

附錄二

高級中學「三民主義」教材編修改進研究問卷

各位老師 同學：您好！

近年來，據各有關單位調查研究及各方反映，確知高中三民主義教學最大的爭議在「教材」的不適，以及如何改進的問題上。教育部人文及社會學科教育指導委員會已進行新課程標準修訂研究，建立編寫優良教材的指標。為提升該科教學品質與確保其教育價值，教育部非常重視此一問題，特別委託本中心針對八十二學年國立編譯館修訂後的「三民主義」課本，進行教學反映改進研究。

敬請各位 老師和同學，將您寶貴的意見，填寫在問卷上，務請於一週內賜回，經整理分析後，以供有關單位研究之參考。

謝謝您的支持合作

國立台灣師範大學 敬啟
三民主義思想教育中心

1994年3月 日

填答說明：除基本資料外，本問卷共10題，1～8題由教師和同學共同填答，9～10題由教師填答，請在方格或表格中打✓。

基本資料：

1. 身份 教師 學生
2. 性別 男 女
3. 年齡 20歲以下 21～30歲 31～40歲
 41～50歲 51～60歲 60歲以上
4. 就讀或任教學校 一般高中 非一般高中(含職、工、農、補校等)

問卷內容：

1. 高中「三民主義」的課程性質你認為適合定位在：（可複選）
 (1) 延伸高一、二的公民教育 (2) 培養崇高的民族精神教育
 (3) 人文社會學科整合的知識教育 (4) 其他 _____
2. 高中「三民主義」的教學目標你認為適合定位在：（可複選）
 (1) 立國精神的闡揚 (2) 建設現代化中國的理念闡釋
 (3) 解決中國問題的研究方案 (4) 其他 _____

3. 當前高中實施三民主義教學，你認為仍然遭遇的困難問題是：（可複選）

- (1) 課程性質 (2) 學科認同 (3) 師資問題 (4) 教材問題
 (5) 教法問題 (6) 設備問題 (7) 聯考問題 (8) 其他 _____

4. 根據現行三民主義課本「編輯大意」第二項所示：

學生學習三民主義後的效果，你認為可以確實做到：（可複選）

- (1) 深入的認識 (2) 正確的信仰 (3) 能實踐力行
 (4) 其他 _____

5. 根據現行三民主義課本「編輯大意」第三項所示：

三民主義教材內容你認為取材於下列各項資料的合理比重大約是：

（表一）

教材內容	取材比重				
	10%以下	10%~30%	30%~50%	50%~70%	70%以上
(1) 中山先生重要遺教					
(2) 蔣中正先生重要言論					
(3) 政府現行法令政策					
(4) 國家建設成果					
(5) 其他 _____					

6. 根據現行三民主義課本「編輯大意」第四項所示：

編寫三民主義課本時，你認為下列各項教材編配的合理比重大約是：

（表二）

教材內容	編配比重				
	10%以下	10%~30%	30%~50%	50%~70%	70%以上
(1) 基本理論					
(2) 實行方法					
(3) 時代意義					
(4) 世界思潮					
(5) 復國建國					
(6) 其他 _____					

7. 你是否滿意現行三民主義教材，請依序在下列方格中打✓表示之：

(表三)

滿意 反應 教材內容	選項	(1) 選材		(2) 組織		(3) 文字		(4) 注釋		(5) 作業		(6) 分量		(7) 編排		(8) 難易	
		是	否	是	否	是	否	是	否	是	否	是	否	是	否	是	否
緒論	第 1 課																
	第 2 課																
	第 3 課																
民族主義	第 4 課																
	第 5 課																
	第 6 課																
	第 7 課																
民權主義	第 8 課																
	第 9 課																
	第 10 課																
	第 11 課																
	第 12 課																
民生主義	第 13 課																
	第 14 課																
	第 15 課																
	第 16 課																
	第 17 課																
結論	第 18 課																
	第 19 課																
	第 20 課																

8. 你認為如何才能有效改進現行三民主義教材的缺失？(可複選)

- (1) 加強教材學術內涵 (2) 避免流於政治口號與宣傳
 (3) 使教材內容符合現實環境 (4) 使章節目次與課文內容密切結合
 (5) 減少過多或不當的引言 (6) 刪除艱澀空洞與缺乏重點的課文
 (7) 避免教材組織鬆散零碎雜亂
 (8) 避免與其他學科銜接不當或見解不一
 (9) 改進作為聯考科目導致命題與應考的嚴重困擾
 (10) 其他 _____

以下9~10題請教師回答（不敷填答時，請自由加頁說明）

9.82學年新修正的三民主義教材比未修正的教材，你認為有無進步，請依序在方格中打✓表示之。未來新編教材時是否再增刪，請列舉說明之：
（表四）

教材內容	反應項目	新修正教材比未修正前有無進步			未來新編教材時是否再增刪請列舉說明		其他
		有	不一定	無	再刪除部分	再增加部分	
緒論	第1課						
	第2課						
	第3課						
民族主義	第4課						
	第5課						
	第6課						
	第7課						
民權主義	第8課						
	第9課						
	第10課						
	第11課						
	第12課						
民生主義	第13課						
	第14課						
	第15課						
	第16課						
	第17課						
結論	第18課						
	第19課						
	第20課						

10. 未來新編三民主義課本時，你認為有何其他改進意見，敬請列舉說明之：
（例如課程標準、教學目標、教材大綱、統編或開放、教師手冊、輔助教材、封面格式、編輯人員與程序、修正流程管道……等等）

班級：_____ 姓名：_____ 學號：_____

1. 高中三民主義第____課「附注」分類統計表（表一）

分 類 項 目	小 計	百 分 比
(1)中山先生重要遺教		
(2)蔣中正先生重要言論		
(3)政府現行法令政策		
(4)國家建設成果		
(5)其 他		
總 計		

2. 高中三民主義第____課「教材內容」出現重點分類統計表（表二）

分 類 項 目	小 計	百 分 比
(1)基本理論（定義、主張、特質等）		
(2)實行方法（步驟、程序、論證等）		
(3)時代意義（背景、演進、重要性等）		
(4)世界潮流（思想、比較、批判等）		
(5)復國建國（制度、政策、法令等）		
(6)其 他		
總 計		

3. 高中三民主義第____課「教材分量」統計

課文（不含附注與作業）占____頁，約____字；附注占____頁，
約____字；作業____題；圖____幅；表____幅。

4. 高中三民主義第____課教材缺失分類列舉統計表 (表三)

分類項目	請例示不妥的文章位置 (某頁某行至某頁某行)	小計
(1)需再加強其學術內涵者		
(2)避免流於政治口號與宣傳者		
(3)使教材內容符合現實潮流者		
(4)使章節目次與課文內容密切結合者		
(5)需減少過多或不當引言者		
(6)刪除艱澀空洞與缺乏重點課文者		
(7)避免教材鬆散零碎雜亂者		
(8)避免與其他學科銜接不當或見解不一者		
(9)需調整章節或內容順序者		
(10)其他 _____		
總計		

5. 高中三民主義第____課教材內容改進之綜合意見 (請扼要說明) :
