習		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
6 我希望有人幫我尋找適當的工作機會		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
7 我需要同事及老闆瞭解我及接納我		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
8 我不需要工作督導員		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
9 我需要有關工作安全的資訊		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
10 我需要職業技能的訓練(如打字、寫東西、功能性讀寫 算)		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

#### 四. 心理輔導

- 1 我覺得自己被重視和被需要
- 2 我可以接受自己的缺點
- 3 我覺得自己不如別人
- 4 我常把事情弄砸，很丟臉
- 5 我時常依賴別人不主動做事
- 6 我對未來充滿信心和希望
- 7 我會處理生氣和失望的情緒
- 8 我懂得關心別人
- 9 我對自己身體很多部份不滿意
- 10 我常抱怨身體不適，但醫生找不出其他原因

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 五. 福利服務

- 1 我希望認識基本法律常識
- 2 我希望認識政府相關福利與使用(如殘優票)
- 3 我不需要有人協助我津貼與補助的申請
- 4 我需有人教導我如何行使公民權(如投票、公證結婚)
- 5 我需要有人教導我如何與公共場所服務諮詢櫃檯人員溝通
- 6 我需要有人幫助我爭取最低工資和工時
- 7 我不需要有人幫助我爭取其他工作福利
- 8 我希望認識保險制度

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 六. 醫療服務

- 1 我時常感到暈眩頭昏
- 2 我時常覺得體力虛弱，容易疲倦
- 3 我時常覺得胃痛，消化不良
- 4 我會無故手腳顫動，發抖
- 5 我的身體狀況長期不佳，常請假
- 6 我曾罹患重大疾病
- 7 我患有慢性疾病
- 8 我常跌倒或碰撞東西

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 七. 肢體動能

- 1 我的軀幹運動(軀幹隨意活動的能力)能力極佳
- 2 我的四肢協調性(手與腳活動時的協調狀況)能力不佳
- 3 我的彎腰動作(彎曲腰部脊椎的動作)不佳
- 4 我的走動能力(行走)不佳
- 5 我的身體平衡(從事肢體動作時，保持身體的穩定性)極佳
- 6 我的舉重與搬運能力不佳
- 7 我的專注力(從事某工作時精神集中注意之程度)極佳
- 8 我可以獨自工作與獨自解決問題
- 9 我在工作時不太能與他人和諧共事
- 10 我會使用各種工具

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 身心障礙學生轉銜服務供應量表---環境層面

### 使用說明

本量表主要在調查身心障礙學生的生態環境中，重要他人或自然支持者對身心障礙者的各項轉銜服務需求的覺察程度、協助身心障礙者瞭解及接近各種資源的程度以及提供各項轉銜服務的情形。題項的設計採用客觀描述句的方式，使身心障礙學生的重要他人或自然支持者，依據同意程度在四個反應型態中選擇最符合身心障礙者情形之選項，四個反應型態為：非常同意、同意、不同意及非常不同意。

非 常 不 同 意	不 同 意	同 意	非 常 同 意
-----------------------	-------------	--------	------------------

### 一. 升學輔導

- |                             |                          |                          |                          |                          |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 該生喜歡參與學習活動                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 該生喜歡學習新的知識                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 該生升學後，有人可帶他認識校園生活環境及資源    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 該生升學的學校有特教人員可以幫助其他人接納和認識他 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 該生升學的學校有適合該生參與的社團，        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 該生升學的學校有人可以幫助同學接納和認識他     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 該生升學後不需要有人協助他做筆記或錄音       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 該生升學後可以得到學費及學用品補助         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### 二. 生活輔導

- |                   |                          |                          |                          |                          |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 該生面對問題時會隨機應變    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 該生可以正確表現適當的社會行為 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 該生不太會自我保護       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 該生知道如何維護自己的身體健康 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 該生能應用大眾交通工具     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 該生離校後有人可協助安排其住所 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 該生不太會安排休閒生活     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 該生會使用金錢         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### 三. 就業輔導

- |                            |                          |                          |                          |                          |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 該生需要職業性向與興趣的評估           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 該生需要瞭解自己現在所具備的能力水準       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 該生不需要職業技能的訓練(如打字、功能性讀寫算) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 該生需要瞭解各種工作環境的異同          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 該生有機會到工作場所實習             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 該生畢業後需要有人可協助他尋找適當的工作機會   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 該生需要有人可以輔導他的同事和老闆瞭解及接納他  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 該生工作時不需要工作督導員在一旁督導       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 該生需要有人可提供有關工作安全的資訊       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 該生需要工作行為的訓練(如打卡、請假)     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### 四. 心理輔導

- 1 該生覺得自己被重視和被需要
- 2 該生無法接受自己的缺點
- 3 該生覺得自己不如別人
- 4 該生常把事情弄砸
- 5 該生常依賴別人，不主動作事
- 6 該生對未來充滿信心和希望
- 7 該生會處理生氣和失望的情緒
- 8 該生懂得關心別人
- 9 該生對自己身體很多部分感到不滿意
- 8 該生常抱怨身體不適，但醫生找不出其他原因

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 五. 福利服務

- 1 課程中有教導該生認識基本法律常識
- 2 課程或輔導室有教導該生認識政府相關福利(如殘優票)
- 3 課程或輔導室沒有提供該生或其家庭津貼與補助的資訊
- 4 課程中有教導該生如何行使公民權(如投票、公證結婚)
- 5 課程中有教導該生如何與公共場所服務諮詢櫃檯人員溝通
- 6 該生需要有人可幫助他爭取最低工資和工時
- 7 該生不需要有人幫助他爭取其他工作福利
- 8 該生需要有人可教導他維護自身權益

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 六. 醫療服務

- 1 該生常有暈眩頭昏的情形
- 2 該生常表現出體力虛弱，容易疲倦
- 3 該生常覺得胃痛，消化不良
- 4 該生會無故手腳顫動，發抖
- 5 該生的身體狀況長期不佳，常請假
- 6 該生曾罹患重大疾病
- 7 該生患有慢性疾病
- 8 該生常跌倒或碰撞東西

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 七. 肢體動能

- 1 該生軀幹運動(軀幹隨意活動的能力)能力極佳
- 2 該生四肢協調性(手與腳活動時的協調狀況)不佳
- 3 該生彎腰動作(彎曲腰部脊椎的動作)不佳
- 4 該生的舉重與搬運的能力極佳
- 5 該生身體平衡(從事肢體動作時，保持身體的穩定性)極佳
- 6 該生走動能力(行走)不佳
- 7 該生在工作時較不能與他人和諧共事
- 8 該生的專注力(從事某工作時精神集中注意之程度)極佳
- 9 該生能獨自工作與獨自解決問題
- 10 該生會使用各種工作用具

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 轉銜服務個人規劃整合量表

### 使用說明：

本量表旨在檢視轉銜服務需求量表與供應量表的差異情形，以瞭解身心障礙學生接受轉銜服務的現況，期望能對身心障礙學生進行個別化的轉銜服務規劃，及提供較完善的轉銜服務。整合量表的得分是以轉銜服務供應量表該項目得分減去轉銜服務需求量表該項目得分來計算。

	個 人 層 面 得 分	環 境 層 面 得 分	整 合 量 表 得 分
<b>一. 升學輔導</b>			
1 學習動機	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 學習動機	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 校園生活支援及資源 (同儕團體及教師諮詢)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 校園生活支援及資源 (同儕團體及教師的諮詢)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 校園生活參與	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 人格和人際成長	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 調適和輔具	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 經濟因素	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>二. 生活輔導</b>			
1 面對問題時能隨機應變的能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 表現適當的社會行為	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 自我保護能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 身體健康的維護	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 搭乘公共交通工具的能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 離校後住所安排	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 休閒生活的安排	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 金錢的使用能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>三. 就業輔導</b>			
1 職業性向與興趣的評估需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 目前所具備能力的評估需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 職業技能培養需求(如打字、洗東西、功能性的讀寫算等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 工作環境的辨識能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 工作場所實習的機會的需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 尋找適當的工作機會的需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 人際關係處理能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 工作督導員安排的需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 工作安全的認識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 工作行為訓練的需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 四. 心理輔導

- 1 生理自我概念
- 2 心理自我概念
- 3 心理自我概念
- 4 能力和成就的自我認同
- 5 自我決策的能力
- 6 情緒自我概念
- 7 情緒調適能力
- 8 社會自我概念
- 9 心理自我概念
- 10 心因性生理症狀

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 五. 福利服務

- 1 基本法律常識的認識
- 2 政府相關福利的認識與使用(如殘優票)
- 3 津貼與補助的申請之需求
- 4 公民權的行使(如投票、公證結婚)需求
- 5 與公共場所服務諮詢櫃檯人員的溝通需求
- 6 最低工資工時的保障需求
- 7 工作福利的爭取需求
- 8 保險制度的認識

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 六. 醫療服務

- 1 生理症狀(暈眩頭昏)
- 2 生理症狀(體力虛弱)
- 3 生理症狀(腸胃道毛病)
- 4 生理症狀(手腳顫抖)
- 5 障礙情形是否使個體無法進行日常生活所需的活動
- 6 生理症狀(罹患過重大疾病)
- 7 障礙情形是穩定的或會繼續惡化的
- 8 感官動作

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 七. 肢體動能

- 1 軀幹運動(軀幹隨意活動的能力)
- 2 四肢協調調性(手與腳活動時的協調狀況)
- 3 彎腰動作(彎曲腰部脊椎的動作是否正常)
- 4 舉重與搬運
- 5 身體平衡(從事肢體動作時,保持身體的穩定性)
- 6 走動能力(行走是否正常)
- 7 合作性(工作時與他人和諧共事能力)
- 8 專注力(從事某項工作時精神集中注意之程度)
- 9 獨立性(能獨自工作與獨自解決問題的釐力)
- 10 工具使用的能力

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>