

2. 研究範圍與限制

- (1)以國立編譯館82年新編修之高級中學「三民主義」教本上、下冊為研究範圍。
- (2)限於高級中學應屆畢業生修習「三民主義」課程師生。
- (3)限於問卷調查，並採隨機抽樣。
- (4)設計問卷並作測試修正。
- (5)舉辦期初、期中、期末三次座談。
- (6)問卷及研究報告並提請學者專家審查。

四 研究方法與過程

1. 本研究採用下列方法

- (1)內容分析法：依據教學目標設定分析指標，針對教材形式架構與內容組織等各有關項目進行分析，並檢測教材內容與教學目標的相關性。
- (2)比較研究法：對新編教材作分析比較，提出優、缺點，並分析新舊教材之異同。
- (3)問卷調查法：就教材內容重點設計問卷，舉行抽樣調查，以了解教師對教材的改進意見，以及學生學習反應。

2. 本研究假設「三民主義」為一潛在課程，在學習上偏重情意認知與價值判斷的理論應用，在學術上把三民主義視作社會科學，並以人本教育立場來從事研究。

研究資料除三民主義教材外，其內容所涉及的歷史、文化、政治、經濟、哲學等學科，均作統整的設計、分類與整合，掌握教材體系或課程結構，充份利用圖表檢索，或經電腦處理存檔使

用之。

資料分析，採用電腦程式處理，分析架構均先設定自變項與依變項等分析指標，並作交叉分析，以發現問題所在，作為解決問題之參考。

五.研究進度及預期完成之工作項目

| 項 目 | 82年 | | | | 83年 | | | | | |
|------------------|-------|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|
| | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 |
| 1.草擬計劃，收集相關資料。 | _____ | | | | | | | | | |
| 2.報部核定與期初報告。 | _____ | | | | | | | | | |
| 3.完成問卷設計與審查、印製工作 | _____ | | | | | | | | | |
| 4.進行各校問卷調查。 | _____ | | | | | | | | | |
| 5.期中報告。 | _____ | | | | | | | | | |
| 6.進行電腦統計分析。 | _____ | | | | | | | | | |
| 7.撰寫研究報告及審查。 | _____ | | | | | | | | | |
| 8.期末報告及論文打印。 | _____ | | | | | | | | | |
| 9.完成研究報告結案。 | _____ | | | | | | | | | |