

亦甚為贊同。」（註十六）

#### 四、轉變時期（民國七十二年一）

民國七十二年，教育部公布修訂高級中學三民主義課程，根據教育部中等教育司的報告：「教材乃實現教育及課程目標之主要資料，其重要自不待言。目前，部分教材或為份量過多，或為內容艱深，或與學生生活不發生密切關聯，因而影響教學效果。本次修訂課程標準，在教材方面，特別列有專案，明文要求各科教材的份量及難度須配合各該科教學時數及學生能力，其內容並應顧及上下銜接，彼此聯繫，儘量與學生生活相結合，務期各科教科用書或教材，其份量一定要與教學時數密切配合，以免份量過多，教學不完，而發生因趕進度而草草了事，學生無法消化之不良現象。又教材內容亦要求切合學生能力，尤應注及與學生生活經驗相結合，以激發學生學習興趣，提高學生程度。」（註十七）從以上所述看來，此次高中三民主義課程標準以及三民主義教科書，應該接近理想了。此次課程小組委員：周應龍（召集人）、王冠青、朱堅章、周世輔、馬起華、郭柱、張亞濤、黃良弼、齊祖智、楊樹藩、蔡鐘雄、魏萼、蕭行易、王健（聯絡人）。

茲為明悉起見，將民國七十二年三民主義課程標準的目標、時間支配、以及教材大綱摘要，分列於後：（註十八）

##### 第一、目標：

本課程以使學生對於三民主義有深入的認知和正確的信仰，並進而身體力行為目標；為此要求：

壹、瞭解三民主義的基本理論及其實行方法。

貳、瞭解三民主義的時代意義及三民主義與現代世界思潮的關係。

參、認識三民主義與復國、建國的關係。

肆、認識三民主義救中國、共產主義禍中國的道理。

伍、三民主義與國家政策及現行建設相結合。

第二、時間支配：第三學年，每週授課二小時。

第三、教材大綱摘要：

壹、三民主義的基本概念：

一、三民主義的意義。二、三民主義的思想淵源。三、三民主義與國民革命。

貳、三民主義與五大建設：

一、三民主義與五大建設的關係。二、心理建設。三、倫理建設。四、社會建設。五、政治建設。六、經濟建設。七、以五大建設促進國家現代化。

參、民族主義：

一、民族主義概說。二、恢復民族主義的方法。三、民族的危機與民族地位的恢復。四、民族主義的基本主張。五、民族復興運動的要務。

肆、民權主義：

一、民權主義概說。二、自由與平等。三、民權主義的特質。四、五權憲法。五、民權運動的演進。六、民權主義與西方民主政治的比較。七、我們的政治建設。

伍、民生主義：

一、民生主義概說。二、民生主義的辦法。三、發展經濟的

基本原則。四、民生問題的解決。五、共產主義不能解決民生問題。

陸、三民主義的趨向與目標：

一、世界潮流的趨向。二、以三民主義統一中國。三、三民主義的目標。

至於現行高級中學三民主義教科用書編審委員，主任委員周應龍，委員有王生年等二十八人，編輯小組有江夢德、郭柱、常寶錚、陳永仁、陳宏州、陳新春、黃良弼、葉日陞、熊彙萱、龔金助。參與人員之多，為空前所未有。這些專家學者和優良教師共聚一堂，為現行的三民主義的新課本，貢獻出他們的心血和汗水。茲將民國七十五年八月出版的上冊和七十六年一月出版的下冊，其「編輯大意」和「目次」摘要，分列於後：

(一)現行高級中學三民主義上、下冊教科書的「編輯大意」(註十九)

1. 本書依照教育部於民國七十二年七月公布之高級中學三民主義課程標準編輯，並參酌高中三民主義教師意見徵詢之資料及各方意見，審慎編訂，以供高級中學(高級職業學校亦適用)第三學年三民主義教學之用。
2. 本書宗旨，在使學生對於三民主義有深入的認知和正確的信仰，並能實踐力行。
3. 本書立論，以國父遺教、先總統蔣公言論、政府現行法令政策與國家建設實況為準據，力求融會貫通。
4. 本書內容，著重於三民主義的基本理論、實行方法、時代意義及其與現代世界思潮、與復國建國的關係，並畫清敵

我界限。

5. 本書分上、下兩冊。上册十二課，於第一學期講授，下冊八課，於第二學期講授。每課為一單元，講述一主題，各單元前後連貫成一體系。
6. 本書徵引之重要資料，於每課「附注」中注明其出處，以便查考。
7. 本書每課之末，均附有「作業」，供學生重點復習課文之用，教師亦可參照學生能力與興趣，以及實際教學之需要，自行酌情訂定作業習題。本書另編教師手冊，以供教學之參考。
8. 本書斟酌需要情形，附有必要之圖表或參考資料，以增進學生學習之興趣與理解能力。
9. 本書未盡妥善之處，請各校教師隨時提示卓見，以作修訂之參考。

## (二) 現行高級中學三民主義上册的「目次」摘要（註二〇）

### 第一課 三民主義的意義

1. 主義的意義。2. 三民主義的意義。3. 三民主義和其他主義最大不同的特徵。4. 三民主義和國家及時代的關聯性。

### 第二課 三民主義的思想淵源和本質

1. 三民主義的思想淵源。2. 三民主義的本質。

### 第三課 三民主義與國民革命

1. 革命的意義。2. 國民革命的意義、目的、性質、方針和進程。3. 三民主義與國民革命的關係。

### 第四課 民族主義概說

1. 民族的意義、起源和構成要素。
2. 民族與國家。
3. 民族主義的意義。
4. 民族主義的特質。

#### 第五課 中國民族的危機與恢復民族地位的方法

1. 中國民族的危機。
2. 中國民族危機的分析。
3. 恢復民族地位的方法。

#### 第六課 民族主義的基本主張

1. 中國民族自救。
2. 國內各民族一律平等。
3. 世界各民族一律平等。

#### 第七課 我們的民族復興運動

1. 民族復興運動的歷程。
2. 現階段實踐民族主義的要務。

#### 第八課 民權主義概說

1. 民權的意義、作用、由來和中國革命採用民權的理由。
2. 民權主義的意義。
3. 民權主義的特質。

#### 第九課 民權主義的基本主張

1. 合理的自由。
2. 真正的平等。
3. 充分的民權。
4. 萬能的政府。

#### 第十課 民權思想與民權革命運動

1. 近代民權思想的發展和民權革命運動的推進。
2. 近代民權運動的障礙與逆流。
3. 代議政治的流弊。
4. 解決當前民權問題的關鍵。

#### 第十一課 民權主義的優點及其與馬列共產主義的比較

1. 民權主義的優越性。
2. 民權主義與馬列共產主義的比較。
3. 中共偽政權的暴政。
4. 民權主義下的民權與人權。

#### 第十二課 我們的政治建設

1. 現代化的政治建設。
2. 政治建設的基礎和方法。
3. 中華民國憲法的制定。
4. 政府在臺灣的政治建設

(三) 現行高級中學三民主義下冊的「目次」摘要 (註二一)

### 第十三課 民生主義概說

1. 民生的意義。
2. 歐美的民生問題。
3. 我國的民生問題。
4. 民生主義的意義。
5. 民生主義的特質。
6. 用民生主義來替代社會主義。
7. 二十世紀為民生主義之擅場時代。

### 第十四課 民生主義的經濟制度

1. 民生主義經濟制度的基本原則。
2. 現階段民生主義經濟政策。

### 第十五課 民生主義的基本主張

1. 在處理土地問題方面。
2. 在解決資本問題方面。

### 第十六課 我們的民生經濟建設

1. 保障民生六大需要的滿足。
2. 社會安全制度的推行。
3. 現階段的民生經濟建設。

### 第十七課 共產主義的破產

1. 共產主義的謬誤。
2. 共產主義的逐漸瓦解。

### 第十八課 三民主義的哲學基礎與實踐哲學

1. 三民主義的哲學基礎——民生哲學。
2. 三民主義的實踐哲學。

### 第十九課 三民主義與五大建設

1. 五大建設的提出。
2. 五大建設的內容。
3. 三民主義建國目標和五個現代化建設。

### 第二十課 以三民主義統一中國

1. 爲什麼要以三民主義統一中國。
2. 三民主義的實踐經驗。
3. 如何貫徹以三民主義統一中國。

## 教材編修重點與特色

此期教材編修是解決部分教材或爲份量過多，或爲內容艱深，或與學生生活不發生密切關聯。務期使教材份量及難度與教學時數及學生能力配合，注意教材內容上下銜接、左右聯繫，切合學生能力並與學生生活經驗相結合爲重點。本期教材之編修分二階段，自七十二年起至七十五年又再重修一次，召集人同爲周應龍先生，可是小組委員已多所調換。其間最重要的因素是周應龍先生曾在民國七十年召開國際性的「三民主義統一中國」學術研討會，定立編修教材的主導力量與方向，所以才有二階段重組小組委員，以及重編教材大綱內容的特色。