

導向。在確保問卷之品質信度方面，無論問卷之形式、題目之設計、題數與層次、選項之分類、表格之應用、填答者的心情與配合度等，我們都完全考慮在內，以獲取客觀正確的問卷效果。為維護問卷之水準效度，我們將題數從三十幾題濃縮，精簡到最有代表性的十題，並將幾十道的選項，化約到能問出填答者的多元意見為止，為確保題目與選項在試測對象不同時空前後表達意見的一致性與穩定性，將理想與現實之間較具爭議性的困擾釐清或排除，並提供半開放式的其他項，供受測者自由填答。同時，在隨機抽樣的學校中，再尋找熟識而負責的該科教師幫忙施測，講解說明，以掌握最良好的施測環境與條件，確保其施測效果。從回收情形，填答狀況，以及電腦統計的結果，可以判知，本問卷有良好的信度和效度。

在基本資料方面，我們採用的變項不多，原先設定可能有身份、性別、年齡和就讀或任教學校的差別，而有顯著的影響因素，經卡方檢定結果，除身份一項外，其他變項都未如預期的看到顯著差異，其間「就讀或任教學校」一項，由於抽樣時的疏忽，幫忙的工讀生沒抽非一般高中（含職、工、農、補校等）而作罷。因此；本問卷在分析說明時，只就身份別的教師與學生作比較分析說明其差異處。至於其他項，學生填答者極少，或可說明問卷的效度，教師部分，將採人工抄錄，分項介紹之。

二、問卷實施

本研究所設計之問卷於八十三年二月印製一五〇〇份，以全省公立高級中學隨機取樣二十五校（含北高二市），每校以任教

高三三民主義全體教師暨一班修完三民主義課程的學生合計五十人爲施測對象，由於部分學校未授畢該課程，故等到四月下旬，總計收回問卷二十三包，有一一五〇份，其中學生問卷九七四份，教師問卷六〇份，廢卷有一一六份，未收回之問卷有二包計一〇〇份，其百分比如表：

寄出份數	1250份		百分比
收回份數	1150份		92%
有效問卷	學生	974份	
	教師	60份	
	小計	1034份	82.72%
廢卷	116份		9.28%

三調查結果分析說明

本問卷共計十題，經電腦統計結果，簡單列表分析說明如下：

1. 高中「三民主義」的課程性質你認爲適合定位在：

選項 身份	延伸高一、 二的公民教育	培養崇高的 民族精神教育	人文社會學科 整合的知識教育
學 生	310 (31.8%)	284 (29.2%)	539 (55.3%)
教 師	28 (46.7%)	23 (38.3%)	40 (66.7%)