

希 望	10	1	2	13	393*	2	4
自 己	40	17	0	57	329*	25	1
大 家	22	12	1	35*	269	103	5
爸 媽	29	20	7	56	221	132	3
班 上	65	11	1	77	189	144	2
每 個 人	8	6	2	16	353*	39	4
我 要	10	4	1	15	387*	8	2
每 當	75	30	4	109	267	34	2
別 人	65	22	2	89	265	54	4
為 什 麼	166	41	4	211	190	8	3
爸 爸	24	23	6	53	257	99	3
我 的	50	25	4	79	247	82	4
上 了 國 中	79	58	6	143	242	25	2
不 知 道	91	16	3	110	296	2	4
不 要	63	34	2	99	308*	1	4
我 不 喜 歡	116	22	1	139	269	1	3
我 想	23	10	3	36	358*	13	5
生 活	37	38	4	79	268	62	3
時 常	64	41	3	108	281	18	5
我 認 為	52	19	0	71	295	44	2
有 些 同 學	122	44	2	168	189	52	3
無 論	44	23	2	69	317*	20	6
我 擔 心	278	35	8	321	80	7	4
從 小	32	16	6	54	307*	49	2
我 心 中	28	41	8	77	230	99	6
每 次	98	61	9	168	212	27	5

五、篩選句根

經由表二之次數分配得知，有10個句根之中性反應超過300人次，負向反應則有8個句根在50人次以下，但同時符合中性反應過高且負向反應過低的句根則只有5

個：好朋友、希望、每個人、我要、我想。這五個句根因不符合本測驗之需要，故予以剔除。因此，本研究小組乃以剩下的35個句根編成「國中學生語句完成測驗」(如附件一)。

由各次預試資料，本測驗小組整理出各個句根正向反應、中性反應及負向反應(有點兒困擾、很困擾、非常困擾)的代表性句子，以作為未來撰寫指導手冊之用。

六、信度考驗

1. 評分者信度

抽取臺南縣北門國中學生一年級40名(男15，女25)、二年級43名(男12，女31)、三年級43名(男16，女27)；臺南縣佳里國中二年級學生40名(男24，女16)及嘉義縣東石國中一年級男生37名等共203名學生進行評分者信度的考驗。其考驗方式係由兩位評分者分別對203名學生進行評分，然後以兩位評分者對每一題所評的分數求積差相關。結果如表三所示：

表三：國中學生語句完成測驗各題之評分者信度

題目	積差相關係數	題目	積差相關係數
1.老師	.7481	19.別人	.8024
2.我覺得	.8842	20.為什麼	.7604
3.同學	.8377	21.爸爸	.7489
4.最近	.8137	22.我的	.7578
5.媽媽	.7640	23.上了國中	.7219
6.有時候	.8971	24.不知道	.8978