

由表八之結果得知，國中學生語句完成測驗之正向反應分數與賴氏人格測驗十二個分測驗達顯著相關的有：活動性、社會性、安閒性、自卑感、神經質。而負向反應與賴氏人格測驗達顯著相關的有：活動性、安閒性、協調性、攻擊性、抑鬱性、變異性、自卑感、神經質。此項結果顯示，正向反應和正向的人格特質有正相關，和負向的人格特質則有負相關；負向反應剛好與正向反應的結果相反，它與正向的人格特質有負相關，和負向的人格特質有正相關。

由上述各項效度考驗的結果得知，國中語句完成測驗具有相當的效度。

肆、常模

本測驗總共在台灣北中南地區抽取國中生3657人做為建立常模的樣本，其分配如後：北區有1043人，中區有1321人，南區有1293人；一年級有1135人，二年級有1268人，三年級有1254人；男生有1786人，女生有1871人。所抽取樣本的地區、學校、各年級及男女生之人數如表九所示，而建常模的樣本在各題的反應次數分配則請參閱表十。

表九：各抽樣學校所抽取年級及男女學生人數

地區	學校名稱	性別	一年級	二年級	三年級	合計
北部地區	銘傳國中(基隆市)	男	23	20	21	64
		女	21	20	21	62
	汐止國中(台北縣)	男	20	21	14	55
		女	19	21	34	74
	海山國中(台北縣)	男	21	23	23	67
		女	21	19	21	61
	光榮國中(台北縣)	男	20	23	22	65
		女	24	23	23	70
	樹林國中(台北縣)	男	21	23	20	64
		女	21	25	18	64
	懷生國中(台北市)	男	26	13	21	60
		女	27	22	27	76
	中興國中(桃園縣)	男	23	22	20	65
		女	18	23	25	66
桃園國中(桃園縣)	男	21	23	23	67	
	女	20	24	19	63	
北部地區合計		男	175	168	164	507
		女	171	177	188	536
		總數	346	345	352	1043
中部地區	苗栗國中(苗栗縣)	男	23	20	19	62
		女	26	20	26	72
	竹東國中(新竹縣)	男	—	23	43	66
		女	—	22	46	68
	培英國中(新竹縣)	男	24	39	38	101
		女	18	38	37	93
	湖口國中(新竹縣)	男	21	23	23	67
		女	21	25	25	71
	太平國中(台中縣)	男	19	21	24	64
		女	21	21	22	64
	彰德國中(彰化縣)	男	23	22	40	85
		女	21	22	51	94
	埔里國中(南投縣)	男	28	19	24	71
		女	23	31	26	80

區	斗南國中(雲林縣)	男	44	45	40	129
		女	43	46	45	134
	中部地區合計	男	182	212	251	645
女		173	225	278	676	
總數		355	437	529	1321	
南部地區	東石國中(嘉義縣)	男	37	49	46	132
		女	—	—	—	—
	民雄國中(嘉義縣)	男	24	22	—	46
		女	22	58	45	125
	北興國中(嘉義市)	男	37	40	35	112
		女	37	38	36	111
	北門國中(台南縣)	男	15	12	16	43
		女	25	31	27	83
	佳里國中(台南縣)	男	23	24	22	69
		女	25	16	22	63
	中正國中(高雄市)	男	18	20	21	59
		女	17	22	21	60
	鳳山國中(高雄縣)	男	38	33	—	71
		女	36	42	41	119
	福誠國中(高雄縣)	男	20	19	—	39
		女	20	19	—	39
	中正國中(屏東縣)	男	21	20	22	63
		女	19	21	19	59
南部地區合計	男	233	239	162	634	
	女	201	247	211	659	
	總數	434	486	373	1293	
全部樣本人數合計	男	590	619	577	1786	
	女	545	649	677	1871	
	總數	1135	1268	1254	3657	

表十：常模樣本在各題的反應次數分配表

反應 題目	中性 反應	正向 反應	有點兒 困 擾	很困擾	非常 困擾	未作答
1.老師	1581	1245	625	191	11	4
2.我覺得	1414	737	1076	400	26	4
3.同學	1556	463	1174	448	14	2
4.最近	1649	1318	491	178	16	5
5.媽媽	1709	301	1131	439	74	3
6.有時候	1841	404	835	526	49	2
7.讀書	1605	1687	194	145	22	4
8.家庭	2535	425	518	152	21	6
9.我知道	2568	199	576	305	6	3
10.每天	2472	385	616	166	12	6
11.男生	2288	259	840	247	18	5
12.因為	2190	489	694	254	24	6
13.我	1960	1213	279	175	27	3
14.自己	1597	1201	665	179	11	4
15.大家	2254	347	715	318	14	9
16.爸媽	2216	587	616	204	22	12
17.班上	1717	139	1445	336	14	6
18.每當	2095	948	394	190	25	5
19.別人	1945	853	614	221	14	10
20.為什麼	1789	437	972	429	21	9
21.爸爸	2548	103	828	143	20	15
22.我的	2479	75	863	213	18	9
23.上了國中	1653	21	1779	184	15	5
24.不知道	2152	758	511	200	28	8
25.不要	2334	122	782	370	31	18
26.我不喜歡	2453	399	559	202	26	18
27.生活	1475	610	1268	281	11	12
28.時常	2871	176	350	227	14	19
29.我認為	741	34	2607	233	24	18
30.有些同學	2336	647	459	176	23	16

31.無論	2248	615	425	309	41	19
32.我擔心	1845	252	1089	439	17	15
33.從小	2213	1037	252	116	22	17
34.我心中	2262	699	416	233	33	14
35.每次	2361	884	256	118	23	15

為方便學校輔導老師在實施國中學生語句完成測驗後，容易解釋測驗的結果，本測驗必須提供正向反應和負向反應的原始分數和百分等級的換算表。由於中性反應在本測驗中較無參考的價值，故本測驗並不列出其原始分數和百分等級的換算表。在表十一和表十二所列的正向反應得分，是每答一題則計一分；而負向反應是指「有點兒困擾」、「很困擾」及「非常困擾」三項分數的總和。其中有點兒困擾部份每一題計一分，很困擾是計二分，而非常困擾則計三分。很困擾一項是本測驗很值得參考的輔導資料，本研究小組最初擬單獨為其列出原始分數和百分等級的換算表。但由表九得知，很困擾的次數分配並不高。因此，在表十五至表十八的常模表中，就將有點兒困擾、很困擾及非常困擾三項的得分總和以負向反應來代替之。

本測驗為了解男、女生分別在正向反應及負向反應的得分是否有差異存在，乃以t考驗進行統計分析。其結果如表十一所示。而為了要比較各年級之間分別在正向反應及負向反應的得分是否有差異存在，則以獨立樣本單因子變異數分析進行統計分析。其結果如表十三所示。在進行上述的統計考驗時，本測驗小組所選取的樣本係由常模樣本(3657人)中，在北、中、南三區中各選兩所學校來進行統計分析。北區是選基隆市銘傳國中及桃園市中興國中，中區選彰化縣彰德國中及臺中縣太平國中，南區則選

高雄市中正國中及屏東縣中正國中的，六所學校的人數共805人。

表十一的結果顯示出在正向反應方面，男、女生的得分並無顯著差異；在負向反應方面，男、女生的得分則有差異。由其平均數的值得知，男生的負向反應比女生的負向反應較少(12.82 vs. 15.41)。另由表十三的結果得知，各年級不論在正向反應或負向反應的得分都有顯著差異。進一步做事後比較，結果顯示在正向反應方面，三年級和一年級有差異(5.01 vs. 6.30)，其餘各組之間則無差異。在負向反應方面，則是一年級和二年級之間有差異(13.20 vs. 15.30)，其他各組則無差異。為何會有這樣的結果，必須進一步探討其原因。但此項結果所顯示的意義，即本測驗應根據男、女生的差異及各年級的差異，分別提供男、女生在正向反應和負向反應的原始分數和百分等級的對照表，以供學校的輔導老師在使用此測驗時參考之用。此外，為了方便其他研究者對各年級全部學生及三個年級全體學生在正向反應和負向反應有所了解，本測驗亦提供有原始分數和百分等級的對照表。因此，本測驗從表十五到表十八，分別提供各年級男、女生、全部學生及三個年級全體學生在正向反應和負向反應的原始分數和百分等級的對照表。

表十一：男、女生在正向反應和負向反應的差異比較

組	別	平均數	標準差	人數	t 值	p 值
正向	男生	5.65	3.47	400	0.88	.381
反應	女生	5.44	3.26	405		
負向	男生	12.82	7.84	400	-4.17*	.001
反應	女生	15.41	9.72	405		

* p < .05

表十二：各年級學生在正向反應及負向反應得分的描述統計表

組	別	平均數	標準差	人數
正向	一年級	6.30	3.39	244
	二年級	5.48	3.53	254
反應	三年級	5.01	3.10	307
負向	一年級	13.20	8.59	244
	二年級	15.30	10.00	254
反應	三年級	13.88	8.12	307

表十三：各年級學生在正向反應及負向反應得分的變異數分析摘要表

變異來源	SS	DF	MS	F 值	P 值	
正向	組間	225.34	2	112.67	10.18*	.001
	組內	8878.06	802	11.07		
反應	全體	9103.40	804			
負向	組間	575.24	2	287.62	3.64*	.027
	組內	63417.31	802	79.07		
反應	全體	63992.55	804			

*P < .05

在建立常模之前，本測驗首先列出各年級男、女生及全部學生在國中學生語句完成測驗正向反應和負向反應得分的描述統計資料(如表十四所示)。

表十四：各年級男、女生及全體學生在國中學生語句完成測驗正向反應和負向反應得分之描述統計表

樣本類別	反應類別	平均數	標準差	最小值	最大值	人數
一年級 男 生	正向	6.21	3.78	0	20	590
	負向	11.15	7.60	0	57	
一年級 女 生	正向	5.79	3.20	0	22	545
	負向	14.30	8.82	0	53	
一年級 全體學生	正向	6.01	3.52	0	22	1135
	負向	12.66	8.35	0	57	
二年級 男 生	正向	5.85	3.58	0	20	619
	負向	11.97	7.14	0	49	
二年級 女 生	正向	5.29	3.27	0	16	649
	負向	14.97	10.02	0	62	
二年級 全體學生	正向	5.56	3.43	0	20	1268
	負向	13.51	8.85	0	62	
三年級 男 生	正向	5.16	3.26	0	17	577
	負向	11.75	7.63	0	42	
三年級 女 生	正向	4.75	3.00	0	17	677
	負向	13.14	8.45	0	54	
三年級 全體學生	正向	4.94	3.13	0	17	1254
	負向	12.50	8.11	0	54	
全部男生	正向	5.75	3.57	0	20	1786
	負向	11.63	7.46	0	57	
全部女生	正向	5.24	3.18	0	22	1871
	負向	14.11	9.16	0	62	
全部學生	正向	5.49	3.39	0	22	3657
	負向	12.90	8.46	0	62	

表十六：二年級男女生及全體學生原始分數與百分等級換算表

原始分數	男 生		女 生		全 體 學 生	
	正向反應	負向反應	正向反應	負向反應	正向反應	負向反應
48				99		
47				98		
46				98		
45				98		
44				98		
43				97		99
42				97		98
41				97		98
40				96		98
39				96		98
38				96		98
37				95		97
36				95		97
35				95		97
34				94		97
33				94		96
32				93		96
31		99		93		95
30		98		92		95
29		98		91		94
28		97		91		94
27		96		90		93
26		96		89		92
25		94		88		91
24		93		86		90
23		92		84		88
22		91		82		86
21		89		79		84
20		88		78		83
19		86		75		80
18		83		72		77
17		79		69		74
16	99	76		66		71
15	98	73		63	99	67
14	97	69	99	59	98	64
13	96	64	98	53	97	58
12	94	58	96	48	95	53
11	91	52	95	43	93	47
10	88	46	92	36	90	41
9	83	40	86	30	85	35
8	76	34	79	24	78	29
7	67	27	71	19	69	23
6	57	20	61	13	59	16
5	47	14	50	8	48	11
4	34	9	39	5	36	7
3	22	5	29	3	25	4
2	13	2	18	1	16	2
1	6	1	8	1	7	1
0	2	1	2	1	2	1

表十七：三年級男女生及全體學生原始分數與百分等級換算表

原始分數	男 生		女 生		全 體 學 生	
	正向反應	負向反應	正向反應	負向反應	正向反應	負向反應
42				99		
41				98		
40				98		
39				98		
38				98		99
37				98		98
36		99		97		98
35		98		97		98
34		98		97		97
33		98		97		97
32		97		96		97
31		97		96		97
30		97		96		96
29		97		95		96
28		96		94		95
27		95		93		94
26		95		93		94
25		94		92		93
24		93		90		92
23		92		89		90
22		91		87		89
21		89		85		87
20		88		83		85
19		86		80		83
18		83		77		80
17		79		74		76
16		76		71		73
15		72		68		70
14	99	68		63	99	66
13	98	64	99	58	98	61
12	97	60	98	54	97	56
11	95	55	97	49	96	52
10	92	50	95	44	95	46
9	88	43	91	38	90	40
8	82	37	86	31	84	34
7	73	31	79	25	76	27
6	63	24	70	18	67	21
5	52	18	58	12	55	15
4	41	12	45	8	43	10
3	29	8	31	4	30	6
2	18	4	18	2	18	3
1	9	2	9	1	9	1
0	2	1	3	1	3	1

表十八：全部男女生及全部學生原始分數與百分等級換算表

原始分數	全部男生		全部女生		全部學生	
	正向反應	負向反應	正向反應	負向反應	正向反應	負向反應
43				99		
42				98		
41				98		
40				98		99
39				98		98
38				97		98
37				97		98
36				97		98
35				96		98
34				96		97
33		99		95		97
32		98		95		97
31		98		94		96
30		97		94		96
29		97		93		95
28		97		92		94
27		96		91		94
26		95		91		93
25		94		89		92
24		93		88		90
23		92		86		89
22		91		84		87
21		90		82		86
20		88		80		84
19		86		77		82
18		83		74		79
17		80		71		75
16	99	77		67		72
15	98	74		64	99	69
14	98	70	99	59	98	64
13	96	65	98	54	97	59
12	94	60	97	49	96	54
11	91	55	95	45	93	50
10	88	49	92	39	90	44
9	83	43	87	34	85	38
8	76	37	81	28	79	32
7	68	30	72	22	70	26
6	57	24	63	16	60	20
5	47	17	51	11	49	14
4	35	11	38	7	37	9
3	24	7	27	4	26	5
2	15	3	17	2	16	3
1	7	1	8	1	7	1
0	2	1	2	1	2	1