

個：好朋友、希望、每個人、我要、我想。這五個句根因不符合本測驗之需要，故予以剔除。因此，本研究小組乃以剩下的35個句根編成「國中學生語句完成測驗」(如附件一)。

由各次預試資料，本測驗小組整理出各個句根正向反應、中性反應及負向反應(有點兒困擾、很困擾、非常困擾)的代表性句子，以作為未來撰寫指導手冊之用。

六、信度考驗

1. 評分者信度

抽取臺南縣北門國中學生一年級40名(男15，女25)、二年級43名(男12，女31)、三年級43名(男16，女27)；臺南縣佳里國中二年級學生40名(男24，女16)及嘉義縣東石國中一年級男生37名等共203名學生進行評分者信度的考驗。其考驗方式係由兩位評分者分別對203名學生進行評分，然後以兩位評分者對每一題所評的分數求積差相關。結果如表三所示：

表三：國中學生語句完成測驗各題之評分者信度

題目	積差相關係數	題目	積差相關係數
1.老師	.7481	19.別人	.8024
2.我覺得	.8842	20.為什麼	.7604
3.同學	.8377	21.爸爸	.7489
4.最近	.8137	22.我的	.7578
5.媽媽	.7640	23.上了國中	.7219
6.有時候	.8971	24.不知道	.8978

7.讀書	.8587	25.不要	.7012
8.家庭	.8053	26.我不喜歡	.8670
9.我知道	.7642	27.生活	.7763
10.每天	.7992	28.時常	.7130
11.男生	.7595	29.我認為	.7180
12.因為	.8807	30.有些同學	.7925
13.我	.8380	31.無論	.7807
14.自己	.8395	32.我擔心	.7725
15.大家	.7692	33.從小	.8245
16.爸媽	.7753	34.我心中	.8269
17.班上	.7829	35.每次	.7731
18.每當	.8170		

表三所呈現每一題之積差相關係數皆達.05之顯著水準，由此資料可知本測驗每一題之評分者信度均能符合信度之要求。

2. 重測信度

在重測信度的考驗方面，本測驗以台北市誠正國中三個年級(每個年級各一班，每班各36人)共108人進行重測的考驗，間隔時間為兩週。其計算方式是將每個受試者正向的分數總和，然後求兩次分數的積差相關。負向亦是按此方式計算。所得正向反應之重測信度係數為0.4520，而負向反應之重測信度係數則為0.6407，兩種反應的重測信度均符合信度的要求。

七、效度考驗

效度考驗是採用下列三種方式：