

附錄一「國中小資訊教師種子班培訓方案之規劃研究」 會議記錄

「國中小資訊教師種子班培訓方案之規劃研究」

第一次會議

時間：82年12月30日（星期日）中午12：00

地點：教育大樓八樓博士班教室

主席：黃政傑 主任

出席：李隆盛 教授

朱麗麗 博士

楊美雪 博士

周淑卿 老師

記錄：邱俊園

主要議題：

一、種子班大要：

(一)時間、規模：每期6個月（或寒暑假）、20學分。

(二)任務：

1. 培訓國中、小教師及學生資訊課程教師。

2. 協助建立學校人員基本電腦素養。

3. 推動學校內電腦的應用

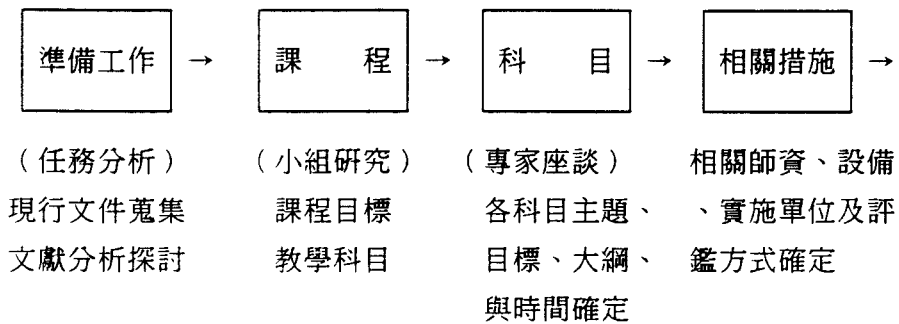
(三)學員素質：

1. 成熟度高。

2. 具備電腦基本素養。

二、研究架構、分工與進度：

(一)本研究架構為：



(二)本研究草案訂於83年3月底前提出。

(三)本研究前三章執筆人員：

1. 第一章：李隆盛教授。
2. 第二章一、三節：楊美雪博士。
3. 第二章二、四節：朱麗麗博士。
4. 第三章：由周淑卿老師先擬綱要。

(五)下次會議時間：83年1月14日中午12:00。

討論進度：

1. 列出第二章綱要。
2. 討論所蒐集資料。

「國中小資訊教師種子班培訓方案之規劃研究」

第二次會議

時間：82年12月13日（星期四）中午12：00

地點：教育大樓八樓博班教室

主席：黃政傑 主任

出席：李隆盛 教授

朱麗麗 博士

楊美雪 博士

周淑卿 老師

記錄：邱俊園

主要議題：

一、確定第二、三章架構

(一)每章各節內容以分三部份（壹、貳、參三綱目）為原則，每節約四仟至陸

(二)各節內容依次就現況（或狀況）、問題、趨勢三方面進行分析。

(三)第二章「資訊與電腦的運用」節、目暫定如下：

1. 第一節：資訊與電腦課程

壹、現況

貳、問題檢討

參、未來趨勢

2. 第二節：在教學上的應用

壹、現況

貳、問題檢討

參、未來趨勢

3. 第三節：電腦在行政管理上的應用

壹、現況

貳、問題檢討

參、未來趨勢

4. 第四節：教職員的進修與訓練

壹、現況

貳、問題檢討

參、未來趨勢

(四)第三章「國中小資訊教師種子班所需的之知能與訓練」節、目暫定如下：

1. 第一節：種子教師的角色功能與所需知能。

壹、角色與功能

貳、所需知能

2. 第二節：種子教師所需的訓練

壹、現行訓練制度檢討

貳、未來訓練調整方向

二、決定下次會議時間與討論進度

(一)下次會議時間：83年1月27日（星期四）上午10:00。

(二)下次會議討論進度：

各章、節執筆人員請負責部份分別就現況、問題檢討與未來趨勢探討分析，列友要表。

「國中小資訊教師種子班培訓方案之規劃研究」

第三次會議

時間：83年1月27日（星期四）中午12：00

地點：教育大樓教研中心會議室

主席：黃政傑 主任

出席：李隆盛 教授

朱麗麗 博士

楊美雪 博士

周淑卿 老師

記錄：邱俊園

主要議題：

一、討論各章節內容與進度

請各章節撰寫人員依

1. 理論——課程規劃

2. 實際——教學應用

兩部份探討，並引用國內外相關資料佐證。

二、邀請資策會相關人員於下次會議座談

請資策會教育訓練處，鄒副處長景平、張主任裕經、向組長海驪就種子班課程

實際實施狀況及未來規劃座談。

下次會議時間與討論進度

一、下次會議時間：83年2月4日（星期五）中午12:00

二、下次會議討論進度：

邀請資策會相關人員座談。

「國中小資訊教師種子班培訓方案之規劃研究」

第四次會議

時間：83年2月4日（星期五）中午12：00

地點：教育大樓八樓綜研一室

主席：李隆盛 教授

出席：朱麗麗 博士

楊美雪 博士

周淑卿 老師

鄒景平 副處長

張裕經 主任

向海驪 組長

吳亞君 小組

記錄：周淑卿

主要議題：種子班課程、實際實施狀況及未來規劃座談

一、教育部顧問室說明：

吳亞君小姐：本研究專案需與種子班配合，八十三年四月提出初案，五月與市廳局溝通，可望於明年七月推動實施。

二、種子班課程說明：

鄒副處長：種子班課程以應用為導向，學員受訓後能視學校需要發揮行政、教資訊環境規劃等能力。

張主任：種子班目前主要課程。學員來源以北中南三區統一考試為主。錄取名依縣市平均分配，以均衡發展。

三、實施狀況說明：

李教授：八十五或八十六年度起國中實施新課程，所需資訊師資是否能及時補齊？

鄒副處長：資訊師資不足問題非資策會能獨立解決。

張主任：目前結訓學員結構為 1 / 3 國中教師； 2 / 3 國小教師。

鄒副處長：因應國中新課程實施，將加強學員多媒體、網路及 Windows 作業系統能力。

李教授：目前課程名稱是否可與資訊教師登記資格科目相符。

向組長：能相符最好，但資策會無預設立場。

四、未來規劃方向：

朱老師：未來種子班課程是否將國中、小分開？

周老師：是否採分組培訓方式，以培訓專才？

張主任：資策會已朝分組選修方式規劃。

李教授：今年度規劃方向為何？

張主任：今年七月起種子班將朝分組選修方向規劃，以教學 Windows、多媒體、安裝維護為核心。

吳小姐：選訓人才分組名額需會同國教司共同規劃。

朱老師：廳與部的種子班未來人員調訓是否可能混淆？

吳小姐：將再與廳方面溝通，名額分配約為省：北：高為 7 : 2 : 1。

下次會議時間與討論進度

一、下次會議時間：83年2月24日（星期四）上午9:00。

二、下次會議討論進度：

討論各章節內容、進度與國中資訊新課程架構。

「國中小資訊教師種子班培訓方案之規劃研究」

第五次會議

時間：83年2月24日（星期四）上午9：00

地點：教育大樓教研中心

主席：黃政傑 主任

出席：李隆盛 教授

朱麗麗 博士

楊美雪 博士

周淑卿 老師

記錄：邱俊園

主要議題：

壹、研究內容與進度討論：

- 一、各章節撰寫人員請於八十三年三月中提出完整報告草案。
- 二、三月三日第六次會議前請完成第二、三章初稿及列出各章節摘要表、訓練目標、對象及科目草案。

貳、種子班課程架構研討：

一、課程設計原則：

1. 考量國中、小學校之不同需求，可考慮採國中小學員分班或分組教學。
2. 依學員及學校之實際需要加強選修專精科目之教學。
3. 課程內容實施以實習教學為核心，理論教學為輔。
4. 宜考量課程實施之範圍與順序性。
5. 課程宜與現行國中小各科教學內容結合。
6. 培養學員宜採階段式施訓（即不以種子訓練為終結訓練）。

二、課程設計目標：

1. 電腦硬體認識、維修、管理與應用之能力。
2. 電腦軟體認識、評估、設計與應用之能力及軟體開發流程認識。
3. 學校行政電腦化實務應用。
4. 國中資訊教師教學能力培養。
5. 種子教師角色與任務認知。
6. 電腦倫理之認識與培養。

三、課程實施內容：

1. 電腦基本架構認識與維護。
2. 資料通訊與電腦網路應用。
3. 教學應用與CAI設計實作。
4. WINDOWS多媒體認識與實作。
5. 校務行政軟體認識與實務應用。
6. 電腦倫理（含軟體著作權、隱私權及安全維護）介紹。
7. 程式語言設計與實作。

參、下次會議時間與討論進度

一、下次會議時間：83年3月3日（星期四）下午14:30。

二、下次會議討論進度：

1. 第二、三章初稿（含摘要表）。
2. 種子班訓練目標、對象及科目草案。
3. 專家學者座談會議事宜。

「國中小資訊教師種子班培訓方案之規劃研究」

第六次會議

時間：83年3月4日（星期四）下午14：30

地點：教育大樓教研中心

主席：黃政傑 主任

出席：李隆盛 教授

朱麗麗 博士

楊美雪 博士

周淑卿 老師

記錄：邱俊園

主要議題：

壹、種子班訓練目標、對象及科目草案。

一、課程設計原則：

1. 為適應國中、國小之不同需求、課程除有共通性外另需兼顧特殊性。
2. 為適應學員個別差異（需求、學科、興趣、經驗等），課程應兼顧必、班、分組教學的必要。
3. 課程內容應初合國中小電腦教學及電腦應用在各科教學之實地需要。
4. 課程實施應以實務教學為核心，理論教學為輔。
5. 應使國中學員精熟電腦課程及教學所需軟硬體設備、教材與教法。
6. 應確實掌握各科設立目標。
7. 應統合學員應用電腦之能力。
8. 教學方式應兼顧課堂教學、實地參觀、演講與研討會。

二、課程目標：

1. 認識、維修、管理與應用電腦硬體。
2. 認識、評估、設計與應用電腦軟體，並了解應用系統開發流程。
3. 認識並維護電腦資料安全與電腦倫理。
4. 發展國中、國小「電腦」教學之能力。
5. 應用電腦於學科教學之能力。
6. 協助規劃與推動學校資訊教育及行政電腦化之能力。

三、施訓時間：20週

四、科目名稱

1. 計算機概論與應用
2. 資訊教育與推廣
3. 程式設計
4. 多媒體
5. 資料庫管理系統
6. 校務行政電腦化
7. 電腦在教學上的應用
8. 專題製作
9. 專題活動

貳、下次會議主題與時間

一、會議主題：

1. 課程設計原則、目標、施訓時間、課程內容與大要草案討論。
2. 座談會準備事宜。

二、會議時間：83年3月10日下午14:00

「國中小資訊教師種子班培訓方案之規劃研究」

第七次會議

時間：83年3月10日（星期四）下午14：00

地點：教育大樓教研中心

主席：黃政傑 主任

出席：李隆盛 教授

朱麗麗 博士

楊美雪 博士

周淑卿 老師

記錄：邱俊園

主要議題：

壹、課程架構研討

一、課程設計原則：

1. 課程應顧及共通性與特殊性，以適應國中、國小之不同需求。
2. 課程應兼顧必、選修及全班、分組教學方式，以適應學員個別差異（需興趣、經驗等）。
3. 課程內容包含電腦教學所需軟硬體設備之知能、與電腦教學之教材與教
4. 課程內容應切合實施與推廣於各科教學電腦應用、校務行政電腦化實際
5. 課程應以實務教學為核心，理論教學為輔。
6. 課程內容應確實掌握種子班整體課程目標及各科目的教學目標，並統合科目所學之知能。
7. 課程活動安排應兼採課堂教學、實地參觀、專題演講與座談研討等方式

8.課程應顧及學習遷移能力與自學能力的培養，以適應資訊與電腦發展之樣性。

二、課程目標：

1. 認識、維修、管理與應用電腦硬體。
2. 認識、評估、設計與應用電腦軟體，並了解應用系統開發流程。
3. 認識並維護電腦資料安全與電腦倫理。
4. 發展國中、國小「電腦」教學之能力。
5. 應用電腦於學科教學之能力。
6. 規劃與推動學校資訊教育及行政電腦化之能力。

三、施訓時間：20週

四、課程架構：

科目名稱	學分	每週上課節數	課程別	節數(上課，實習)
1. 計算機概論	3	3	共同課程	60(40,20)
2. 資訊教育與推廣	2	2	共同課程	40(40, 0)
3. 程式設計	3	3	共同課程	60(40,20)
4. 多媒體	2	4	共同課程	80(40,40)
5. 資料庫管理系統	2	4	共同課程	80(40,40)
6. 校務行政電腦化	2	4	共同課程	80(40,40)
7. 電腦在教學上的應用	2	4	分組課程	80(40,40)
8. 專題製作	3	3	分組課程	60(0,60)
9. 專題活動	1	4 (隔週實施)	共同課程	40(40, 0)
合 計	20	27		580(320,260)

五、科目大要：

1. 計算機概論與應用

科目目標在使學員了解電腦基本架構、用途與工作原理，並具備電腦硬體、安裝與基本維修能力、及軟體評估、選擇能力等。科目內容包括中英文作業系統與環境、文書處理、試算表、資料庫、網路與通訊應用、資料安全維護與電腦倫理建立等內容。

2. 資訊教育與推廣

科目目標在培育學員擔任學校資訊教育種子教師能力。科目內容包括電腦課之目標、內容、教材、教法與評量方法；以及推廣資訊教育之相關知能。

3. 3. 多媒體

科目目標在使學員認識視窗作業系統與電腦多媒體設計原理，並發展實際應用能力。科目內容包括腳本、編撰系統等之演練，並發展有助於教學應用的CAI多媒體節目。

4. 資料庫管理系統

科目目標在使學員認識資料庫原理與架構。科目內容將以DBASE程式設計為主，並介紹其它有關資料庫軟體程式應用及資料庫的規劃、管理實務等。

5. 校務行政電腦化

科目目標在使學員熟悉校務行政電腦化運作，並熟悉校務行政電腦化相關使用軟體。科目內容包括校務行政電腦化規劃、常用軟體的應用與維護，協助校務行政電腦化工作之推動要領。

6. 程式設計

科目目標在使學員透過程式設計的訓練，養成解決問題的能力，能寫出簡潔、有效的程式，藉以更清楚認識電腦系統運作。科目內容包括數種結構化程式語言，由學員

依需求選習。

7. 電腦在教學上的應用

科目目標在使學員統合種子班所學知能，規劃與發展電腦應用於自己專長學科之教學能力，本課程並依學員背景（或專長、學科領域等）不同進行分組，如人文社會組與數理組。

8. 專題製作

科目目標在使學員能依本身的需求與興趣分組進行專題製作，其組別概分為：多媒體製作、校務行政電腦化、應用系統開發等。

9. 專題活動

科目目標在透過參觀教學、座談研討、專題演講等方式增進學員的實務經驗。科目內容包括電腦與資訊教育實務、種子教師角色認識、行政與教學革新、資訊發展趨勢、和領導溝通能力等。

貳、座談會規劃事宜

一、「國中小資訊教師種子班新課程草案」座談會，討論：

1. 種子教師的角色定位與培訓目標。

2. 新課程設計原則、訓練時間、科目名稱、學分數、大要。

二、座談會時間：83年3月16日 11:30 - 14:00

三、座談會地點：教育大樓八樓綜研一室

四、邀請與會人員：

1. 教育部顧問室代表

2. 學者專家

江義祥、何榮桂、曾春榮、陳文生、陳有量、楊大鈞、翁志誠、鄭慧娟

3. 「國中小資訊教師種子班培訓規劃研究」研究小組成員
黃政傑、李隆盛、朱麗麗、楊美雪、周淑卿、邱俊園

「國中小資訊教師種子班培訓方案之規劃研究」

第八次會議

時間：83年3月16日（星期三）上午11：30

地點：教育大樓八樓綜研一室

主席：黃政傑 師範大學教育研究中心主任

出席：（依姓氏筆畫序）

何榮桂 國立臺灣師範大學資訊教育系主任

李隆盛 國立臺灣師範大學工藝教育系所教授

吳亞君 教育部顧問室代表

周淑卿 國立臺灣師範教育研究中心助理研究員

陳文生 教育部電算中心副主任

楊大鈞 臺中市向上國中教師

楊美雪 國立臺灣師範視聽中心副研究員

翁志誠 台北縣丹鳳國中總務主任

鄭慧娟 國立臺北師範學院初教所副教授

記錄：邱俊園 師範大學工藝教育研究所研究生

壹、討論題綱：種子班課程架構修訂

吳亞君小姐：

1. 本研究計畫需與種子班配合於五月時提出，以利八十四年度課程規劃實施。
2. 課程中「資訊教育與推廣」科目，師資來源資策會是否能配合。

鄭慧娟教授：

1. 「資訊教育與推廣」課程內容包含規劃、管理等，是否考慮為分組課程。
2. 「電腦在教育上的應用」內容應包含電腦在教育上的應用領域，可考慮改為共同必修課。

3. 「資料庫管理系統」與「校務行政電腦化」兩門課可合併為一。
4. 「多媒體」課程應增為三學分，以利教學實施。

何榮桂主任：

1. 種子班功能與任務為何，若要配合國中86年起實施的資訊課程，學員是否有能力擔任資訊教師。
2. 課程要同時配合國中、國小狀況教學，是否有問題。
3. 國中電腦課程實施後，學員將面臨教師資格登記問題，依目前規劃課程而言，學員結訓後將無法取得合格教師登記，是否考慮調整課程名稱。
4. 課程中列入電腦維修與開發系統流程部份，似無需要。
5. 「校務行政電腦化」不須單獨列為一科，可刪去。
6. 「資訊教育與推廣」一科可依實際狀況改名為「資訊教育教材教法」
7. 「多媒體」課程應為三學分。
8. 「資料庫管理系統」內容應加強理論部份。
9. 科目中應考慮加入網路應用課程。

陳文生副主任：

1. 建議將現行新修訂之國中資訊課程標準納入種子班課程內。
2. 科目名稱應考慮未來教師登記問題。
3. 國中、國小資訊教學所需設備環境，可參考電算中心編印之參考規格。
4. 電腦網路課程可單獨列出。
5. 「資訊教育與推廣」可依何主任建議實施。
6. 「多媒體」課建議增為三學分。
7. 「校務行政電腦化」一科應刪去或併入「資料庫管理系統」。
8. 各科學分計算及時數換算可參照教育部規定。

楊大鈞老師：

1. 國中未來實施資訊課程後，國中可能面臨設備老舊及經費不足問題。
2. 是否考慮在課程中加入資料庫工具程式教學。以適應國中現行行政電腦化面臨管理與維護問題。
3. 建議加入網路管理課程。

翁志誠老師：

1. 「計算機概論」應加入「應用」部份。
2. 「資訊教育與推廣」一科可改名為「教材教法」或「資訊教育」。
3. 「多媒體」可改為「電腦應用」。
4. 「程式設計」可改為「電腦系統設計」。
5. 「資料庫管理系統」可直接改為「資料庫管理」。
6. 「校務行政電腦化」一科可刪去，或改為「電腦與校務推廣」。
7. 「專題製作」與「專題活動」可考慮併入各科中實施，不須單獨設立

貳、結論

黃政傑主任：

1. 本規劃小組將研究科目名稱盡量配合現行高中、高職資訊教師登記科目。
2. 種子班任務與定位
 - (1) 資訊教學任務——國中、國小資訊電腦課教師。
 - (2) 推廣任務——教學上的應用
——行政上的應用
3. 考慮受訓學員背景不同，課程規劃將考慮適應個別差異。

「國中小資訊教師種子班培訓方案之規劃研究」

第九次會議

時間：83年3月24日（星期四）中午12：00

地點：教育大樓教研中心

主席：黃政傑主任

出席：李隆盛 教授

朱麗麗 博士

楊美雪 博士

周淑卿 老師

記錄：邱俊園

主要議題：

壹、研究內容與進度討論：

一、撰寫人員請於83年13日前提出課程架構報告。

二、本報告第三章前部份請儘快完成。

貳、種子班課程架構研討：

科目名稱及學分數、教學時數

科目名稱	學分	教學節數		
		上課節數	實習節數	小計
共同課程				
1. 計算機概論	3	36	36	72
2. 程式語言	3	36	36	72
3. 多媒體	3	36	36	72
4. 資料庫	3	36	36	72
5. 網路與通訊	1	9	18	27

科目名稱	學分	教學節數		
		上課節數	實習節數	小計
6. 資訊教育教材教法	2	27	18	45
7. 專題活動	1	0	36	36
分組課程				
8. 電腦在教學上的應用	1	9	18	27
9. 專題製作	3	18	72	90
合 計	20	207	306	513

參、第四章「種子班培訓方案」編寫原則

一、課程架構

1. 目標

2. 教材綱要及時間配置

3. 教學實施要點

(含教材、教法、活動、評量、相關資源提供等)

二、週邊設備

1. 項目

2. 規格

3. 數量

三、甄選方式

1. 甄選對象與先具條件

2. 甄選科目與標準

3. 甄選實施與過程

四、經費標準

五、管考方式

1. 課程是否確實執行
2. 學員滿意度
3. 學員學習成效
4. 相關行政支援
5. 自我評鑑

肆、座談會規劃事宜

一、「國中小資訊教師種子班新課程各科綱要撰寫」座談會，討論：

1. 種子班各科目綱要撰寫原則。
2. 種子班甄選方式、週邊設備標準、管考方式撰寫原則。

二、座談會時間：83年4月1日 12:00 - 14:00

三、座談會地點：教育大樓八樓

四、邀請與會人員：

1. 學者專家

吳正己	國立臺灣師範大學資訊系所副教授
葉榮木	國立臺灣師範大學工教系所副教授
鄭慧娟	國立臺北師範學院初教所副教授
何宏發	國立臺灣師範大學工教系所副教授
周二銘	國立臺灣師範大學資訊系所副教授
邱貴發	國立臺灣師範大學資訊系所副教授
張煌熙	市立臺北師範大學初教系副教授
楊錦心	國立臺灣師範大學工藝系所副教授
向海驤	資策會軟訓中心組長

2. 「國中小資訊教師種子班培訓規劃研究」研究小組成員

黃政傑、李隆盛、朱麗麗、楊美雪、周淑卿、邱俊園

「國中小資訊教師種子班培訓方案之規劃研究」 第十次會議

時間：83年4月1日（星期五）中午12：00

地點：教育大樓八樓綜研一室

主席：黃政傑 師範大學教育研究中心主任

出席：吳正己 國立臺灣師範大學資訊系所副教授

葉榮木 國立臺灣師範大學工教系所副教授

鄭慧娟 國立臺北師範學院初教所副教授

何宏發 國立臺灣師範大學工教系所副教授

周二銘 國立臺灣師範大學資訊系所副教授

邱貴發 國立臺灣師範大學資訊系所副教授

張煌熙 市立臺北師範大學初教系副教授

楊錦心 國立臺灣師範大學工藝系所副教授

向海驪 資策會軟訓中心組長

記錄：邱俊園 師範大學工藝教育研究所研究生

壹、討論題綱：種子班課程教學綱要編寫分配與編寫原則

一、各科目教學綱要撰寫人員表

科目名稱	撰寫人	職稱
1. 計算機概論	吳正己	國立臺灣師範大學資訊系所副教授
2. 程式語言	葉榮木	國立臺灣師範大學工教系所副教授
3. 多媒體	鄭慧娟	國立臺北師範學院初教所副教授
4. 資料庫	何宏發	國立臺灣師範大學工教系所副教授
5. 網路與通訊	周二銘	國立臺灣師範大學資訊系所副教授
6. 資訊教育教材教法	邱貴發	國立臺灣師範大學資訊系所副教授
7. 專題活動	張煌熙	市立臺北師範大學初教系副教授
8. 電腦在教學上的應用	楊錦心	國立臺灣師範大學工藝系所副教授
9. 專題製作	向海驪	資策會軟訓中心組長

二、教學綱要編寫原則

一、科目名稱：

二、學分及教學節數：

本科目計__學分（上課__節、實習__節、共__節）

三、科目目標：

1.

2.

3.

.

四、先備能力：

1.

2.

3.

.

五、教材大綱：

單 元	綱 要	節 數	備 註
1.	1. 1		
	1. 2		
.	.		

六、教學實施要點：（含教學方式、活動、資源、評量等要點）

七、所需教學設備：（請參考座談會中所發國中電腦設備參考規格）

品 名	規格或說明	數 量	備 註
-----	-------	-----	-----

貳、本教學綱要預定於83年4月16日完成。

「國中小資訊教師種子班培訓方案之規劃研究」

第十一次會議

時間：83年4月29日（星期五）中午10：00

地點：教育大樓八樓綜研二室

主席：黃政傑

出席：吳正己（請假）葉榮木

鄭慧娟

何宏發（請假）

周二銘（請假）

邱貴發

張煌熙（請假）

楊錦心（請假）

向海驪

李隆盛

朱麗麗

楊美雪

記錄：邱俊園

壹、會議獲致重點

- 一、教材綱要中上課、實習單元儘量整合在一起。
- 二、會議紀錄及對各科目修訂之建議，近日內由研究小組分寄給各執筆專家參考、修訂。
- 三、修訂後，請印出一份書面及拷貝一份文字檔交予研究小組。
- 四、會中對各科目修改建議如下：

1. 計算機概論

宜加入電腦基本維護與安裝保養課程。

宜列出學員修習先備條件。

2. 多媒體

宜調整合實習與上課單元以增加運用彈性。

3. 網路

宜增加規劃管理部份。

4. 專題製作

理論部份可考慮刪去一部份，不須詳列在先修各科所學太多。

教學重點宜整合。

宜加入計畫與討論。

宜加強實際製作部份。

宜增列成果發表、評鑑、修改部份。

5. 資料庫

理論部份可考慮增加節數，且不限於 dBase 範圍。

6. 電腦在教育上的運用

宜配合多媒體運用，並考慮學校設備的配合。

7. 程式語言

可以考慮選擇一種語言作為課程設計依據。

「國中小資訊教師種子班培訓方案之規劃研究」
第十二次會議

時間：83年5月10日（星期五）中午12：00

地點：教育大樓教研中心

主席：黃政傑 主任

出席：李隆盛 教授

朱麗麗 博士

楊美雪 博士

周淑卿 老師

記錄：邱俊園

主要討論議題：

壹、研究報告進度確認

一、研究報告撰寫進度

1. 本報告預計於6月20日前完成初稿送打。

2. 預估各節字數約5,000字。

3. 專家撰寫的教學綱要列入附錄部份。

二、第四章關於學員甄選方式撰寫原則

1. 在學員甄選方式上，先備能力可作為甄選參考。

2. 老師應具備對電腦教學的興趣。

3. 考慮學員以往的經驗。

4. 學員的教學科目。

貳、下次會議主題與時間

一、會議主題：

研究報初稿討論與定案。

二、會議時間：83年6月9日 12:00

「國中小資訊教師種子班培訓方案之規劃研究」

第十三次會議

時間：83年6月9日（星期四）下午12：00

地點：教育大樓教研中心

主席：黃政傑 主任

出席：李隆盛 教授

朱麗麗 博士

楊美雪 博士

周淑卿 老師

記錄：邱俊園

獲致要點：

壹、研究報告第一至三章初稿大致完成。

貳、報告撰寫進度

1. 本報告於6月20日前完成送打。
2. 有關偏遠地區教師是否單獨開班施訓，可列入建議中提出。
3. 本研究報告完成後將再請專家審查。