

第五章 結論與建議

本研究的目的是為教育部委託辦理的國民中、小學資訊教師種子班次，規劃其培訓課程、研擬其學員甄選對象和探討其委訓時的經費標準與管考方式。透過文獻探討和座談討論程序，本研究確認出國民中小學資訊種子教師所需具備之資訊與電腦知能應是廣博重於專精、應用重於開發、規劃管理重於設計。據此，本研究擬定了種子班課程目標、課程設計原則，並規劃了計算機概論、程式語言、多媒體、資料庫、網路與通訊、資訊教材教法、專題活動、電腦在學上的應用、和專題製作等九個科目的課程架構（含課程目標與設計原則、科目大要、和課程的安排順序）、所需教學設備、學員甄選對象與流程，以及委訓時的經費標準與管考方式的考慮要點，均詳列於第四章「資訊教師種子班的培訓方案」及附錄一「國中小資訊教師種子班科目教材大綱」。

根據上述研究結果及結論，本研究提陳下列兩項建議：

一、請教育部依本研究所規劃的資訊種子班培訓方案，委託辦理國中、小資訊教師種子班之訓練。

本研究已依研究目的規劃出種子班培訓課程，研擬出學員甄選對象，並提陳委訓時的經費標準及管考方式之要點，並呈現於本研究報告第四章，因此建議教育部依此方案委訓。

二、請教育部注意本研究所規劃的方案付諸實施後仍宜就實施狀況與成效進行檢討與改進。

任何事宜都應重視計畫、執行、和考核。本研究所研擬的方案可視為種子班培訓班次的調整計畫，此一計畫一旦付諸實施後，宜就實施成效、遭遇問題與改進途徑進行了解以使方案能有動態的發展，而促成培訓目標的有效達成。