

附錄二

國中學生語句完成測驗之評分標準、範例及評分原則：

1. 正向反應：對事物、他人、自己有正面、積極的反應，或是他人對自己有好的評價。

參考例子：

- (1) 老師說我是一個好學生。
- (2) 我覺得今天很快樂。
- (3) 同學對我很不錯。
- (4) 最近我的功課進步了。
- (5) 媽媽開朗多了。
- (6) 有時候我覺得好幸福好快樂。
- (7) 讀書是我喜歡的事。
- (8) 家庭是個讓我感到溫暖的地方。
- (9) 我知道我是一個守規矩的學生。
- (10) 每天過得很快樂。
- (11) 男生是家庭不可缺少的。
- (12) 因為我很善良，別人就喜歡跟我在一起。
- (13) 我是個乖寶寶。
- (14) 自己對自己的能力很有信心。
- (15) 大家都是我的好朋友。
- (16) 爸媽是幫忙我鼓勵我的人。
- (17) 班上的幹部很能幹。
- (18) 每當我心情不愉快，同學總是會安慰我。
- (19) 別人很有愛心。

- (20) 為什麼我總是獲得較多的關愛。
- (21) 爸爸很明事理。
- (22) 我的家庭很美滿。
- (23) 上了國中我更懂得讀書的要領。
- (24) 不知道我的運氣為什麼會那麼好。
- (25) 不要
- (26) 我不喜歡
- (27) 生活多采多姿。
- (28) 時常有人說我是乖小孩。
- (29) 我認為我是個帥哥。
- (30) 有些同學很可愛。
- (31) 無論是再大的困難，我都能堅持到底。
- (32) 我擔心
- (33) 從小我就是班上的模範生。
- (34) 我心中媽媽最偉大。
- (35) 每次遇到挫折，我就勇氣倍增。

「不要」、「我不喜歡」、「我擔心」三個句根所寫出的句子都是屬於中性反應或是負向反應，並未有正向反應的句子，因此並無例子可供參考。

2. 中性反應：不屬於正向或負向的反應（包括不完整的句子、意義模糊的句子、無意義的句子，或是一般現象的描述）。

參考例子：

- (1) 老師是教我們讀書的師長。

- (2) 我覺得運動對身體的健康很重要。
- (3) 同學之間要常溝通。
- (4) 最近沒什麼事。
- (5) 媽媽每天都很辛苦的工作。
- (6) 有時候會下雨。
- (7) 讀書是決定你一生的大事。
- (8) 家庭是構成社會的基本單位。
- (9) 我知道同學之間應該要互助。
- (10) 每天要做的事是讀書。
- (11) 男生都要去當兵。
- (12) 因為有爸媽才會有我。
- (13) 我要用功讀書。
- (14) 自己要努力做事。
- (15) 大家都應該注意環保。
- (16) 爸媽每天都要工作。
- (17) 班上的每個同學都有不同的性格。
- (18) 每當老師教誨我時，必定銘記在心。
- (19) 別人若做錯了事，我們應該幫助他。
- (20) 為什麼地球是圓的。
- (21) 爸爸是我的金錢支柱。
- (22) 我的願望是壞人全死光。
- (23) 上了國中交了異性朋友。
- (24) 不知道的事要不恥下問。

- (25) 不要工作的時候半途而廢。
- (26) 我不喜歡打架。
- (27) 生活要正常。
- (28) 時常一個人靜靜的想。
- (29) 我認為有些事是可以改變的。
- (30) 有些同學常常上課遲到。
- (31) 無論再大的困難也不要放棄。
- (32) 我擔心社會風氣會變壞。
- (33) 從小我就在父母的呵護下長大。
- (34) 我心中有大家。
- (35) 每次洗完澡我都覺得很清爽。

3. 負向反應：對事物、他人、自己有負面、消極的反應，或是他人對自己有不好的評價。這部份分三個等級：有點兒困擾、很困擾、非常困擾，等級的界定係以事情發生的頻率和程度來區分。

- (1) 有點兒困擾：對某些問題感到有些困擾，而這些困擾是屬於較常見或一般性的。(只單純的陳述困擾的問題)。

參考例子：

- (1) 老師很囉嗦。
- (2) 我覺得我是一個死讀書的學生。
- (3) 同學不太團結。

- (4) 最近沒有錢用。
- (5) 媽媽每天有事沒事就嘮叨。
- (6) 有時候我會胡思亂想。
- (7) 讀書是為了考試。
- (8) 家庭人很少，有點冷清。
- (9) 我知道我自己沒有上進心。
- (10) 每天只是吃飽睡真無聊。
- (11) 男生愛講髒話令人討厭。
- (12) 因為我而讓父母擔心。
- (13) 我認為自己還不夠好。
- (14) 自己不好，還怪別人。
- (15) 大家不知何時才能真正了解我。
- (16) 爸媽有時會吵架。
- (17) 班上有些同學愛說別人閒話。
- (18) 每當自己想靜一靜時，總是有人來煩我。
- (19) 別人為什麼比我好。
- (20) 為什麼我不長帥一點？
- (21) 爸爸只疼愛妹妹。
- (22) 我的功課愈來愈退步。
- (23) 上了國中之後，多了一些我不喜歡的人。
- (24) 不知道會考上那個學校。
- (25) 不要每天都考試。
- (26) 我不喜歡媽媽說我的功課又退步了。

- (27) 生活就是做自己不想做的事。
- (28) 時常發呆。
- (29) 我認為上帝是不公平的。
- (30) 有些同學會說別人壞話。
- (31) 無論我再怎麼用功，成績還是一樣。
- (32) 我擔心考不上高中。
- (33) 從小我就不喜歡讀書。
- (34) 我心中想要好好用功，但是卻做不到。
- (35) 每次看電視選台時，都會和妹妹吵架。

(負2)很困擾：對所陳述的問題表示很不舒服或是很
困擾。

參考例子：

- (1) 老師每天都要罵我們幾句才爽。
- (2) 我覺得上學很辛苦。
- (3) 同學之間會互相懷疑。
- (4) 最近我都不能靜下心來讀書。
- (5) 媽媽像母夜叉。
- (6) 有時候我覺得讀書很煩人。
- (7) 讀書是一件令人厭惡的事。
- (8) 家庭不是我可以寄託的地方。
- (9) 我知道有永遠考不完的試。
- (10) 每天放學回家都好累。

- (11) 男生好殘忍，尤其是班上的。
- (12) 因為自己情緒不定，所以朋友變少了。
- (13) 我有很多缺點，讓父母失望。
- (14) 自己的前途一團模糊。
- (15) 大家會互相批評猜忌。
- (16) 爸媽每天都很嘮叨。
- (17) 班上有無數的假面具。
- (18) 每當老師生氣時，我總覺得完蛋了。
- (19) 別人都喜歡批評我。
- (20) 為什麼我的功課會很差呢？
- (21) 爸爸是一個很兇的人。
- (22) 我的生活充滿了無聊。
- (23) 上了國中之後壓力特別重。
- (24) 不知道為何別人會有那麼多的心眼。
- (25) 不要強迫我讀書。
- (26) 我不喜歡別人罵我是沒用的東西。
- (27) 生活很厭煩。
- (28) 時常缺錢用。
- (29) 我認為自己太不爭氣了。
- (30) 有些同學很令人討厭。
- (31) 無論我多麼努力用功，還是輸給我想贏的人。
- (32) 我擔心臺灣會發生大地震。
- (33) 從小我就覺得求學的路坎坷崎嶇。

(34) 我心中有好多事沒人明白。

(35) 每次發考卷時，我心裡都會緊張。

(負3)非常困擾：對所描述的問題有偏激的想法，有嚴重適應不良的行為，或是困擾的事情是屬嚴重的事。如在句子中表示不想活、很痛苦，或是有很強的疏離感、反社會傾向及違背一般人的價值觀等。

參考例子：

(1) 老師常用諷刺的話刺激我。

(2) 我覺得讀三年級非常痛苦，天天都在考試。

(3) 同學都笑我笨。

(4) 最近心情很不好，對很多人感到不滿。

(5) 媽媽小心眼斤斤計較，我恨之入骨。

(6) 有時候真的不想活下去。

(7) 讀書讓我快發瘋了。

(8) 家庭很破碎。

(9) 我知道我不被人接受。

(10) 每天都要上我最討厭的課。

(11) 男生都很變態。

(12) 因為我的任性，讓家庭氣氛弄得很糟。

(13) 我最討厭讀書。

- (14) 自己常懷疑生命的意義。
- (15) 大家都是互相利用的。
- (16) 爸媽不要再爭吵了。
- (17) 班上是個大染缸，大家的壞習慣越來越多。
- (18) 每當我被孤立，那是最痛苦的。
- (19) 別人都欺負我。
- (20) 為什麼我沒有爸爸呢？
- (21) 爸爸是我最不想瞭解的人。
- (22) 我的心事總是沒人瞭解。
- (23) 上了國中便想自殺、跳樓。
- (24) 不知道何時可以脫離苦海。
- (25) 不要再逼我了，我都快發瘋了。
- (26) 我不喜歡回家。
- (27) 生活對我而言是痛苦的。
- (28) 時常看A片。
- (29) 我認為世界上沒有一個值得信任的朋友。
- (30) 有些同學就是欠揍。
- (31) 無論再如何努力，我總是個失敗者。
- (32) 我擔心我會死掉。
- (33) 從小就沒有人關心過我。
- (34) 我心中常受到傷害。
- (35) 每次有人罵我時，我就扁他。

上述的各項評分標準和範例可做為輔導老師在評分時的參考。一般而言，在評分時應先區分該題是正向反應、中性反應，或是負向反應。若確定是負向反應，再進一步分辨究竟是屬何種程度的負向反應。以下是一些評分的原則，可補充上述的不足。

1. 若一個句子有正、負向的反應同時出現時，可正負抵消，將其視為中性反應。如：我覺得自己並不聰明，但我懂得勤能補拙。

2. 一般客觀事實的描述，可視為中性的反應。如：上了國中以後，考試的次數就增加很多。

3. 沒有意義的句子也可視為中性的反應。如：爸爸就是父親。

4. 負向反應應依其強度來決定其困擾的程度。如：我擔心臺灣會有地震。這個句子是一般人都會有的想法，因此可視為有點兒困擾(-1)。其次，我擔心臺灣即將會有大的地震來臨。大地震是大家所害怕的，其強度比上述的句子還強，因此可視為很困擾(-2)。最後，每天我在睡覺前，都會擔心會被地震震垮的房子壓死。此種想法已經超出一般人的程度，因此可視為非常困擾(-3)。

5. 負向反應的程度也可從發生的頻率(或量的多寡)來界定。如：班上的同學會批評我。此句話不確定班上有多少的同學會批評我，或是批評的次數有多少，因此可視為有點兒困擾。其次，班上同學常會批評我。由於此句話可

確定批評的次數很多，但不確定有多少同學在批評，因此將其視為很困擾。最後，班上很多同學常常在批評我。由此句可知，此人深受班上甚多同學經常的批評，可謂已達非常困擾的程度。