

參 考 文 獻

- 丁志仁(民 91)。再澄清九年一貫的願景。未出版。
- 日本文部省(1998)，小學校學習指導要領。
- 日本文部省(1998)，中學校學習指導要領。
- 日本東京書籍編著(1999)，平成 12 年~13 年[2000--2001 年]
轉移期東書國小新訂各科指導案例。網址:www.tokyo-shoseki.co.jp
- 日本東京書籍編著(1999)，平成 12 年~13 年[2000--2001 年]
轉移期東書國中訂各科指導案例。網址:www.tokyo-shoseki.co.jp
- 月岡英人(2000)，日本新小學校過度措施的解說。明治圖書出版。
- 王前龍(民 88)台灣與日本新世紀中小學階段對課程改革趨勢之比較分析。課程語教學，2 卷 3 期，p87-102。
- 王靜珠(民 77)幼兒教育與國民小學教育銜接問題研究。幼兒教育年刊，2 期，p84-98。
- 江惜美(民 88)國民小學國語科課程標準的革新。國教新知，45 卷 3 期，p16-20。
- 艾明光(民 88)從九年一貫課程看國中小英語教學的銜接。北縣教育，30 期，p107-110。
- 行政院教育改革審議委員會(民 85)。教育改革總諮議報告書。台北：行政院。
- 李復惠、賴香如(民 89)我國國民小學健康課程之演變。學校衛生，36 期，p44-69。
- 林美玲(民 88)英國國定課程對我國九年一貫新課程之啟示。研習資訊，16 卷 5 期，P50-68。
- 林清江(民 87)。國民教育九年一貫課程規劃專案報告。台北：教育部。

- 邱素沁(民 89)日本中小學新課程標準之修訂要點。中等教育，51 卷 1 期，p62-67。
- 徐晉治(民 62)從國民教育性質論中小學銜接之途徑。花蓮師專學報，5 期，p163-176。
- 徐晉治(民 63)我國國民中小學銜接問題探討。花蓮師專學報，6 期，p45-84。
- 徐晉治(民 64)法國中小學銜接問題探討。國教季刊，2 卷 7 期，p22-25。
- 徐晉治(民 64)德國中小學銜接問題探討。花蓮師專學報，7 期，p77-86。
- 涂麗珠(民 66)國民小學美術教學計銜接問題探究。教育文粹，6 期，p77-83。
- 教育部(民 82)。國民小學課程標準。台北：教育部。
- 教育部(民 83)。國民中學課程標準。台北：教育部。
- 教育部(民 87)。國民小學實施英語教學之可行性探討。台北：教育部。
- 教育部(民 87)。國民小學實施英語教學評估報告。台北：教育部。
- 教育部(民 87)。國民教育階段九年一貫課程總綱綱要。台北：教育部。
- 陳幸仁(民 86)國民中學國文科新舊課程標準之比較。國立編譯館通訊，10 卷 2 期，p39-42。
- 陳枝烈(民 79)國小、國中數學教科書銜接探討。國立編譯館通訊，4 卷 1 期，p16-21。
- 陳俊宏(民 91)社會學習領域能力指標研究---第一二三階段知識概念層面分析。屏東師範學院國民教育研究所碩士論文。
- 陳穎希(民 90)國中數學新舊教材之比較研究。國立師範大學數學研究所碩士論文。
- 陳蕙如(民 90)九年一貫課程數學領域評鑑工具發展研究。國立師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文。

- 揚馥如(民 90)從藝術與人文領域課程綱要中看美術課程的改變---談美術教師的因應策略。美育，119 期，p91-96。
- 游家政(民 88)九年一貫課程---學校課程銜接與統整的推動與落實。台灣教育，581 期，p37-42。
- 黃世鈺(民 89)評量工具與教學方案--對幼小銜接教育的助益。幼教資訊，113 期，p12-17。
- 楊百世(民 90)社會學習領域新舊課程之比較。公教資訊，5 卷 2 期，p19-25。
- 葉煬彬(民 86)國民中學社會學科新舊課程標準比較研究。中學教育學報，4 期，p125-147。
- 廖焜熙(民 90)中學理化教科書教材內容研究之回顧與分析。科學教育，237 期，p2-7。
- 劉振源(1996)，從課程標準的演變看台灣國小美術教育。省國小教師研習會，1996.6，p9。網址：www.iest.edu.tw/study/art/childart/19-1.htm。
- 歐用生(民 77)國民小學社會科課程組織之研究。台北師院學報，1 期，p155-186。
- 歐素瑛(民 84)銜接性課程的探討--以現行中學歷史教科書中心。人文及社會學科教學通訊，5 卷 5 期，p17-33。
- 蔡春美(民 82)幼稚園與小學銜接問題調查研究。台北師院學報，6 期，p665-729。
- 嚴佳芳(民 90)探討現行國、高中教科書的銜接性---以本國史為例。人文及社會學科教學通訊，11 卷 6 期，p113-128。