

伍、實施與應用

一、實施

學校的輔導老師在實施本測驗時，應遵照本測驗的作答說明要求學生將所有的題目做完。一般而言，本測驗可在一節課內完成。對於少數作答較慢的學生，可要求不要思考太久，以其第一個想法作答即可。

在實施此測驗時，施測者應注意下列幾個事項：

1. 當導師或輔導老師發現有學生出現困擾的情形時，為能掌握輔導的時效，可以讓其做此測驗，以協助了解其困擾的問題及困擾的程度。由於此測驗的計分不像一般的自陳量表那樣方便，因此施測者必須先熟讀指導手冊，了解正向反應、中性反應及負向反應(有點兒困擾、很困擾、非常困擾)的定義及其計分的方法。

2. 對於未作答的句根應進一步了解其原因，究竟是因時間不夠而未能及時作答完畢，或是未能想到適當的句子而寫不出來，還是學生在逃避回答此項問題。如某個學生和父母溝通不佳，常有爭執出現。因此，對於「爸爸」、「媽媽」及「爸媽」的句根就有可能不願意作答。施測者不要因一時的疏忽，而將可用的訊息放棄了。

3. 學校的輔導老師將各題計分後，可將分數寫在各題前面的括弧內。接著輔導老師可將所有「+1」的分數合計總分，並寫在答案紙第二頁下端「P反應」(即正向反應)的原始分數欄內。其次，輔導老師則將所有的負分(包括-1，-2，及-3)合計總分，然後將其分數寫在「N反應」(即負向反應)的原始分數欄內。最後，輔導老師根據學生的年級和性別查出適當的百分等級，並將其百分等級填寫在百分等級欄內。