

## 第四章 研究結果與討論

### 第一節 樣本基本資料描述性統計分析

#### 一、身心障礙學生個人基本資料

(一)就個人基本資料而言，表 4-1-1 顯示在 899 名調查對象中，男性佔 57.5%，女性佔 42.5%。

(二)就年級別而言，一年級佔 29.7%，二年級佔 35.9%，三年級佔 33.7%。

#### 二、區域及障礙類別基本資料

就身心障礙學生戶籍所在地與障礙類別基本資料而言，表 4-1-2 顯示在 899 名調查對象中：

(一)就地區分佈而言，居住在台灣之北部直轄市佔 2.6%，台灣北部省轄市佔 6.6%，北部縣轄市佔 32.1%，中部省轄市佔 7.9%，中部縣轄市佔 33.8%，南部省轄市佔 4.4%，南部縣轄市佔 5.9%，南部直轄市佔 0.1%，東部縣轄市佔 5.7%。

(二)就障礙等級而言，輕度佔 38.8%，中度佔 41.8%，重度佔 13%，極重度佔 6.2%。

(三)就障礙類別而言，視覺障礙佔 1.3%，聽覺障礙佔 0.7%，語言障礙佔 1.3%，肢體障礙佔 1%，智能障礙佔 76.9%，多重障礙佔 8.9%，顏面傷殘佔 0.1%，自閉症佔 1.8%，重要器官失去功能佔 0.3%，其他佔 1.4%。

表 4-1-1 身心障礙學生個人基本資料

項 目 別	次 數	百 分 比	調 整 後 百 分 比	
性別	男	517	57.5	57.5
	女	382	42.5	42.5
有效樣本		899	100.0	100.0
年級別	一年級	267	29.7	29.7
	二年級	323	35.9	35.9
	三年級	303	33.7	33.7
有效樣本		893	100.0	100.0
戶籍所在地	北部直轄市	23	2.6	2.6
	北部省轄市	59	6.6	6.6
	北部縣轄市	289	32.1	32.1
	中部省轄市	71	7.9	7.9
	中部縣轄市	304	33.8	33.8
	南部省轄市	40	4.4	4.4
	南部縣轄市	53	5.9	5.9
	南部直轄市	1	0.1	0.1
	東部縣轄市	51	5.7	5.7
有效樣本		891	100.0	100.0
障礙等級	輕度	347	38.8	38.8
	中度	376	41.8	41.8
	重度	117	13	13
	極重度	56	6.2	6.2
有效樣本		896	100.0	100.0

續表:4-1-1

障礙類別（根據身障手冊）

視覺障礙	12	1.3	1.3
聽覺障礙	6	0.7	0.7
語言障礙	12	1.3	1.3
肢體障礙	9	1	1
智能障礙	692	76.9	76.9
多重障礙	80	8.9	8.9
顏面傷殘	1	0.1	0.1
自閉症	16	1.8	1.8
重要器官失去功能	3	0.3	0.3
其他	13	1.4	1.4
有效樣本	844	100.0	100.0

## 二、身心障礙學生家庭基本資料

就身心障礙學生家庭社經地位基本資料而言，表 4-1-3 顯示在 899 名調查對象中：

(一)就家庭經濟狀況而言，中低收入佔 33.6%，小康佔 59.7%，富裕佔 3.8%。

(二)就家長教育程度而言，不識字者佔 6.9%、識字（國小畢、肄業）者佔 30%、國中（或初中初職）佔 22.9%、高中或高職者佔 25%、大學（專）佔 7.7%、碩士/博士者 0.9%。

(三)就父親目前職業而言，非技術及半技術性工人佔 30.9%，技術性工人佔 28.8%，半專業及一般性公務人員佔 10.2%，專業及中級行政人員佔 4.2%，高級專業行政人員佔 1.4%，其他佔 16%。

(四)就母親目前職業而言，非技術及半技術性工人佔 30.2%，技術性工人佔 16%，半專業及一般性公務人員佔 6%，專業及中級行政人員佔 3.1%，高級專業行政人員佔 1.1%，其他佔 34.6%。

表 4-1-2 身心障礙學生家庭社經地位基本資料

項目別	次數	百分比	調整後百分比
家庭經濟狀況			
中低收入	302	33.6	33.6
小康	537	59.7	59.7
富裕	34	3.8	3.8
有效樣本	873	100.0	100.0
家長教育程度			
不識字	62	6.9	6.9
識字（國小畢、肄業）	270	30	30
國中	206	22.9	22.9
高中（職）	225	25	25
大學（專）	69	7.7	7.7
碩士或博士	8	0.9	0.9
有效樣本	840	100.0	100.0
父親目前職業			
非技術性及半技術工人	278	30.9	30.9
技術性工人	259	28.8	28.8
半專業及一般性公務人員	92	10.2	10.2
專業及中級行政人員	38	4.2	4.2
高級專業行政人員	13	1.4	1.4
其他	144	16	16
有效樣本	824	100.0	100.0
母親目前職業			
非技術性及半技術工人	272	30.2	30.2
技術性工人	144	16	16
半專業及一般性公務人員	54	6	6
專業及中級行政人員	28	3.1	3.1
高級專業行政人員	10	1.1	1.1
其他	311	34.6	34.6
小計	819	100.0	100.0

### 三、身心障礙學生就學基本資料

就身心障礙學生就學基本資料而言，表 4-1-4 顯示在 899 名調查對象中：

(一)就讀學校類別而言，就讀普通學校者佔 50.6% ，就讀特殊學校者佔 49% 。

(二)學校作課程規劃時，有考量該生的特殊需求者佔 94.3% ，無考量該生的特殊需求者佔 5.6% 。

(三)學校有依據該生的 IEP (個別化教育計劃) 或 ITP(個別化轉銜計劃)進行教學者佔 95.4% ，無依據該生的 IEP (個別化教育計劃) 或 ITP(個別化轉銜計劃)進行教學者佔 4.4% 。

(四)在召開學生的 IEP(個別化教育計劃)或 ITP(個別化轉銜計劃)會議時，會邀請學生及學生家長參加者佔 91.6% ，未邀請學生及學生家長參加者佔 8.3% 。

(五)在召開學生的 IEP(個別化教育計劃)或 ITP(個別化轉銜計劃)會議時，會邀請學生未來可能的照顧者或雇主參加或表達意見者佔 74.3% ，未邀請學生未來可能的照顧者或雇主參加或表達意見者佔 25.6% 。

(六)在制定學生的 IEP (個別化教育計劃) 或 ITP(個別化轉銜計劃)時，有評估學生的興趣或性向者佔 91.8% ，未評估學生的興趣或性向者佔 8.1% 。

(七)學校在提供該生服務時，學校與其他專業人員有合作關係者佔 75.3% ，無合作關係者佔 23.7% 。

表 4-1-3 身心障礙學生就學基本資料

項 目 別	次數	百分比	調整後百分比
就讀學校類別			
普通學校	445	50.6	50.6
特殊學校	441	49	49
(有效樣本 886 人)			
課程規劃有無考慮學生需求			
有	849	94.3	94.3
無	50	5.6	5.6
(有效樣本 899 人)			

續：表 4-1-3

學校有無根據 IEP 或 ITP 進行教學 (有效樣本 899 人)	有	859	95.4	95.4
	無	40	4.4	4.4
召開學生 IEP 或 ITP 時，是否邀請 學生及學生家長參加 (有效樣本 899 人)	有	824	91.6	91.6
	無	75	8.3	8.3
召開學生 IEP 或 ITP 時，是否邀請 學生未來可能的照顧者或雇主參 加或表達意見 (有效樣本 899 人)	有	669	74.3	74.3
	無	230	25.6	25.6
制定 IEP 或 ITP 時，有無評估學生 的興趣或性向 (有效樣本 899 人)	有	826	91.8	91.8
	無	73	8.1	8.1
學校提供該生服務時，學校與其他 專業人員有無合作關係 (有效樣本 891 人)	有	678	75.3	75.3
	無	213	23.7	23.7

## 第二節 轉銜服務評量表皮爾遜積差相關與因素分析

為考驗轉銜服務評量表需求及供給層面間的相關乃以皮爾遜(Pearson)積差相關來分析需求層面及供給層面間的相關大小及顯著性考驗，由表 4-2-1 可知需求層面量表與供給層面量表間的相關係數為.315，達顯著性，顯示此兩量表間具有顯著相關。

表 4-2-1 需求及供給層面相關係數摘要表

	需求層面
供給層面	.315*

N=899 \* p < .05

為進一步考驗本量表之編製的建構效度，本研究藉由因素分析(factor analysis)來加以考驗。其因素分析共進行無數次的測定，於第一次的探索性因素分析的過程中，以主成分法(principal components analysis, PC)藉由客觀法，譬如：特徵值(eigen-values)大於一(Kaiser, 1960)以及陡坡考驗(scree test)(Cattell, 1966)，以及主觀法(譬如：因素的解釋性及與轉銜服務關連的主觀判斷)(林宏熾，民 86；Thompson, 1995)等來界定身心障礙學生轉銜服務評量表的抽取潛在共同因素。

於 SPSS 執行統計分析時，在原始資料檔案中共讀取 899 筆資料，以進行因素分析。進行因素分析的變項為轉銜服務需求量表中 62 主要問題變項及轉銜服務供應量表中 62 主要問題變項。研究的結果發現，KMO (Kaiser-Meyer-Olkin)的抽樣適當性檢定結果為.918 及.937，根據 Kaiser (1974) 的看法為「有價值的」(meritorious)因素分析適當性；亦即，表示變項間淨相關頗低，進行因素分析抽取共同因素之效果頗佳。至於 Bartlett 球面性考驗結果之檢定值為 20058.221 及 31668.884，顯著水準極低(p<.0000)，顯示本資料相當適合進行因素分析。此外該分析亦顯示，

轉銜服務需求量表共有十三個共同因素其特徵值大於一，同時根據陡坡考驗亦獲得相同的解釋；亦即，該量表有關身心障礙學生轉銜服務輔導評量表至少具有十三個共同因素。此十三個共同因素共可解釋變項結構變異量的56%；而轉銜服務供應量表共有十一個共同因素其特徵值大於一，同時根據陡坡考驗亦獲得相同的解釋；亦即，該量表有關身心障礙學生轉銜服務評量表至少具有十一個共同因素。此十一個共同因素共可解釋變項結構變異量的61%。如表4-2-2及表4-2-3所示。

表 4-2-2 需求層面六十二項變數主要元素法因素分析後之值

題項	共同性 變量值	因素	特徵值	變異量的%	累積的變異量 %
第 p11 題	.512	1	11.396	18.380	18.380
第 p12 題	.579	2	6.061	9.776	28.156
第 p13 題	.570	3	2.959	4.773	32.929
第 p14 題	.598	4	2.089	3.370	36.299
第 p15 題	.533	5	1.887	3.044	39.343
第 p16 題	.530	6	1.602	2.584	41.929
第 p17 題	.476	7	1.417	2.285	44.212
第 p18 題	.368	8	1.305	2.104	46.317
第 p21 題	.440	9	1.247	2.012	48.329
第 p22 題	.563	10	1.207	1.947	50.276
第 p23 題	.579	11	1.128	1.818	52.094
第 p24 題	.558	12	1.108	1.787	53.881
第 p25 題	.556	13	1.034	1.667	55.549

附註:p 表示轉銜服務需求量表中的題目；前項數字代表層面，後項數字代表題號。如 p310 表需求量表中第三個層面就業輔導的第 10 題

表 4-2-3 供給層面六十二項變數主要元素法因素分析後之值

主要變項	共同性 變量值	因素	特徵值	變異量的%	累積的變異量 %
第 e1 1 題	.732	1	14.584	23.522	23.522
第 e12 題	.708	2	7.675	12.379	35.902
第 e13 題	.706	3	4.140	6.678	42.579
第 e14 題	.735	4	2.201	3.551	46.130
第 e15 題	.349	5	1.877	3.027	49.158



續表 4-2-3

第 e16 題	.567	6	1.497	2.415	51.573
第 e17 題	.399	7	1.400	2.258	53.830
第 e18 題	.604	8	1.290	2.081	55.911
第 e21 題	.637	9	1.249	2.014	57.925
第 e22 題	.696	10	1.095	1.766	59.691
第 e23 題	.677	11	1.046	1.687	61.377

此外，藉由最大變異--轉軸法 (varimax-rotation) 及相同因素負荷高者排列在一起的原則，在轉銜服務需求量表中十個共同因素及六十二項題目變項的關係如表 4-2-4 所示。

第一個因素係指身心障礙學生對於繼續升學的意願與興趣；此因素主要由升學輔導層面中第四題、第五題、第二題、第三題、第一題、第六題、第八題等，共七題的題目所構成。

第二個因素係指身心障礙學生身體健康狀況的情形；此因素主要係由醫療服務層面中第一題、第五題、第四題、第三題、第二題、第七題、第六題、第八題等，共八題的題目所構成。

第三個因素係指身心障礙學生生活自理的狀況；此因素主要係由生活輔導層面中第八題、第五題、第七題、第三題、第四題、第二題、第一題等，共七題的題目所構成。

第四個因素係指身心障礙學生對於政府相關單位所提供的福利服務需求的狀況；此因素主要係由福利服務層面中第四題、第二題、第八題、第六題、第五題、第一題等，共六題的題目所構成。

第五個因素係指身心障礙學生職業技能準備及興趣的狀況；此因素主要係由就業輔導層面中第六題、第九題、第七題、第五題、第十題、第四題、第二題等，共七題的題目所構成。

第六個因素係指身心障礙學生肢體動作運作的狀況；此因素主要係由肢體動能層面中第五題、第一題、第八題、第十題、第七題等，共五題的題目所構成。

第七個因素係指身心障礙學生大肌肉動作協調性的狀況；此因素主要係由肢體動能層面中第二題、第三題、第四題、第六題、第九題的題目所構成。

第八個因素係指身心障礙學生的自我概念；此因素主要係由心理輔導層面中第四題、第九題、第三題、第五題、第十題等，共五題的題目所構成。

第九個因素係指身心障礙學生的自尊自信；此因素主要係由心理輔導層面中第六題、第二題、第七題、第八題等，共九題的題目所構成。

第十個因素係指身心障礙學生與就業相關的福利；此因素主要係由福利輔導層面中第三題、第七題及就業輔導層面中第三題、第八題，共四題的題目所構成。

表 4-2-4 需求層面六十二個題目變項因素分析摘要表

題目	共同因素					
	因素一	因素二	因素三	因素四	因素五	因素六
第 p14 題	.707					
第 p15 題	.680					
第 p12 題	.679					
第 p13 題	.673					
第 p11 題	.663					
第 p16 題	.653					
第 p18 題	.482					
第 p41 題	.355					
第 p61 題		.739				
第 p65 題		.737				
第 p64 題		.734				
第 p63 題		.721				
第 p62 題		.710				
第 p67 題		.674				
第 p66 題		.635				
第 p68 題		.615				
第 p28 題			.708			
第 p25 題			.691			
第 p27 題			.670			
第 p23 題			.661			

續表 4-2-4

第 p24 題	.610	
第 p22 題	.563	
第 p21 題	.519	
第 p54 題	.698	
第 p52 題	.682	
第 p58 題	.664	
第 p56 題	.644	
第 p55 題	.631	
第 p51 題	.603	
第 p36 題		.609
第 p39 題		.604
第 p37 題		.585
第 p35 題		.584
第 p310 題		.555
第 p34 題		.526
第 p32 題		.394
第 p75 題		.719
第 p71 題		.702
第 p78 題		.647
第 p710 題		.611
第 p77 題		.600

題目	因素七	因素八	因素九	因素十
第 p72 題	.716			
第 p73 題	.711			
第 p74 題	.693			
第 p76 題	.597			
第 p79 題	.366			
第 p44 題		.635		
第 p49 題		.598		
第 p43 題		.584		
第 p45 題		.509		
第 p410 題		.471		
第 p46 題			.576	
第 p42 題			.511	

續表 4-2-4

第 p47 題	.449	
第 p48 題	.432	
第 p53 題		.745
第 p57 題		.612
第 p33 題		.761
第 p38 題		.557

附註:p 表示轉銜服務需求量表中的題目；前項數字代表層面，後項數字代表題號。如 p310 表需求量表中第三個層面就業輔導的第 10 題

在轉銜服務供應量表中十個共同因素及六十二項題目變項的關係如表 4-2-5 所示。

第一個因素主要由升學輔導層面中第三題、生活輔導層面的第六題、就業輔導層面的第一題、第二題、第四題、第五題、第六題、第七題、第九題、第十題、福利服務層面的第六題、第八題組成，共十二題有關升學、生活、就業、福利服務層面中所需協助的提供方面之問題所構成。

第二個因素主要係由生活輔導層面中第一題、第二題、第三題、第四題、第五題、第八題、肢體動能層面中第八題、第九題、第十題等，共九題有關身心障礙學生問題處理方面的題目所構成。

第三個因素主要係由醫療服務層面中第一題、第二題、第三題、第四題、第五題、第六題、第七題、第八題等，共八題有關身體健康情況的題目所構成。

第四個因素主要係由肢體動能層面中第一題、第二題、第三題、第四題、第五題、第六題等，共六題有關身體運作狀況的題目所構成。

第五個因素主要係由心理輔導層面中第五題、第六題、第七題、第八題，共四題有關自我概念的題目所構成。

第六個因素主要係由升學輔導層面中第一題、第二題、第四題、第五題、第六題、第七題、第八題共七題有關升學意願與興趣的題目所構成。

第七個因素主要係由心理輔導層面中第三題、第九題、第十題，共三題有關心理輔導的題目所構成。

第八個因素主要係由福利服務層面中第一題、第二題、第四題，共三題有關權利義務方面知識了解情況的題目所構成。

第九個因素主要係由心理輔導層面中第二題、第四題、第五題、肢體動能層面第七題、生活輔導層面第七題，共五題此三層面中的反向題的題目所構成。

第十個因素主要係由就業輔導層面中第三題、第八題、福利服務層面第七題，共三題有關此兩層面的反向題的題目所構成。

表 4-2-5 供應層面六十二個題目變項因素分析摘要表

題目	共同因素					
	因素一	因素二	因素三	因素四	因素五	因素六
第 e39 題	.789					
第 e56 題	.761					
第 e37 題	.748					
第 e58 題	.729					
第 e310 題	.723					
第 e36 題	.721					
第 e31 題	.721					
第 e32 題	.709					
第 e34 題	.705					
第 e13 題	.562					
第 e26 題	.445					
第 e35 題	.402					
第 e21 題		.743				
第 e23 題		.737				
第 e25 題		.735				
第 e28 題		.719				
第 e79 題		.712				
第 e22 題		.711				
第 e24 題		.696				
第 e710 題		.548				
第 e78 題		.566				
第 e65 題			.843			

續表 4-2-5

第 e63 題	.832		
第 e62 題	.819		
第 e61 題	.814		
第 e64 題	.804		
第 e67 題	.762		
第 e68 題	.698		
第 e66 題	.634		
第 e72 題		.783	
第 e73 題		.738	
第 e76 題		.712	
第 e71 題		-.630	
第 e75 題		-.591	
第 e74 題		-.464	
第 e41 題			.623
第 e46 題			.605
第 e48 題			.568
第 e47 題			.542
第 e14 題			.583
第 e16 題			.544
第 e18 題			.529
第 e11 題			.526
第 e12 題			.502
第 e15 題			.487
第 e17 題			.360

題目	共同因素			
	因素七	因素八	因素九	因素十
第 e43 題	.690			
第 e49 題	.572			
第 e410 題	.495			
第 e51 題		.656		
第 e52 題		.614		
第 e54 題		.608		
第 e77 題			.622	
第 e45 題			.538	

續表 4-2-5

第 e42 題	.417
第 e44 題	.399
第 e27 題	.342
第 e33 題	.611
第 e38 題	.605
第 e57 題	.428

附註:e 表示轉銜服務供應量表中的題目；前項數字代表層面，後項數字代表題號。如 e310 表供應量表中第三個層面就業輔導的第 10 題

綜合上述的因素分析，需求及供給層面十個因素的題目歸納如表 4-3-5 與表 4-2-6。

表 4-2-6 需求層面十個因素題目分配

因素一	因素二	因素三	因素四	因素五
P11	P61	P21	P51	P32
P12	P62	P22	P52	P34
P13	P63	P23	P54	P35
P14	P64	P24	P55	P36
P15	P65	P25	P56	P37
P16	P66	P27	P58	P39
P18	P67	P28		P310
P41	P68			

  

因素六	因素七	因素八	因素九	因素十
P71	P72	P43	P42	P33
P75	P73	P44	P46	P38
P77	P74	P45	P47	P53
P78	P76	P49	P48	P57
P710	P79	P410		

附註:p 表示轉銜服務需求量表中的題目；前項數字代表層面，後項數字代表題號。如 p310 表需求量表中第三個層面就業輔導的第 10 題

表 4-2-7 供應層面十個因素題目分配

因素一	因素二	因素三	因素四	因素五
e13	e21			
e26	e22			
e31	e23			

續表 4-2-7

e32	e24			
e34	e25			
e35	e28			
e36	e78			
e37	e79			
<hr/>				
e39	e710	e61	e71	e41
e310		e62	e72	e46
e56		e63	e73	e47
e58		e64	e74	e48
		e65	e75	
		e66	e76	
		e67		
		e68		
<hr/>				
因素六	因素七	因素八	因素九	因素十
e11	e43	e51	e27	e33
e12	e49	e52	e42	e38
e14	e410	e54	e44	e57
e15			e45	
e16			e77	
e17				
e18				

附註:e 表示轉銜服務供應量表中的題目；前項數字代表層面，後項數字代表題號。如 e310 表供應量表中第三個層面就業輔導的第 10 題



### 第三節 轉銜服務評量表影響因素逐步迴歸分析

本節所要探討的是文獻中有關影響轉銜服務需求層面與供給層面潛在變項因素之影響。藉由逐步迴歸分析的方法，本研究以身心障礙學生有關之(1) 性別，(2) 目前年齡，(3) 年級，(4) 障礙類別，(5) 障礙等級，(6) 家庭經濟，(7) 教育程度，(8) 父親職業，(9) 母親職業，(10) 居住地區等作為研究分析之自變項，而以身心障礙學生在轉銜服務輔導評量表供給層面與需求層面的總分以及因素分析所得之各七項分量表因素的得分(升學輔導、生活輔導、就業輔導、心理輔導、福利服務、醫療服務、肢體動能)為依變項進行分析。研究分析結果如下：

#### 一、相關變項對「轉銜服務需求層面」的預測力

由表 4-3-1 之統計結果得知，所投入之十個獨立變項(自變項)中，僅有三個變項「障礙等級」、「年級別」以及「父親職業」等，對於身心障礙學生之轉銜服務需求層面具有顯著性的預測力；根據統計資料顯示，所投入預測變項至第三步驟時，多元相關係數為.226，決定係數為.051，達到顯著水準。其餘之七個預測變項之多元相關係數增加甚微，對決定係數影響不大，F 值亦未達顯著水準，表示均非影響身心障礙學生轉銜服務需求層面的重要因素。亦即，身心障礙學生之障礙等級、年級別與父親職業，對於身心障礙學生轉銜服務需求有顯著預測力。

表 4-3-1 相關變項對身心障礙學生轉銜服務需求量表的逐步多元迴歸分析結果

步驟	投入變項順序	多元相關 (R)	決定係數 $R^2$	Beta 值	R 的 F 值
1	障礙等級	.165	.027	.176	25.219***
2	年級別	.212	.045	-.125	21.069***
3	父親職業	.226	.051	.079	16.058***

## 二、相關變項對「轉銜服務供給層面」的預測力

由表 4-3-2 之統計結果得知，所投入之十個獨立變項（自變項）中，有五個變項「年齡」、「障礙等級」、「障礙類別」、「性別」以及「家庭經濟」等，對於身心障礙學生之轉銜服務供給層面具有顯著性預測力；根據統計資料顯示，所投入預測變項至第三步驟時，多元相關係數為.225，決定係數為.051，達到顯著水準。其餘之五個預測變項之多元相關係數增加甚微，對決定係數影響不大，F 值亦未達顯著水準，表示均非影響身心障礙學生轉銜服務供給層面的重要因素。亦即，身心障礙學生之年齡、障礙等級、障礙類別、性別以及家庭經濟，對於身心障礙學生轉銜服務供給層面有顯著的預測力。

表 4-3-2 相關變項對身心障礙學生轉銜服務需求量表的逐步多元迴歸分析結果

步驟	投入變項順序	多元相關 (R)	決定係數 $R^2$	Beta 值	R 的 F 值
1	年齡	.128	.017	.132	15.042 <sup>***</sup>
2	障礙等級	.185	.034	.139	15.924 <sup>***</sup>
3	障礙類別	.202	.041	.085	12.679 <sup>***</sup>
4	性別	.216	.046	-.075	10.879 <sup>***</sup>
5	家庭經濟	.225	.051	-.066	9.536 <sup>***</sup>

## 三、相關變項對轉銜服務需求層面「升學輔導」因素的預測力

由表 4-3-3 之統計結果得知，所投入之十個獨立變項（自變項）中，僅有三個變項「年級」、「父親職業」與「障礙類別」，對於身心障礙學生之升學輔導需求層面具有顯著的預測力。根據統計資料顯示，所投入預測變項至第三步驟時，多元相關係數為.165，決定係數為.027，達到顯著水準。其餘之七個預測變項之多元相關係數增加甚微，對決定係數影響不大，F 值亦未達顯著水準，表示均非影響身心障礙學生升學輔導需求層面的重要因素。亦即，身心障礙學生之年級、父親職業與障礙類別，對於身心障礙學生升學輔導需求層面有顯著的預測力。

表 4-3-3 相關變項對升學輔導需求層面的逐步多元迴歸分析結果

步驟	投入變項順序	多元相關 (R)	決定係數 R <sup>2</sup>	Beta 值	R 的 F 值
1	年級別	.134	.018	-.127	16.393***
2	父親職業	.151	.023	.066	10.479***
3	障礙類別	.165	.027	.065	8.309***

#### 四、相關變項對轉銜服務需求層面「生活輔導」因素的預測力

由表 4-3-4 之統計結果得知，所投入之十個獨立變項（自變項）中，僅有二個變項「障礙等級」與「居住地區」，對於身心障礙學生之生活輔導需求層面具有顯著的預測力。根據統計資料顯示，所投入預測變項至第三步驟時，多元相關係數為.241，決定係數為.058，達到顯著水準。其餘之八個預測變項之多元相關係數增加甚微，對決定係數影響不大，F 值亦未達顯著水準，表示均非影響身心障礙學生生活輔導需求層面的重要因素。亦即，身心障礙學生之障礙等級與居住地區，對於身心障礙學生生活輔導需求層面有顯著預測力。

表 4-3-4 相關變項對生活輔導需求層面的逐步多元迴歸分析結果

步驟	投入變項順序	多元相關 (R)	決定係數 R <sup>2</sup>	Beta 值	R 的 F 值
1	障礙等級	.221	.049	.231	46.194***
2	居住地區	.241	.058	-.095	27.547***

#### 五、相關變項對轉銜服務需求層面「就業輔導」因素的預測力

由表 4-3-5 之統計結果得知，所投入之十個獨立變項（自變項）中，僅有二個變項「父親職業」與「障礙類別」，對於身心障礙學生之就業輔導需求層面具有顯著的預測力。根據統計資料顯示，所投入預測變項至第三步驟時，多元相關係數為.131，決定係數為.017，達到顯著水準。其餘之八個預測變項之多元相關係數增加甚微，對決定係數影響不大，F 值亦未達顯著水準，表示均非影響身心障礙學生就業輔導需求層面的重要因素。亦即，身心障礙學生之父親職業與障礙類別，對於身心障礙學生就業輔導需求層面有顯著的預測力。

表 4-3-5 相關變項對就業輔導需求層面的逐步多元迴歸分析結果

步驟	投入變項順序	多元相關 (R)	決定係數 R <sup>2</sup>	Beta 值	R 的 F 值
1	父親職業	.109	.012	.104	10.690***
2	障礙類別	.131	.017	.073	7.815.***

## 六、相關變項對轉銜服務需求層面「心理輔導」因素的預測力

由表 4-3-6 之統計結果得知，所投入之十個獨立變項（自變項）中，僅有二個變項「障礙等級」與「年級別」，對於身心障礙學生之心理輔導需求層面具有顯著的預測力。根據統計資料顯示，所投入預測變項至第三步驟時，多元相關係數為.195，決定係數為.038，達到顯著水準。其餘之八個預測變項之多元相關係數增加甚微，對決定係數影響不大，F 值亦未達顯著水準，表示均非影響身心障礙學生心理輔導需求層面的重要因素。亦即，身心障礙學生之障礙等級與年級別，對於身心障礙學生心理輔導需求層面有顯著的預測力。

表 4-3-6 相關變項對心理輔導需求層面的逐步多元迴歸分析結果

步驟	投入變項順序	多元相關 (R)	決定係數 R <sup>2</sup>	Beta 值	R 的 F 值
1	障礙等級	.150	.023	.159	20.663*
2	年級別	.195	.038	-.124	17.618***

## 七、相關變項對轉銜服務需求層面「福利服務」因素的預測力

由表 4-3-7 之統計結果得知，所投入之十個獨立變項（自變項）中，僅有四個變項「年級」、「障礙等級」、「居住地區」與「教育程度」，對於身心障礙學生之福利服務需求層面具有顯著的預測力。根據統計資料顯示，所投入預測變項至第三步驟時，多元相關係數為.191，決定係數為.036，達到顯著水準。其餘之六個預測變項之多元相關係數增加甚微，對決定係數影響不大，F 值亦未達顯著水準，表示均非影響身心障礙學生福利服務需求層面的重要因素。亦即，身心障礙學生之年級、障礙等級、居住地區與教育程度，對於身心障礙學生福利服務需求層面有顯著的預測力。

表 4-3-7 相關變項對福利服務需求層面的逐步多元迴歸分析結果

步驟	投入變項順序	多元相關 (R)	決定係數 R <sup>2</sup>	Beta 值	R 的 F 值
1	年級別	.107	.012	-.106	10.468***
2	障礙等級	.152	.023	.112	10.662***
3	居住地區	.175	.031	-.090	9.478***
4	教育程度	.191	.036	.075	8.423***

#### 八、相關變項對轉銜服務需求層面「醫療服務」因素的預測力

由表 4-3-8 之統計結果得知，所投入之十個獨立變項（自變項）中，僅有一個變項「障礙等級」，對於身心障礙學生之醫療服務需求層面具有顯著的預測力。根據統計資料顯示，所投入預測變項至第三步驟時，多元相關係數為.117，決定係數為.014，達到顯著水準。其餘之九個預測變項之多元相關係數增加甚微，對決定係數影響不大，F 值亦未達顯著水準，表示均非影響身心障礙學生醫療服務需求層面的重要因素。亦即，身心障礙學生障礙等級，對於身心障礙學生醫療服務需求層面有顯著的預測力。

表 4-3-8 相關變項對醫療服務需求層面的逐步多元迴歸分析結果

步驟	投入變項順序	多元相關 (R)	決定係數 R <sup>2</sup>	Beta 值	R 的 F 值
1	障礙等級	.117	.014	.117	12.557***

#### 九、相關變項對轉銜服務需求層面「肢體動能」因素的預測力

由表 4-3-9 之統計結果得知，所投入之十個獨立變項（自變項）中，僅有二個變項「障礙等級」與「年齡別」，對於身心障礙學生之肢體動能需求層面具有顯著的預測力。根據統計資料顯示，所投入預測變項至第三步驟時，多元相關係數為.187，決定係數為.035，達到顯著水準。其餘之八個預測變項之多元相關係數增加甚微，對決定係數影響不大，F 值亦未達顯著水準，表示均非影響身心障礙學生肢體動能需求層面的重要因素。亦即，身心障礙學生之障礙等級與年齡別，對於身心障礙學生肢體動能需求層面有顯著的預測力。

表 4-3-9 相關變項對肢體動能需求層面的逐步多元迴歸分析結果

步驟	投入變項順序	多元相關 (R)	決定係數 $R^2$	Beta 值	R 的 F 值
1	障礙等級	.174	.030	.179	28.164***
2	年齡別	.187	.035	.068	16.238***

#### 十、相關變項對轉銜服務供給層面「升學輔導」因素的預測力

由表 4-3-10 之統計結果得知，所投入之十個獨立變項（自變項）中，僅有一個變項「年齡」，對於身心障礙學生之升學輔導供給層面具有顯著的預測力。根據統計資料顯示，所投入預測變項至第三步驟時，多元相關係數為.079，決定係數為.006，達到顯著水準。其餘之九個預測變項之多元相關係數增加甚微，對決定係數影響不大，F 值亦未達顯著水準，表示均非影響身心障礙學生升學輔導供給層面的重要因素。亦即，身心障礙學生之年齡，對於身心障礙學生升學輔導需求層面有顯著的預測力。

表 4-3-10 相關變項對升學輔導供給層面的逐步多元迴歸分析結果

步驟	投入變項順序	多元相關 (R)	決定係數 $R^2$	Beta 值	R 的 F 值
1	年齡	.079	.006	.079	5.684***

#### 十一、相關變項對轉銜服務供給層面「生活輔導」因素的預測力

由表 4-3-11 之統計結果得知，所投入之十個獨立變項（自變項）中，僅有四個變項「障礙等級」、「年齡」、「年級別」與「家庭經濟」，對於身心障礙學生之生活輔導供給層面具有顯著的預測力。根據統計資料顯示，所投入預測變項至第三步驟時，多元相關係數為.309，決定係數為.096，達到顯著水準。其餘之六個預測變項之多元相關係數增加甚微，對決定係數影響不大，F 值亦未達顯著水準，表示均非影響身心障礙學生生活輔導供給層面的重要因素。亦即，身心障礙學生之障礙等級、年齡、年級別與家庭經濟，對於身心障礙學生生活輔導供給層面有顯著的預測力。

表 4-3-11 相關變項對生活輔導供給層面的逐步多元迴歸分析結果

步驟	投入變項順序	多元相關 (R)	決定係數 R <sup>2</sup>	Beta 值	R 的 F 值
1	障礙等級	.251	.063	.258	60.342***
2	年齡	.285	.081	.162	39.521***
3	年級別	.301	.091	.098	29.704***
4	家庭經濟	.309	.096	-.071	23.610***

## 十二、相關變項對轉銜服務供給層面「就業輔導」因素的預測力

由表 4-3-12 之統計結果得知，所投入之十個獨立變項（自變項）中，僅有三個變項「年齡」、「居住地區」與「障礙等級」，對於身心障礙學生之就業輔導供給層面具有顯著的預測力。根據統計資料顯示，所投入預測變項至第三步驟時，多元相關係數為.144，決定係數為.021，達到顯著水準。其餘之七個預測變項之多元相關係數增加甚微，對決定係數影響不大，F 值亦未達顯著水準，表示均非影響身心障礙學生就業輔導供給層面的重要因素。亦即，身心障礙學生之年齡、居住地區與障礙等級，對於身心障礙學生就業輔導供給層面有顯著的預測力。

表 4-3-12 相關變項對就業輔導供給層面的逐步多元迴歸分析結果

步驟	投入變項順序	多元相關 (R)	決定係數 R <sup>2</sup>	Beta 值	R 的 F 值
1	年齡	.102	.010	.104	9.510***
2	居住地區	.128	.016	.069	7.446***
3	障礙等級	.144	.021	.067	6.332***

## 十三、相關變項對轉銜服務供給層面「心理輔導」因素的預測力

由表 4-3-13 之統計結果得知，所投入之十個獨立變項（自變項）中，僅有三個變項「性別」、「障礙等級」與「年齡」，對於身心障礙學生之心理輔導供給層面具有顯著的預測力。根據統計資料顯示，所投入預測變項至第三步驟時，多元相關係數為.154，決定係數為.024，達到顯著水準。其餘之七個預測變項之多元相關係數增加甚微，對決定係數影響不大，F 值亦未達顯著水準，表示均非影響身心障礙學生心理輔導供給層面的重要因素。亦即，身心障礙學生之性別、障礙等級與年齡，對於身心障礙學生心

理輔導供給層面有顯著的預測力。

表 4-3-13 相關變項對心理輔導供給層面的逐步多元迴歸分析結果

步驟	投入變項順序	多元相關 (R)	決定係數 $R^2$	Beta 值	R 的 F 值
1	性別	.096	.009	-.100	8.413 <sup>***</sup>
2	障礙等級	.134	.018	.099	8.199 <sup>***</sup>
3	年齡	.154	.024	.075	7.222 <sup>***</sup>

#### 十四、相關變項對轉銜服務供給層面「福利服務」因素的預測力

由表 4-3-14 之統計結果得知，所投入之十個獨立變項（自變項）中，僅有二個變項「年齡」與「居住地區」，對於身心障礙學生之福利服務供給層面具有顯著的預測力。根據統計資料顯示，所投入預測變項至第三步驟時，多元相關係數為.142，決定係數為.020，達到顯著水準。其餘之八個預測變項之多元相關係數增加甚微，對決定係數影響不大，F 值亦未達顯著水準，表示均非影響身心障礙學生福利服務供給層面的重要因素。亦即，身心障礙學生之年齡與居住地區，對於身心障礙學生福利服務供給層面有顯著的預測力。

表 4-3-14 相關變項對福利服務供給層面的逐步多元迴歸分析結果

步驟	投入變項順序	多元相關 (R)	決定係數 $R^2$	Beta 值	R 的 F 值
1	年齡	.121	.015	.118	13.332 <sup>***</sup>
2	居住地區	.142	.020	.074	9.227 <sup>***</sup>

#### 十五、相關變項對轉銜服務供給層面「醫療服務」因素的預測力

由表 4-3-15 之統計結果得知，所投入之十個獨立變項（自變項）中，僅有二個變項「年級別」與「障礙類別」，對於身心障礙學生之醫療服務供給層面具有顯著的預測力。根據統計資料顯示，所投入預測變項至第三步驟時，多元相關係數為.176，決定係數為.031，達到顯著水準。其餘之八個預測變項之多元相關係數增加甚微，對決定係數影響不大，F 值亦未達顯著水準，表示均非影響身心障礙學生醫療服務供給層面的重要因素。亦即，



身心障礙學生之年級別與障礙類別，對於身心障礙學生醫療服務供給層面有顯著的預測力。

表 4-3-15 相關變項對醫療供給層面的逐步多元迴歸分析結果

步驟	投入變項順序	多元相關 (R)	決定係數 R <sup>2</sup>	Beta 值	R 的 F 值
1	年級別	.127	.016	-.126	14.660***
2	障礙類別	.176	.031	.122	14.311***

#### 十六、相關變項對轉銜服務供給層面「肢體動能」因素的預測力

由表 4-3-16 之統計結果得知，所投入之十個獨立變項（自變項）中，僅有三個變項「障礙等級」、「年齡」與「居住地區」，對於身心障礙學生之肢體動能供給層面具有顯著的預測力。根據統計資料顯示，所投入預測變項至第三步驟時，多元相關係數為.165，決定係數為.027，達到顯著水準。其餘之七個預測變項之多元相關係數增加甚微，對決定係數影響不大，F 值亦未達顯著水準，表示均非影響身心障礙學生肢體動能供給層面的重要因素。亦即，身心障礙學生之障礙等級、年齡與居住地區，對於身心障礙學生肢體動能供給層面有顯著的預測力。

表 4-3-16 相關變項對肢體動能供給層面的逐步多元迴歸分析結果

步驟	投入變項順序	多元相關 (R)	決定係數 R <sup>2</sup>	Beta 值	R 的 F 值
1	障礙等級	.090	.008	.089	7.365***
2	年齡	.130	.017	.090	7.695***
3	居住地區	.150	.023	.076	6.904***

#### 第四節 轉銜服務評量表差異性分析

本節所要探討的是文獻中有關影響轉銜服務供給與需求層面中之潛在變項因素之影響。藉由假定變異數同質性的 t 考驗與變異數分析的方法及 Duncan 事後比較，本研究以身心障礙學生有關之(1) 性別，(2) 障礙類別，(3) 障礙等級，(4) 家庭經濟狀況，(5) 家長教育程度，(6) 父母職業，(7) 居住地區，(8) 學校類別，等作為研究分析之自變項，而以身心障礙學生在轉銜服務輔導評量表供給層面與需求層面的總分以及各七項分量表因素的得分(升學輔導、生活輔導、就業輔導、心理輔導、福利服務、醫療服務、肢體動能)為依變項進行分析。研究分析結果如下：

##### 一. 身心障礙學生性別變項對於轉銜服務輔導評量表之差異情形

由表 4-4-1 統計結果得知，只有供應層面心理輔導向度及供應層面總量表對性別變項具有顯著差異，且女性的需求大於男性，其他項度均無顯著差異。由此可知轉銜服務輔導評量表在需求層面上不因性別的不同而有差異，但是在供應層面及心理輔導層面上卻因為性別的不同而有差異現象。

表 4-4-1 性別變項對於轉銜服務評量表之差異情形分析結果

向度	性別	人數	平均數	標準差	顯著性	事後比較
需求層面					.030*	
升學輔導	0. 女	382	24.921	3.705	.301	女>男
需求層面	1. 男	517	24.659	3.813		
生活輔導	0. 女	382	23.337	4.127	.337	
需求層面	1. 男	517	23.611	4.288	.334	
就業輔導	0. 女	382	29.565	4.170	.422	
需求層面	1. 男	517	30.205	15.143	.361	
心理輔導	0. 女	382	26.125	3.772	.543	
	1. 男	517	26.297	4.474	.532	

表 4-4-1: (續表)

需求層面	0.	女	382	22.327	4.431	.120	
福利服務	1.	男	517	22.746	3.637	.131	
需求層面	0.	女	382	16.570	4.428	.117	
醫療服務	1.	男	517	16.087	4.669	.114	
需求層面	0.	女	382	24.869	3.997	.235	
肢體動能	1.	男	517	25.203	4.284	.230	
需求層面	0.	女	382	167.717	18.884	.460	
總量表	1.	男	517	168.814	24.028	.444	
供應層面	0.	女	382	24.201	4.336	.327	
升學輔導	1.	男	517	23.905	4.586	.323	
供應層面	0.	女	382	22.086	3.923	.184	
生活輔導	1.	男	517	21.719	4.218	.179	
供應層面	0.	女	382	30.002	4.932	.075	
就業輔導	1.	男	517	29.417	4.810	.076	
供應層面	0.	女	382	24.764	4.072	.004**	
心理輔導	1.	男	517	23.947	4.245	.004**	女>男
供應層面	0.	女	382	22.892	4.081	.332	
福利服務	1.	男	517	22.626	4.052	.333	
供應層面	0.	女	382	15.230	4.642	.087	
醫療服務	1.	男	517	14.682	4.802	.085	
供應層面	0.	女	382	24.513	3.636	.691	
肢體動能	1.	男	517	24.412	3.831	.689	
供應層面	0.	女	382	163.691	20.399	.041*	
總量表	1.	男	517	160.732	22.195	.039*	女>男

\*p<.05    \*\*p<.01

## 二. 身心障礙學生年級別變項對於轉銜服務輔導評量表之差異情形

由表 4-4-2 統計結果得知，在需求層面有升學輔導、生活輔導、心理輔導、福利服務向度及需求層面總量表，經由事後比較發現，各年級在不同向度上的需求程度也不同；供給層面有生活輔導、就業輔導、醫療服務、肢體動能及供給層面總量表對年級別變項具有顯著差異，事後比較發現，三年級身心障礙學生的需求明顯高於一、二年級生，其他項度均無顯著差異。

表 4-4-2 年級別變項對於轉銜服務評量表之差異情形分析結果

向度	年級別	平均數	標準差	變異來源	自由度	離均差	均方	顯著性	事後比較
						平方和			
需求層面	10 一年級	23.962	3.887	組間	4	286.394	71.598	.000**	二>一, 三
升學輔導	01 二年級	25.123	3.622	組內	894	12464.403	13.942		
	00 三年級	25.059	3.716	總和	898	12750.796			
需求層面	10 一年級	23.236	4.025	組間	4	233.509	58.377	.011*	三>二, 一
生活輔導	01 二年級	23.430	4.232	組內	894	1576.218	17.362		
	00 三年級	23.792	4.298	總和	898	15996.727			
需求層面	10 一年級	28.681	4.588	組間	4	805.855	200.714	.217	
就業輔導	01 二年級			組內	894	124015.136	138.875		
	00 三年級	30.922	18.800	總和	898	124817.991			
		29.917	4.020						
需求層面	10 一年級	25.453	4.644	組間	4	272.692	68.173	.004**	二>三, 一
心理輔導	01 二年級	26.687	4.000	組內	894	15485.919	17.322		
	00 三年級	26.366	3.835	總和	898	15758.612			
需求層面	10 一年級	21.906	4.741	組間	4	204.225	51.056	.012*	三>二, 一
福利服務	01 二年級	22.665	3.652	組內	894	14142.318	15.819		
	00 三年級	23.009	3.561	總和	898	14346.543			
需求層面	10 一年級	19.000	4.240	組間	4	45.668	11.417	.703	
醫療服務	01 二年級	16.219	4.878	組內	894	18728.392	20.949		
	00 三年級	16.544	4.535	總和	898	18774.060			
需求層面	10 一年級	24.805	4.300	組間	4	36.524	9.131	.717	
肢體動能	01 二年級	25.213	4.204	組內	894	15547.111	17.391		
	00 三年級	25.138	3.924	總和	898	15583.635			
需求層面	10 一年級	164.153	20.171	組間	4	7433.525	1858.381	.004**	二>三, 一
總量表	01 二年級	170.270	26.004	組內	894	426052.074	477.102		
	00 三年級	169.828	18.217	總和	898	433485.599			
供應層面	10 一年級	24.202	3.694	組間	4	106.311	26.758	.259	
升學輔導	01 二年級	23.718	4.872	組內	894	17930.817	20.057		
	00 三年級	24.178	4.660	總和	898	18037.128			
供應層面	10 一年級	22.462	3.780	組間	4	373.703	93.402	.000**	一>三, 二
生活輔導	01 二年級	21.111	4.413	組內	894	20904.186	16.446		
	00 三年級	22.194	3.901	總和	898	21283.889			
供應層面	10 一年級	29.906	3.848	組間	4	379.703	94.926	.003**	三>一, 二
就業輔導	01 二年級	28.857	5.094	組內	894	20904.186	23.383		
	00 三年級	30.264	5.323	總和	898	21283.889			
供應層面	10 一年級	24.254	3.681	組間	4	98.863	24.716	.229	
心理輔導	01 二年級	23.950	4.432	組內	894	15668.022	17.526		
	00 三年級	24.666	4.444	總和	898	15766.885			
供應層面	10 一年級	22.573	2.680	組間	4	150.322	37.581	.058	
福利服務	01 二年級	22.495	4.744	組內	894	14684.770	16.426		
	00 三年級	23.207	4.079	總和	898	14835.092			
供應層面	10 一年級	14.007	4.345	組間	4	353.285	88.321	.003**	三>二, 一
醫療服務	01 二年級	15.126	4.621	組內	894	19822.290	22.173		
	00 三年級	15.488	5.094	總和	898	20175.575			
供應層面	10 一年級	24.760	2.928	組間	4	205.099	51.275	.006**	三>二, 一
肢體動能	01 二年級	23.870	4.251	組內	894	12547.826	14.036		
	00 三年級	24.769	3.790	總和	898	12752.925			
供應層面	10 一年級	162.210	21.804	組間	4	5398.551	1349.638	.019*	三>一, 二
總量表	01 二年級	159.130	24.995	組內	894	408765.378	457.744		
	00 三年級	164.769	15.496	總和	898	414163.929			

\*p<.05    \*\*p<.01

### 三. 身心障礙學生障礙類別變項對於轉銜服務輔導評量表之差異情形

由表 4-5-3 統計結果得知，在需求層面有就業輔導及需求層面總量表，經由事後比較結果顯示聽障學生的需求高於其他障別學生的需求；供給層面有就業輔導、心理輔導、醫療服務、肢體動能及供給層面總量表對障礙類別變項具有顯著差異，而在其他項度均無顯著差異；經由事後比較結果顯示聽障學生的需求高於其他障別學生的需求，但在心理輔導、醫療服務方面語障生的需求明顯高於其他障別的學生。

表 4-4-3 障礙類別變項對於轉銜服務評量表之差異情形分析結果

向度	障礙類別	平均數	標準差	變異來源	自由度	離均差	均方	顯著性	事後比較
						平方和			
需求層面 升學輔導	1 視障	23.833	3.809	組間	10	134.533	19.222	.207	
	2 聽障	25.666	3.614	組內	888	12616.243	14.160		
	3 語障	24.583	4.981	總和	898	12750.796			
	4 肢障								
	5 智障	22.444	8.776						
	6 多障	24.835	3.715						
	7 其他	25.112	2.968						
		25.121	3.672						
需求層面 生活輔導	1 視障	24.333	4.075	組間	10	158.889	22.698	.114	
	2 聽障	22.666	6.742	組內	888	15837.839	17.775		
	3 語障	22.416	4.077	總和	898	15996.727			
	4 肢障	25.000	11.968						
	5 智障	23.513	4.026						
	6 多障	22.837	4.610						
	7 其他	22.787	3.663						
需求層面 就業輔導	1 視障	29.416	4.907	組間	10	3156.130	450.876	.000**	聽障>其他 障別
	2 聽障	31.000	2.097	組內	888	121661.861	136.699		
	3 語障	29.333	4.792	總和	898	124817.991			
	4 肢障	25.888	7.557						
	5 智障	29.722	4.458						
	6 多障	29.125	4.515						
	7 其他	39.242	57.146						
需求層面 心理輔導	1 視障	27.333	4.942	組間	10	55.616	7.945	.957	
	2 聽障	28.166	2.639	組內	888	15702.996	17.624		
	3 語障	26.416	4.660	總和	898	15758.612			
	4 肢障	25.22	7.327						
	5 智障	26.160	4.178						
	6 多障	26.275	3.174						
	7 其他	26.515	5.460						
需求層面 福利服務	1 視障	22.583	3.800	組間	10	34.404	4.915	.838	
	2 聽障	23.500	4.679	組內	888	14312.139	16.063		
	3 語障	21.916	3.752	總和	898	14346.543			
	4 肢障	21.555	4.275						
	5 智障	22.580	4.178						
	6 多障	22.787	2.919						

	7 其他	22.000	3.278						
需求層面	1 視障	15.916	6.022	組間	10	321.655	45.951	.057	
醫療服務	2 聽障	21.333	4.966	組內	888	18452.405	20.710		
	3 語障	18.000	5.877	總和	898	18774.060			
	4 肢障	14.333	3.354						
	5 智障	16.294	4.522						
	6 多障	16.837	4.413						
	7 其他	15.939	4.911						
需求層面	1 視障	24.416	7.427	組間	10	132.562	18.937	.503	
肢體動能	2 聽障	27.833	6.524	組內	888	15451.073	17.341		
	3 語障	27.250	5.690	總和	898	15583.635			
	4 肢障	24.000	4.873						
	5 智障	24.979	4.165						
	6 多障	25.325	2.773						
	7 其他	25.393	3.418						
需求層面	1 視障	167.833	20.117	組間	10	4442.163	634.595	.013*	聽障>其他
總量表	2 聽障	180.166	26.468	組內	888	429043.436	482.071		障別
	3 語障	169.916	26.871	總和	898	433485.599			
	4 肢障	158.444	35.004						
	5 智障	168.088	19.318						
	6 多障	168.300	15.742						
	7 其他	177.000	57.711						
供應層面	1 視障	25.500	4.145	組間	10	331.899	47.414	.084	
升學輔導	2 聽障	24.500	4.415	組內	888	17705.229	19.871		
	3 語障	24.583	5.567	總和	898	18037.128			
	4 肢障	23.555	5.294						
	5 智障	24.203	4.303						
	6 多障	23.925	3.441						
	7 其他	23.697	4.475						
供應層面	1 視障	23.250	4.882	組間	10	109.144	15.592	.102	
生活輔導	2 聽障	22.166	5.636	組內	888	14950.888	16.799		
	3 語障	22.333	6.637	總和	898	15060.031			
	4 肢障	22.111	5.085						
	5 智障	21.978	3.710						
	6 多障	21.025	4.062						
	7 其他	21.939	3.888						
供應層面	1 視障	30.500	2.746	組間	10	456.672	65.239	.011*	聽障>其他
就業輔導	2 聽障	30.000	3.687	組內	888	20827.216	23.375		障別
	3 語障	29.916	7.102	總和	898	21283.889			
	4 肢障	28.555	6.444						
	5 智障	29.950	4.495						
	6 多障	29.262	3.954						
	7 其他	28.606	5.177						
供應層面	1 視障	25.000	3.190	組間	10	417.824	59.689	.003**	語障>其他
心理輔導	2 聽障	26.666	4.802	組內	888	15349.061	17.227		障別
	3 語障	27.916	12.573	總和	898	15766.885			
	4 肢障	25.555	6.728						
	5 智障	24.335	3.568						
	6 多障	24.412	3.599						
	7 其他	24.000	5.337						
供應層面	1 視障	23.500	2.540	組間	10	199.141	28.449	.192	
福利服務	2 聽障	23.000	4.858	組內	888	14635.951	16.426		
	3 語障	22.500	3.825	總和	898	14835.092			
	4 肢障	23.666	5.766						
	5 智障	22.858	3.888						
	6 多障	22.712	3.265						
	7 其他	22.787	4.144						
供應層面	1 視障	14.166	4.783	組間	10	458.874	65.553	.004**	語障>其他
醫療服務	2 聽障	15.666	5.609	組內	888	19716.701	22.129		障別
	3 語障	16.833	5.875	總和	898	20175.575			
	4 肢障	15.555	2.920						
	5 智障	14.884	4.668						

	6 多障	16.050	4.700							
	7 其他	15.787	5.418							
供應層面 肢體動能	1 視障	25.750	2.767	組間	10	221.739	31.677	.029*	聽障>其他 障別	
	2 聽障	27.833	6.177		組內	888	12531.186			14.064
	3 語障	25.583	5.501			總和	898			12752.925
	4 肢障	23.777	6.379							
	5 智障	24.510	3.396							
	6 多障	24.075	3.137							
	7 其他	25.030	4.946							
供應層面 總量表	1 視障	167.666	13.930	組間	10	10397.329	1485.333	.002**	聽障>其他 障別	
	2 聽障	169.833	24.23		組內	888	103766.600			453.670
	3 語障	169.666	35.168			總和	898			414163.929
	4 肢障	162.777	32.786							
	5 智障	162.739	18.786							
	6 多障	161.462	17.529							
	7 其他	161.848	25.508							

\*p<.05    \*\*p<.01

#### 四. 身心障礙學生障礙等級變項對於轉銜服務輔導評量表之差異情形

由表 4-4-4 統計結果得知，在需求層面有生活輔導、心理輔導、福利服務、肢體動能向度及需求層面總量表；供給層面有生活輔導、肢體動能及供給層面總量表對障礙等級變項具有顯著差異，其他項度均無顯著差異；經由事後比較結果顯示輕度障礙學生的需求明顯高於中度、重度與極重度障礙學生的需求。

表 4-4-4 障礙等級變項對於轉銜服務評量表之差異情形分析結果

向度	障礙等級	平均數	標準差	變異來源	自由度	離均差	均方	顯著性	事後比較
							平方和		
需求層面 升學輔導	0 極重度	23.4107	5.015	組間	4	135.609	33.902	.048	
	1 重度	25.1282	3.122	組內	894	12615.188	14.111		
	10 中度	24.7314	3.554	總和	898	12750.796			
需求層面 生活輔導	100 輕度	24.9026	3.925						
	0 極重度	22.232	4.293	組間	4	904.417	226.104	.000**	輕>中、重、 極重
	1 重度	21.906	5.187	組內	894	15092.311	16.882		
10 中度	23.111	3.877	總和	898	15996.727				
需求層面 就業輔導	100 輕度	24.633	3.909						
	0 極重度	27.750	4.791	組間	4	450.866	112.717	.519	
	1 重度	28.974	4.249	組內	894	124367.125	139.269		
10 中度	30.261	17.427	總和	898	124817.991				
需求層面 心理輔導	100 輕度	30.249	4.618						
	0 極重度	25.589	4.224	組間	4	377.947	94.487	.000**	輕>中、重、 極重
	1 重度	25.914	3.177	組內	894	15380.665	17.204		
10 中度	25.670	3.949	總和	898	15758.612				
需求層面 福利服務	100 輕度	27.020	4.602						
	0 極重度	21.660	3.046	組間	4	253.351	63.228	.003**	輕>中、重、 極重
	1 重度	21.521	3.556	組內	894	14093.191	15.764		
10 中度	22.590	4.097	總和	898	14346.543				
	100 輕度	23.037	4.089						

需求層面	0 極重度	15.607	4.330	組間	4	270.813	67.703	.011	
醫療服務	1 重度	15.991	4.357	組內	894	18503.247	20.697		
	10 中度	15.856	4.409	總和	898	18774.060			
	100 輕度	16.968	4.788						
需求層面	0 極重度	24.410	3.962	組間	4	487.045	121.761	.000**	輕>中、重、
肢體動能	1 重度	24.376	2.999	組內	894	15096.590	16.887		極重
	10 中度	24.518	4.056	總和	898	15583.635			
	100 輕度	25.971	4.491						
需求層面	0 極重度	160.66	20.054	組間	4	13827.343	3456.836	.000**	輕>中、重、
總量表	1 重度	163.872	12.211	組內	894	419658.256	469.942		極重
	10 中度	166.738	23.970	總和	898	433485.599			
	100 輕度	182.782	20.910						
供應層面	0 極重度	23.446	3.893	組間	4	82.595	20.649	.392	
升學輔導	1 重度	24.153	3.318	組內	894	17954.533	20.083		
	10 中度	23.776	4.532	總和	898	18037.128			
	100 輕度	24.358	4.836						
供應層面	0 極重度	22.392	4.834	組間	4	1216.756	304.189	.000**	輕>中、重、
生活輔導	1 重度	19.897	3.055	組內	894	13843.275	15.502		極重
	10 中度	21.216	3.641	總和	898	15060.031			
	100 輕度	23.154	4.327						
供應層面	0 極重度	29.142	4.590	組間	4	138.975	34.744	.210	
就業輔導	1 重度	28.906	3.240	組內	894	21144.914	23.652		
	10 中度	29.625	4.960	總和	898	21283.889			
	100 輕度	30.054	5.235						
供應層面	0 極重度	24.125	3.903	組間	4	162.901	40.725	.054	
心理輔導	1 重度	23.495	3.061	組內	894	15603.985	17.454		
	10 中度	24.133	4.009	總和	898	15766.885			
	100 輕度	24.762	4.689						
供應層面	0 極重度	22.678	3.737	組間	4	22.208	5.552	.854	
福利服務	1 重度	22.495	2.276	組內	894	14812.884	16.569		
	10 中度	22.651	3.674	總和	898	14835.092			
	100 輕度	22.925	4.907						
供應層面	0 極重度	14.267	4.799	組間	4	63.331	15.833	.589	
醫療服務	1 重度	15.128	3.756	組內	894	20112.244	22.497		
	10 中度	14.723	4.574	總和	898	20175.575			
	100 輕度	15.151	5.186						
供應層面	0 極重度	24.428	3.437	組間	4	223.322	55.830	.003**	輕>中、重、
肢體動能	1 重度	23.341	2.583	組內	894	12529.604	14.015		極重
	10 中度	24.117	3.388	總和	898	12752.925			
	100 輕度	24.859	4.420						
供應層面	0 極重度	160.482	16.581	組間	4	7135.517	1783.879	.004**	輕>中、重、
總量表	1 重度	157.418	11.294	組內	894	407028.412	455.799		極重
	10 中度	160.573	19.357	總和	898	414163.929			
	100 輕度	165.266	26.094						

\*p<.05    \*\*p<.01

### 五. 身心障礙學生家庭經濟變項對於轉銜服務輔導評量表之差異情形

由表 4-4-5 統計結果得知，在需求層面有就業輔導、肢體動能及需求層面總量表對家庭經濟變項具有顯著差異，其他項度均無顯著差異；經由事後比較結果顯示富裕家庭的需求高於小康集中低收入家庭的需求，但在需求層面總量表上，小康家庭的需求高於富裕及中低收入家庭的需求。



表 4-4-5 家庭經濟變項對於轉銜服務評量表之差異情形分析結果

向度	家庭經濟	平均數	標準差	變異來源	自由度	離均差	均方	顯著性	事後比較
						平方和			
需求層面 升學輔導	1 中低收入	24.917	3.581	組間	5	64.922	12.984	.471	
	2 小康	24.774	3.775	組內	893	12685.875	14.206		
	3 富裕	24.235	4.716	總和	898	12750.796			
需求層面 生活輔導	1 中低收入	23.781	3.718	組間	5	101.939	20.388	.335	
	2 小康	23.294	4.471	組內	893	15894.789	17.799		
	3 富裕	24.058	4.227	總和	898	15996.727			
需求層面 就業輔導	1 中低收入	29.970	4.142	組間	5	2886.342	577.268	.001**	富>康、中
	2 小康	29.420	1.557	組內	893	121931.649	136.695		
	3 富裕	38.823	56.476	總和	898	124847.991			
需求層面 心理輔導	1 中低收入	26.298	4.236	組間	5	14.349	2.870	.976	
	2 小康	26.154	4.119	組內	893	15744.263	17.631		
	3 富裕	26.558	4.626	總和	898	15758.612			
需求層面 福利服務	1 中低收入	22.559	3.546	組間	5	22.776	4.555	.922	
	2 小康	22.553	4.244	組內	893	14323.767	16.040		
	3 富裕	23.235	4.306	總和	898	14346.543			
需求層面 醫療服務	1 中低收入	16.513	4.460	組間	5	103.670	20.734	.422	
	2 小康	16.173	4.636	組內	893	18770.390	20.907		
	3 富裕	16.941	4.960	總和	898	18774.060			
需求層面 肢體動能	1 中低收入	25.311	3.917	組間	5	243.897	48.779	.015*	富>康、中
	2 小康	24.800	4.111	組內	893	15339.738	17.178		
	3 富裕	27.205	5.244	總和	898	15583.635			
需求層面 總量表	1 中低收入	167.171	19.610	組間	5	7047.563	1409.513	.012*	康>中、富
	2 小康	181.058	17.890	組內	893	426438.037	478.070		
	3 富裕	168.333	15.044	總和	898	433185.599			
供應層面 升學輔導	1 中低收入	24.238	3.898	組間	5	50.084	10.017	.778	
	2 小康	23.899	4.828	組內	893	17987.044	20.142		
	3 富裕	24.441	3.106	總和	898	18037.128			
供應層面 生活輔導	1 中低收入	22.202	3.438	組間	5	179.119	35.824	.058	
	2 小康	21.5717	4.426	組內	893	14880.912	16.683		
	3 富裕	22.735	2.947	總和	898	15060.031			
供應層面 就業輔導	1 中低收入	30.092	4.606	組間	5	108.538	21.708	.470	
	2 小康	29.407	5.012	組內	893	21175.350	23.713		
	3 富裕	30.176	3.655	總和	898	21283.889			
供應層面 心理輔導	1 中低收入	24.027	4.491	組間	5	167.240	33.448	.089	
	2 小康	24.852	3.534	組內	893	15599.646	17.469		
	3 富裕	22.666	1.527	總和	898	15766.885			
供應層面 福利服務	1 中低收入	23.069	3.581	組間	5	58.241	11.648	.621	
	2 小康	22.567	4.254	組內	893	14776.851	16.547		
	3 富裕	22.794	5.127	總和	898	14835.092			
供應層面 醫療服務	1 中低收入	14.993	4.591	組間	5	52.549	10.510	.801	
	2 小康	14.886	4.855	組內	893	20123.026	22.534		
	3 富裕	15.117	4.484	總和	898	20175.575			
供應層面 肢體動能	1 中低收入	24.738	3.279	組間	5	144.231	28.846	.070	
	2 小康	24.188	3.972	組內	893	12608.695	22.534		
	3 富裕	25.911	3.864	總和	898	12758.925			
供應層面 總量表	1 中低收入	164.179	17.695	組間	5	3403.637	680.727	.194	
	2 小康	160.551	23.451	組內	893	410760.291	460.494		
	3 富裕	166.029	13.859	總和	898	414163.929			

\*p<.05    \*\*p<.01

### 六. 身心障礙學生家長教育程度變項對於轉銜服務輔導評量表之差異情形

由表 4-4-6 統計結果得知，只有需求層面福利服務對家長教育程度變

項上具有顯著差異，其他項度均無顯著差異；經由事後比較結果顯示，家長教育程度為碩博士者的需求明顯高於其他教育程度。

表 4-4-6 家長教育程度變項對於轉銜服務評量表之差異情形分析結果

向度	教育程度	平均數	標準差	變異來源	自由度	離均差	均方	顯著性	事後比較
							平方和		
需求層面 升學輔導	1 不識字	24.806	2.979	組間	6	178.586	29.764	.050	
	2 國小	24.959	3.792	組內	892	12572.210	14.094		
	3 國中	24.791	3.847	總和	898	12750.796			
	4 高中	24.808	3.756						
	5 大學	25.043	4.184						
	6 碩博士	26.000	3.251						
需求層面 生活輔導	1 不識字	23.854	3.362	組間	6	125.290	20.882	.318	
	2 國小	23.514	3.986	組內	892	15871.438	17.793		
	3 國中	23.601	4.100	總和	898	15996.728			
	4 高中	23.515	4.226						
	5 大學	23.840	5.972						
	6 碩博士	23.625	5.527						
需求層面 就業輔導	1 不識字	30.016	3.336	組間	6	723.638	120.606	.519	
	2 國小	29.505	4.570	組內	892	124094.353	139.275		
	3 國中	29.694	4.530	總和	898	124817.991			
	4 高中	31.191	22.278						
	5 大學	29.811	4.731						
	6 碩博士	31.625	4.307						
需求層面 心理輔導	1 不識字	26.225	3.577	組間	6	59.619	9.937	.759	
	2 國小	26.244	4.334	組內	892	15698.993	17.600		
	3 國中	26.228	3.882	總和	898	15758.612			
	4 高中	26.111	4.037						
	5 大學	26.753	4.198						
	6 碩博士	27.875	2.799						
需求層面 福利服務	1 不識字	22.596	2.966	組間	6	219.968	36.661	.032*	碩博>其他
	2 國小	22.611	4.522	組內	892	14126.575	15.837		
	3 國中	22.466	3.802	總和	898	14346.543			
	4 高中	22.880	3.497						
	5 大學	22.695	4.440						
	6 碩博士	25.125	3.440						
需求層面 醫療服務	1 不識字	16.548	4.947	組間	6	125.764	20.961	.422	
	2 國小	15.982	4.669	組內	892	18648.296	20.906		
	3 國中	16.728	4.472	總和	898	18774.060			
	4 高中	16.386	4.883						
	5 大學	16.594	4.409						
	6 碩博士	16.625	4.522						
需求層面 肢體動能	1 不識字	25.822	4.470	組間	6	73.924	12.321	.643	
	2 國小	24.907	4.166	組內	892	15509.712	17.388		
	3 國中	25.233	4.067	總和	898	15583.635			
	4 高中	25.035	4.245						
	5 大學	25.130	4.273						
	6 碩博士	24.125	1.885						
需求層面 總量表	1 不識字	169.871	16.933	組間	6	5616.387	936.065	.070	
	2 國小	167.639	19.324	組內	892	427869.212	480.212		
	3 國中	168.742	18.800	總和	898	433485.599			
	4 高中	169.928	28.827						
	5 大學	169.869	21.250						
	6 碩博士	175.000	14.870						

供應層面	1 不識字	23.306	4.36	組間	6	219.480	36.580	.090
升學輔導	2 國小	24.366	4.687	組內	892	17817.648	19.975	
	3 國中	23.606	4.520	總和	898	18037.128		
	4 高中	24.306	4.520					
	5 大學	24.536	4.340					
	6 碩博士	21.125	7.754					
供應層面	1 不識字	22.161	3.219	組間	6	61.075	10.179	.727
生活輔導	2 國小	22.119	4.023	組內	892	14998.956	16.834	
	3 國中	21.611	4.106	總和	898	15060.031		
	4 高中	21.964	4.472					
	5 大學	21.710	4.553					
	6 碩博士	21.000	6.324					
供應層面	1 不識字	29.306	4.415	組間	6	266.960	44.493	.080
就業輔導	2 國小	30.307	5.219	組內	892	21016.929	23.562	
	3 國中	29.184	4.866	總和	898	21283.889		
	4 高中	29.684	4.768					
	5 大學	29.391	5.024					
	6 碩博士	26.250	8.631					
供應層面	1 不識字	24.403	3.175	組間	6	137.627	22.938	.250
心理輔導	2 國小	24.229	4.230	組內	892	15629.258	17.522	
	3 國中	24.301	4.289	總和	898	15766.885		
	4 高中	24.546	4.202					
	5 大學	24.768	4.740					
	6 碩博士	22.000	5.345					
供應層面	1 不識字	21.935	3.758	組間	6	112.778	18.796	.338
福利服務	2 國小	23.100	4.293	組內	892	14722.314	16.505	
	3 國中	22.694	3.565	總和	898	14835.092		
	4 高中	22.755	3.622					
	5 大學	22.492	4.562					
	6 碩博士	20.750	5.599					
供應層面	1 不識字	15.306	5.321	組間	6	226.667	37.778	.120
醫療服務	2 國小	14.285	4.596	組內	892	19948.908	22.264	
	3 國中	14.990	5.062	總和	898	20175.575		
	4 高中	15.320	4.669					
	5 大學	15.182	4.355					
	6 碩博士	13.375	3.662					
供應層面	1 不識字	24.935	3.444	組間	6	99.550	16.592	.320
肢體動能	2 國小	24.607	3.601	組內	892	12653.375	14.185	
	3 國中	24.077	3.796	總和	898	12752.925		
	4 高中	23.644	4.045					
	5 大學	24.333	4.227					
	6 碩博士	22.250	6.250					
供應層面	1 不識字	161.351	18.377	組間	6	3521.512	586.919	.267
總量表	2 國小	163.063	20.944	組內	892	410642.417	460.878	
	3 國中	160.466	22.528	總和	898	414163.929		
	4 高中	163.222	22.522					
	5 大學	163.014	23.033					
	6 碩博士	146.750	38.780					

\*p<.05    \*\*p<.01

### 七. 身心障礙學生父母親職業變項對於轉銜服務輔導評量表之差異情形

由表 4-4-7 及表 4-4-8 統計結果得知，在需求層面有升學輔導、生活輔導、肢體動能向度及需求層面總量表；供給層面有心理輔導、肢體動能對父親職業變項具有顯著差異；在母親職業方面只有供給層面的心理輔導

具有顯著差異，其他項度均無顯著差異；經由事後比較結果顯示父親職業類別為高級主管的需求明顯高於其他各類別；母親職業類別為半專業的需  
求高於其他各類別。

表 4-4-7 父親職業變項對於轉銜服務評量表之差異情形分析結果

向度	職業類別	平均數	標準差	變異來源	自由度	離均差	均方	顯著性	事後比較
						平方和			
需求層面 升學輔導	1 非技術性	24.737	3.596	組間	6	219.621	36.603	.016*	高級>其他
	2 技術性	24.822	3.864	組內	892	12531.176	14.048		
	3 半專業	24.826	3.904	總和	898	12750.796			
	4 專業	24.657	4.497						
	5 高級專業	27.153	3.848						
	6 其他	25.180	3.203						
需求層面 生活輔導	1 非技術性	23.604	3.939	組間	6	433.511	72.252	.000**	高級>其他
	2 技術性	23.440	3.936	組內	892	15563.217	17.448		
	3 半專業	23.521	4.672	總和	898	15996.727			
	4 專業	23.526	4.995						
	5 高級專業	28.692	8.683						
	6 其他	23.416	3.770						
需求層面 就業輔導	1 非技術性	29.581	4.215	組間	6	1022.743	170.457	.290	
	2 技術性	29.486	4.507	組內	892	123795.248	138.940		
	3 半專業	30.337	4.594	總和	898	124817.991			
	4 專業	28.894	6.267						
	5 高級專業	30.384	6.054						
	6 其他	32.159	27.498						
需求層面 心理輔導	1 非技術性	26.413	3.593	組間	6	70.006	11.668	.679	
	2 技術性	26.073	4.340	組內	892	15688.606	17.588		
	3 半專業	26.108	3.912	總和	898	15758.612			
	4 專業	27.105	5.607						
	5 高級專業	27.000	4.69						
	6 其他	26.131	3.601						
需求層面 福利服務	1 非技術性	22.410	4.422	組間	6	123.166	20.528	.260	
	2 技術性	22.590	3.764	組內	892	14223.376	15.945		
	3 半專業	23.239	3.515	總和	898	14346.543			
	4 專業	22.815	4.567						
	5 高級專業	24.461	4.943						
	6 其他	22.465	3.750						
需求層面 醫療服務	1 非技術性	16.165	4.300	組間	6	43.944	7.324	.911	
	2 技術性	16.154	4.673	組內	892	18730.116	20.998		
	3 半專業	16.304	4.474	總和	898	18774.060			
	4 專業	16.815	5.755						
	5 高級專業	17.153	5.988						
	6 其他	16.604	4.543						
需求層面 肢體動能	1 非技術性	25.291	3.621	組間	6	230.544	38.424	.038*	高級>其他
	2 技術性	24.671	4.116	組內	892	15353.091	17.212		
	3 半專業	25.565	3.727	總和	898	15583.635			
	4 專業	26.631	5.354						
	5 高級專業	27.538	5.157						
	6 其他	25.090	3.880						
需求層面 總量表	1 非技術性	168.209	17.190	組間	6	6681.334	1113.556	.031*	高級>其他
	2 技術性	167.239	19.570	組內	892	426804.265	479.017		
	3 半專業	169.902	19.364	總和	898	433485.599			

	4 專業	169.447	26.877						
	5 高級專業	182.384	26.995						
	6 其他	171.048	32.023						
供應層面	1 非技術性	24.399	3.852	組間	6	134.237	22.373	.352	
升學輔導	2 技術性	23.783	5.364	組內	892	17902.891	20.071		
	3 半專業	54.250	3.684	總和	898	18037.128			
	4 專業	24.105	4.990						
	5 高級專業	25.384	3.305						
	6 其他	23.909	4.532						
供應層面	1 非技術性	22.190	3.496	組間	6	95.615	15.936	.459	
生活輔導	2 技術性	21.563	4.641	組內	892	14964.416	16.795		
	3 半專業	21.826	4.104	總和	898	15060.031			
	4 專業	22.342	5.610						
	5 高級專業	22.923	4.071						
	6 其他	21.531	3.810						
供應層面	1 非技術性	30.197	3.698	組間	6	152.305	25.384	.378	
就業輔導	2 技術性	29.177	5.303	組內	892	21131.584	23.690		
	3 半專業	29.858	4.149	總和	898	21283.889			
	4 專業	29.394	6.210						
	5 高級專業	29.923	3.569						
	6 其他	29.541	6.197						
供應層面	1 非技術性	24.848	4.160	組間	6	265.815	44.303	.019*	高級>其他
心理輔導	2 技術性	23.930	4.381	組內	892	15501.070	17.378		
	3 半專業	24.826	3.987	總和	898	15766.885			
	4 專業	24.552	6.206						
	5 高級專業	25.769	3.722						
	6 其他	23.583	3.541						
供應層面	1 非技術性	23.118	3.107	組間	6	146.720	24.453	.180	
福利服務	2 技術性	22.729	5.132	組內	892	14688.373	16.467		
	3 半專業	23.108	3.188	總和	898	14835.092			
	4 專業	22.552	3.991						
	5 高級專業	21.153	6.878						
	6 其他	22.361	4.123						
供應層面	1 非技術性	14.679	4.975	組間	6	74.016	12.336	.772	
醫療服務	2 技術性	15.131	5.031	組內	892	20101.559	22.535		
	3 半專業	15.315	3.759	總和	898	20175.575			
	4 專業	14.736	4.908						
	5 高級專業	15.692	4.534						
	6 其他	14.986	4.529						
供應層面	1 非技術性	24.888	2.888	組間	6	227.959	37.993	.013*	高級>其他
肢體動能	2 技術性	23.884	1.457	組內	892	12524.966	14.041		
	3 半專業	24.956	3.451	總和	898	12752.925			
	4 專業	24.447	5.102						
	5 高級專業	26.538	3.502						
	6 其他	24.173	3.852						
供應層面	1 非技術性	164.323	16.208	組間	6	4140.076	690.013	.175	
總量表	2 技術性	160.200	25.949	組內	892	410023.853	460.184		
	3 半專業	164.141	18.699	總和	898	414163.929			
	4 專業	162.131	30.346						
	5 高級專業	167.384	16.002						
	6 其他	160.160	21.487						

\*p<.05 \*\*p<.01

表 4-4-8 母親職業變項對於轉銜服務評量表之差異情形分析結果

向度	職業類別	平均數	標準差	變異來源	自由度	離均差	均方	顯著性	事後比較
							平方和		
需求層面	1 非技術性	24.856	3.686	組間	6	176.952	29.492	.052	
升學輔導	2 技術性	24.691	3.775	組內	892	12573.845	14.096		
	3 半專業	25.611	4.515	總和	898	12750.796			

	4 專業	25.035	2.808					
	5 高級專業	23.700	3.802					
	6 其他	24.906	3.667					
需求層面	1 非技術性	23.459	4.076	組間	6	152.967	25.495	.198
生活輔導	2 技術性	23.493	3.797	組內	892	15843.760	17.762	
	3 半專業	24.555	5.222	總和	898	15996.727		
	4 專業	22.678	4.513					
	5 高級專業	22.300	4.398					
	6 其他	23.659	4.263					
需求層面	1 非技術性	29.634	4.243	組間	6	474.208	79.035	.757
就業輔導	2 技術性	29.687	4.565	組內	892	124343.783	139.555	
	3 半專業	31.000	5.439	總和	898	124817.991		
	4 專業	29.357	4.313					
	5 高級專業	28.300	3.497					
	6 其他	30.627	19.053					
需求層面	1 非技術性	26.161	3.938	組間	6	20.385	3.397	.979
心理輔導	2 技術性	26.131	3.721	組內	892	15738.227	17.644	
	3 半專業	26.163	4.402	總和	898	15758.612		
	4 專業	26.250	4.168					
	5 高級專業	27.200	4.158					
	6 其他	26.302	4.094					
需求層面	1 非技術性	22.525	3.422	組間	6	80.152	13.359	.543
福利服務	2 技術性	22.638	3.905	組內	892	14266.391	15.994	
	3 半專業	23.463	4.298	總和	898	14346.543		
	4 專業	22.178	3.981					
	5 高級專業	210800	2.859					
	6 其他	22.620	4.561					
需求層面	1 非技術性	15.893	4.197	組間	6	98.191	16.365	.584
醫療服務	2 技術性	16.152	4.932	組內	892	18675.869	20.937	
	3 半專業	16.166	4.554	總和	898	18774.060		
	4 專業	17.071	5.721					
	5 高級專業	17.000	3.858					
	6 其他	16.556	4.670					
需求層面	1 非技術性	25.117	3.885	組間	6	208.412	34.735	.061
肢體動能	2 技術性	25.076	4.790	組內	892	15375.223	17.237	
	3 半專業	26.629	3.77	總和	898	15583.635		
	4 專業	25.142	4.986					
	5 高級專業	24.400	2.118					
	6 其他	24.983	3.927					
需求層面	1 非技術性	167.653	17.945	組間	6	4455.920	742.653	.161
總量表	2 技術性	167.875	19.850	組內	892	429029.679	481.515	
	3 半專業	173.888	20.822	總和	898	433485.599		
	4 專業	167.714	22.428					
	5 高級專業	164.700	20.575					
	6 其他	169.655	25.721					
供應層面	1 非技術性	24.080	4.527	組間	6	172.086	28.681	.199
升學輔導	2 技術性	24.645	4.623	組內	892	17865.042	20.028	
	3 半專業	24.925	4.156	總和	898	18037.128		
	4 專業	24.321	3.771					
	5 高級專業	24.200	3.047					
	6 其他	23.681	4.609					
供應層面	1 非技術性	21.900	3.946	組間	6	59.317	9.886	.741
生活輔導	2 技術性	22.201	3.697	組內	892	15000.714	16.836	
	3 半專業	22.314	4.921	總和	898	15060.031		
	4 專業	22.428	4.068					
	5 高級專業	21.800	4.614					
	6 其他	21.594	4.316					
供應層面	1 非技術性	29.893	5.176	組間	6	146.380	24.397	.404
就業輔導	2 技術性	30.076	3.810	組內	892	21137.509	23.697	
	3 半專業	30.500	5.258	總和	898	21283.889		
	4 專業	29.321	4.269					
	5 高級專業	29.600	3.565					
	6 其他	29.328	5.084					

供應層面 心理輔導	1 非技術性	24.279	3.635	組間 組內 總和	6 892 898	257.400 15509.485 15766.885	42.900 17.387	.023*	半專業>其 他
	2 技術性	24.715	3.675						
	3 半專業	25.703	7.649						
	4 專業	25.357	4.365						
	5 高級專業	25.400	4.765						
	6 其他	23.903	3.937						
供應層面 福利服務	1 非技術性	22.897	4.360	組間 組內 總和	6 892 898	159.387 14675.706 14835.092	26.564 16.453	.140	
	2 技術性	23.395	2.999						
	3 半專業	23.295	4.189						
	4 專業	22.464	3.676						
	5 高級專業	23.200	2.347						
	6 其他	22.379	4.429						
供應層面 醫療服務	1 非技術性	14.378	4.967	組間 組內 總和	6 892 898	149.763 20025.812 20175.575	24.961 22.450	.353	
	2 技術性	15.048	4.953						
	3 半專業	15.055	4.461						
	4 專業	15.857	4.608						
	5 高級專業	16.500	4.196						
	6 其他	15.070	4.654						
供應層面 肢體動能	1 非技術性	24.452	3.457	組間 組內 總和	6 892 898	94.899 12658.027 12752.925	15.816 14.191	.352	
	2 技術性	24.798	3.665						
	3 半專業	25.129	4.000						
	4 專業	25.000	4.380						
	5 高級專業	24.100	3.212						
	6 其他	24.093	4.027						
供應層面 總量表	1 非技術性	161.926	20.364	組間 組內 總和	6 892 898	4303.502 409860.427 414163.929	717.250 460.000	.156	
	2 技術性	164.881	17.179						
	3 半專業	166.888	24.405						
	4 專業	164.750	23.123						
	5 高級專業	164.800	20.307						
	6 其他	160.051	23.560						

\*p<.05    \*\*p<.01

#### 八. 身心障礙學生居住地區變項對於轉銜服務輔導評量表之差異情形

由表 4-4-9 統計結果得知，在需求層面有升學輔導、生活輔導、福利服務、醫療服務及肢體動能向度；供給層面有生活輔導、心理輔導、醫療服務、肢體動能及供給層面總量表對居住地區變項具有顯著差異，其他項度均無顯著差異；經由事後比較結果顯示，北、中、南、東的需求向度不同，但其中以東部地區的需求明顯多於北、中、南地區的需求。

表 4-4-9 居住地區變項對於轉銜服務評量表之差異情形分析結果

向度	居住地區	平均數	標準差	變異來源	自由度	離均差	均方	顯著性	事後比較
需求層面 升學輔導	1 北部地區	24.903	3.775	組間 組內 總和	9 889 898	176.689 12574.107 12750.796	44.172 14.065	.026*	南>北、中、 東
	2 中部地區	24.436	3.648						
	3 南部地區	25.797	4.279						
	4 東部地區	23.333	2.121						
需求層面 生活輔導	1 北部地區	24.083	4.241	組間 組內	9 889	265.712 15731.016	66.428 17.596	.000**	北>南、中、 東
	2 中部地區	23.081	3.856						

	3 南部地區	22.989	5.428	總和	898	15996.727			
	4 東部地區	22.111	3.018						
需求層面	1 北部地區	29.849	4.420	組間	9	80.295	20.074	.988	
就業輔導	2 中部地區	29.939	16.683	組內	889	124737.696	139.684		
	3 南部地區	30.329	4.341	總和	898	124817.991			
	4 東部地區	27.666	4.301						
需求層面	1 北部地區	26.366	4.251	組間	9	72.911	18.228	.236	
心理輔導	2 中部地區	25.988	4.239	組內	889	15685.701	17.546		
	3 南部地區	26.766	3.791	總和	898	15758.612			
	4 東部地區	25.111	4.255						
需求層面	1 北部地區	23.137	4.214	組間	9	282.002	70.500	.007**	北>南、中、東
福利服務	2 中部地區	22.052	3.894	組內	889	14064.541	15.732		
	3 南部地區	22.883	3.311	總和	898	14346.543			
	4 東部地區	20.666	3.122						
需求層面	1 北部地區	15.951	4.488	組間	9	110.190	27.548	.007**	東>南、中、北
醫療服務	2 中部地區	16.407	4.770	組內	889	18663.870	20.877		
	3 南部地區	16.936	4.031	總和	898	18774.060			
	4 東部地區	17.777	4.352						
需求層面	1 北部地區	24.946	4.274	組間	9	74.223	18.556	.011*	東>南、中、北
肢體動能	2 中部地區	25.107	4.259	組內	889	15509.412	17.348		
	3 南部地區	24.978	3.301	總和	898	15583.635			
	4 東部地區	26.111	3.333						
需求層面	1 北部地區	169.237	18.529	組間	9	2205.078	551.269	.204	
總量表	2 中部地區	167.014	25.242	組內	889	431280.521	482.957		
	3 南部地區	170.680	20.034	總和	898	433485.599			
	4 東部地區	162.777	12.346						
供應層面	1 北部地區	24.040	4.749	組間	9	129.056	32.264	.323	
升學輔導	2 中部地區	23.769	4.248	組內	889	17908.072	20.031		
	3 南部地區	24.968	4.504	總和	898	18037.128			
	4 東部地區	25.000	3.640						
供應層面	1 北部地區	21.902	4.235	組間	9	75.556	18.889	.007**	東>南、中、北
生活輔導	2 中部地區	21.673	3.643	組內	889	14984.475	16.780		
	3 南部地區	22.521	5.353	總和	898	15060.031			
	4 東部地區	23.333	4.183						
供應層面	1 北部地區	29.285	5.069	組間	9	205.025	51.256	.256	
就業輔導	2 中部地區	29.695	4.630	組內	889	21078.864	17.383		
	3 南部地區	30.840	5.040	總和	898	21283.889			
	4 東部地區	20.555	4.798						
供應層面	1 北部地區	24.021	4.401	組間	9	226.075	56.519	.034*	南>東、中、北
心理輔導	2 中部地區	24.211	3.484	組內	889	15540.810	17.383		
	3 南部地區	25.691	5.827	總和	898	15766.885			
	4 東部地區	25.333	3.905						
供應層面	1 北部地區	22.601	4.797	組間	9	31.896	7.974	.220	
福利服務	2 中部地區	22.757	3.163	組內	889	14803.197	16.558		
	3 南部地區	23.106	4.577	總和	898	14835.092			
	4 東部地區	23.888	4.400						
供應層面	1 北部地區	15.045	4.677	組間	9	190.322	47.580	.033*	南>東、中、北
醫療服務	2 中部地區	14.573	4.374	組內	889	19985.210	22.355		
	3 南部地區	15.978	6.244	總和	898	20175.575			
	4 東部地區	15.777	4.381						
供應層面	1 北部地區	24.323	4.101	組間	9	84.715	21.179	.034*	東>南、中、北
肢體動能	2 中部地區	24.371	3.242	組內	889	12668.210	14.170		
	3 南部地區	25.095	4.310	總和	898	12752.925			
	4 東部地區	26.333	2.692						
供應層面	1 北部地區	161.251	24.452	組間	9	4811.875	1202.969	.030*	東>南、中、北
總量表	2 中部地區	161.052	16.839	組內	889	409352.054	458.401		
	3 南部地區	168.202	27.090	總和	898	414163.929			
	4 東部地區	170.222	16.968						

\*p<.05    \*\*p<.01