

貳、專業輔導人在職進修意願調查系統作業

一、進修意願需求度登錄與修正

圖三十所示為「專業輔導人力在職進修意願調查系統」四選項中選擇 1. 進修意願需求度登錄與修正。圖三十一所示為選擇 1. 進修意願需求度登錄與修正後所出現的畫面。由基本課程開始，畫面上可見到各基本課程及其需求度(5, 4, 3, 2, 1)，可依需要加以修正，本畫面完成可繼續跳到下一個畫面，由專業課程開始，依序執行。

二、進修意願需求度排行查詢

圖三十二所示為「專業輔導人力在職進修意願調查系統」四選項中選擇 2. 進修意願需求度排行查詢。圖三十三所示為選擇 2. 進修意願需求度排行查詢後所出現的畫面。圖中所看到的是基本課程之需求度排行情形，由需求度 4.56 青少年問題與輔導開始，至 3.20 老人心理學止。

圖三十四所示為專業課程之行為治療的需求度排行情形。

圖三十五所示為專業課程之心理動力治療的需求度排行情形。

圖三十六所示為專業課程之人本治療的需求度排行情形。

圖三十七所示為專業課程之認知治療的需求度排行情形。

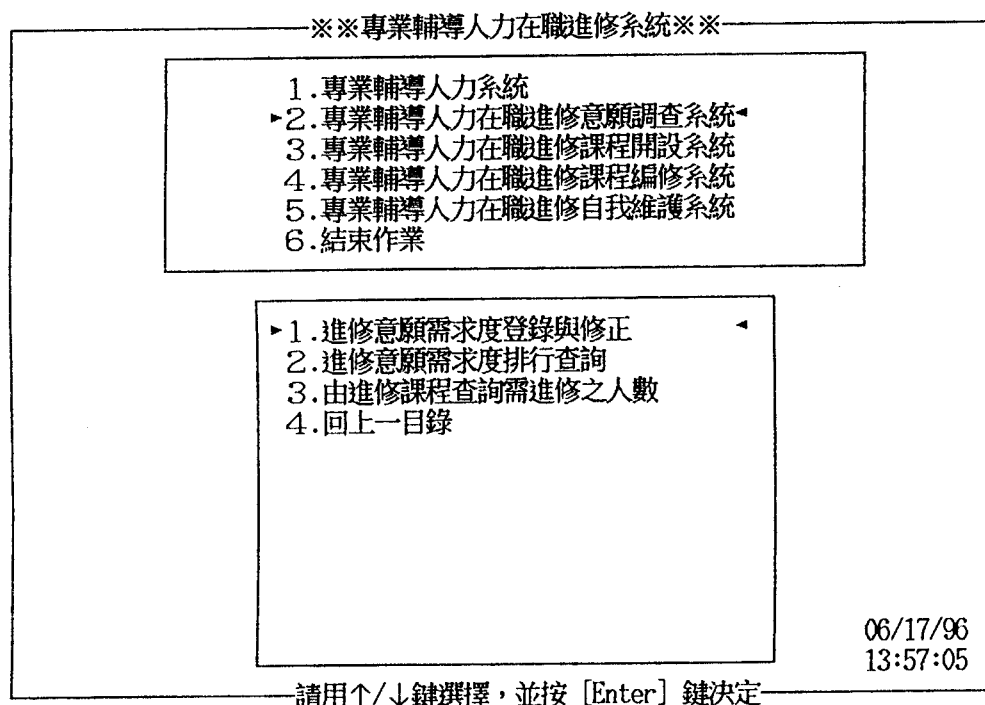
圖三十八所示為專業課程之現實治療的需求度排行情形。

圖三十九所示為專業課程之小團體諮商的需求度排行情形。

由圖三十四至圖三十九所示為專業課程之各治療法的需求度排行，內又分理論課程排行、技術課程排行以及實作課程排行等三部分。

三、由進修課程查詢需進修之人數

圖四十所示為「專業輔導人力在職進修意願調查系統」四選項中選擇3.由進修課程查詢需進修之人數。圖四十一所示為選擇3.由進修課程查詢需進修之人數後所出現的畫面，依次選擇基本課程，專業課程及回上一目錄。選擇基本課程，即進入基本課程各課程中，可任選擇一種，以查詢進修人數。專業課程查詢作業亦同。回上一目錄，即回到圖四十之畫面。



圖三十 選擇進修意願需求度登錄與修正

※※專業輔導人力在職進修系統※※

2. 專業輔導人力在職進修意願調查系統

姓名: 過修齊 身分證號: M120405637 學校所在: 未填
 進修領域: 基本課程

意願!	課程名稱	意願!	課程名稱	意願!	課程名稱
4)	1. 人際關係	4)	16. 團體諮商實務	4)	31. 短期心理諮商技術
4)	2. 團體輔導/諮商理論	3)	17. 班級經營管理	4)	32. 輔導行政
4)	3. 健康心理學	4)	18. 諮商實務	2)	33. 人生哲學
4)	4. 人格心理學	5)	19. 基本諮商技巧演練	3)	34. 同儕團體輔導
2)	5. 變態心理學	5)	20. 諮商理論與技術	4)	35. 偏差行為的診斷與輔導
4)	6. 兩性關係與教育	4)	21. 親職教育	3)	36. 學生之次級文化
3)	7. 生涯輔導	4)	22. 諮商策略	4)	37. 輔導工作電腦化
3)	8. 家庭諮商(家族治療)	5)	23. 學校輔導工作與實務	4)	38. 教師心理衛生
2)	9. 婚姻諮商	4)	24. 測驗之實施與診斷	3)	39. 法律課程
3)	10. 老人心理學	3)	25. 諮商倫理與法律	2)	40. 其他
5)	11. 兒童心理學/幼兒輔導	2)	26. 創造心理學)	41.
5)	12. 青少年問題與輔導	3)	27. 精神醫學概論)	42.
3)	13. 社會/社區心理學	3)	28. 精神分析的基本理論)	43.
4)	14. 個案研究	3)	29. 新經神分析學派理論)	44.
4)	15. 個案輔導實習	3)	30. 經神分析的實務技術)	45.

『請按0或1或2或3或4或5登錄或修改進修意願需求度
 0表示未填資料，1~5表示進修意願需求度由小而大』

圖三十一 個人基本課程進修意願需求度維護

※※專業輔導人力在職進修系統※※

1. 專業輔導人力系統
- ▶ 2. 專業輔導人力在職進修意願調查系統
3. 專業輔導人力在職進修課程開設系統
4. 專業輔導人力在職進修課程編修系統
5. 專業輔導人力在職進修自我維護系統
6. 結束作業

1. 進修意願需求度登錄與修正
- ▶ 2. 進修意願需求度排行查詢
3. 由進修課程查詢需進修之人數
4. 回上一目錄

06/16/96
21:53:44

請用↑/↓鍵選擇，並按 [Enter] 鍵決定

圖三十二 選擇進修意願需求度排行查詢

2. 專業輔導人力在職進修意願調查系統 << 進修意願需求度排行 >>
 進修領域：基本課程 填表人數：257
 需求| 排行 1~15 | 需求| 排行 16~30 | 需求| 排行 31~45

4.56 青少年問題與輔導	4.14 同儕團體輔導	3.65 變態心理學
4.39 基本諮商技巧演練	4.11 親職教育	3.60 社會/社區心理學
4.39 個案輔導實習	4.09 測驗之實施與診斷	3.59 婚姻諮商
4.39 偏差行為的診斷與輔導	4.07 學校輔導工作與實務	3.57 輔導行政
4.37 團體諮商實務	4.07 教師心理衛生	3.57 精神分析的基本理論
4.37 生涯輔導	4.05 輔導工作電腦化	3.56 精神醫學概論
4.36 諮商實務	3.98 短期心理諮商技術	3.55 新經神分析學派理論
4.29 兩性關係與教育	3.95 人格心理學	3.44 創造心理學
4.28 諮商策略	3.87 家庭諮商(家族治療)	3.20 老人心理學
4.26 個案研究	3.81 法律課程	0.83 其他
4.25 團體輔導/諮商理論	3.78 諮商倫理與法律	
4.25 諮商理論與技術	3.76 健康心理學	
4.24 人際關係	3.68 經神分析的實務技術	
4.16 班級經營管理	3.67 人生哲學	
4.16 學生之次級文化	3.65 兒童心理學/幼兒輔導	

請按 [Page Up] 或 [Page Down] 鍵繼續..... 21:54:37

圖三十三 基本課程的需求度排行

2. 專業輔導人力在職進修意願調查系統 << 進修意願需求度排行 >>
 進修領域：行為治療 填表人數：257
 需求| 理論課程排行 1~15 | 需求| 技術課程排行 1~15 | 需求| 實作課程排行 1~15

4.31 行為理論在諮商的應用	4.53 自我肯定訓練	4.36 實際演練
4.04 行為評估	4.46 自我管理訓練	4.26 行為分析練習
3.92 認知學習理論	4.26 同理心與關係建立應用	4.20 分享與回饋
3.92 社會學習理論	4.18 行為觀察及分析	4.20 說明與示範
3.91 增強與增強物	4.13 鬆弛訓練	
3.47 操作制約理論	4.08 行為塑造	
3.37 古典制約理論	4.00 系統減敏感法	
	3.84 多模治療	
	3.83 示範法	
	3.76 懲罰形式	
	3.74 區分增強	
	3.74 代幣制	
	3.59 制約學習	

請按 [Page Up] 或 [Page Down] 鍵繼續..... 21:56:27

圖三十四 行為治療的需求度排行

2. 專業輔導人力在職進修意願調查系統 << 進修意願需求度排行 >>
 進修領域：心理動力治療 填表人數：257
 需求：理論課程排行 1~15 | 需求：技術課程排行 1~15 | 需求：實作課程排行 1~15

3.92 家庭動力學門	4.15 建立關係	4.30 演練與操作
3.88 阿得勒人格理論學	4.15 洞察的練習	4.20 說明與示範
3.80 阿得勒家庭動力學	4.01 坦承技術	4.06 督導回饋與評估
3.73 阿得勒與精神分析	3.97 捕捉自我	
3.70 現實主義	3.95 個體動力探討	
	3.95 再定向與計畫	
	3.94 摘要練習	
	3.93 立即性	
	3.86 家庭氣氛出生序	
	3.84 矛盾意向法	
	3.82 按鈕技術	
	3.75 表現彷彿	
	3.72 澆冷水	

請按 [Page Up] 或 [Page Down] 鍵繼續..... 10:06:54

圖三十五 心理動力治療的需求度排行

2. 專業輔導人力在職進修意願調查系統 << 進修意願需求度排行 >>
 進修領域：人本治療 填表人數：257
 需求：理論課程排行 1~15 | 需求：技術課程排行 1~15 | 需求：實作課程排行 1~15

4.09 治療者與當事者之互動	4.38 澄清技術	4.39 實際演練
3.95 人格理論	4.34 引導技術	4.28 講解說明各技術
3.83 治療的目標	4.30 關係建立技術	4.18 導正與再說明
3.82 人性論專題	4.27 高層次同理心	
3.80 存在主義與人文主義	4.25 專注、傾聽	
3.79 治療者之功能	4.21 一致性與尊重態度	
	4.16 無條件積極的關懷	
	4.12 初層次同理心	

請按 [Page Up] 或 [Page Down] 鍵繼續..... 10:09:04

圖三十六 人本治療的需求度排行

2. 專業輔導人力在職進修意願調查系統 << 進修意願需求度排行 >>
 進修領域：認知治療 填表人數：257
 需求 | 理論課程排行 1~15 | 需求 | 技術課程排行 1~15 | 需求 | 實作課程排行 1~15

3.95 ABC理論	4.33 對話技術	4.36 實際操作
3.93 RET與認知理論	4.33 專注與引導技術	4.16 說明
3.91 RET基本理論與概念	4.31 面質技術	4.13 督導回饋評估
3.90 ABCDEF理論	4.30 角色扮演	
3.80 IB與RB的概念	4.26 高層同情心	
3.79 RET的批判	4.25 幽默技術	
3.78 RET的哲學理論	4.23 對話練習進階	
	4.21 示範	
	4.20 自我對話	
	4.18 非理性信念駁斥	
	4.16 計畫擬定	
	4.00 家庭作業	

請按 [Page Up] 或 [Page Down] 鍵繼續..... 10:12:07

圖三十七 認知治療的需求度排行

2. 專業輔導人力在職進修意願調查系統 << 進修意願需求度排行 >>
 進修領域：現實治療 填表人數：257
 需求 | 理論課程排行 1~15 | 需求 | 技術課程排行 1~15 | 需求 | 實作課程排行 1~15

3.94 存在主義與現實治療法	4.35 問題解決策略練習	4.32 實際演練
3.91 人性觀	4.34 責任感的建立	4.16 說明解釋
3.83 控制理論	4.25 熟練的問答技術	4.07 評估
3.74 控制與相關理論的比較	4.25 個人成長計畫自我規劃	
	4.11 成功認同與積極沉溺	
	3.98 矛盾意向法	

請按 [Page Up] 或 [Page Down] 鍵繼續..... 10:18:17

圖三十八 現實治療的需求度排行

2. 專業輔導人力在職進修意願調查系統 << 進修意願需求度排行 >>

進修領域：小團體諮商 填表人數：257

需求！理論課程排行 1~15 ！需求！技術課程排行 1~15 ！需求！實作課程排行 1~15

4.32 教室中的團體動力	4.37 對話練習	4.46 實際演練
4.21 團體領導	4.36 心理劇	4.31 說明與示範
4.10 小團體諮商的治療力量	4.26 投射	4.28 評估與回饋
4.10 團體的問題	4.24 我負責	
4.10 小團體之動力	4.23 空椅法	
4.09 小團體諮商的理論	4.15 我有個小祕密	
4.08 團體的維持	4.11 感覺留置	
4.02 團體形成	4.11 繞圈子	
	4.11 倒轉	
	4.09 預演	
	4.07 未竟事功	
	4.05 誇張	

請按 [Page Up] 或 [Page Down] 鍵繼續.....

10:21:25

圖三十九 小團體諮商的需求度排行

※※專業輔導人力在職進修系統※※

1. 專業輔導人力系統
- ▶ 2. 專業輔導人力在職進修意願調查系統 ◀
3. 專業輔導人力在職進修課程開設系統
4. 專業輔導人力在職進修課程編修系統
5. 專業輔導人力在職進修自我維護系統
6. 結束作業

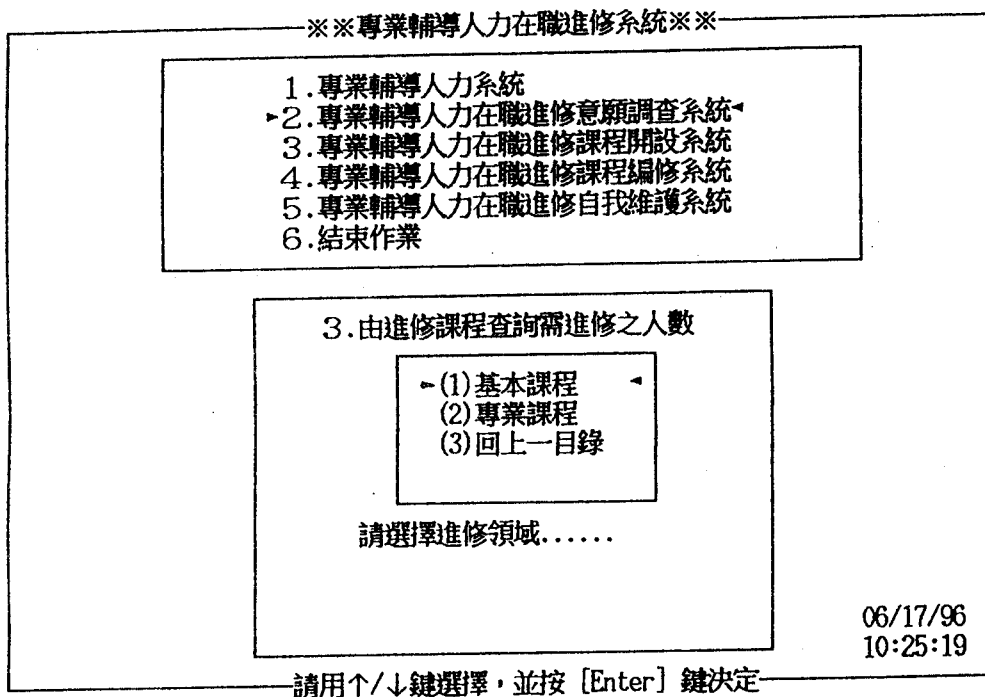
1. 進修意願需求度登錄與修正
2. 進修意願需求度排行查詢
- ▶ 3. 由進修課程查詢需進修之人數 ◀
4. 回上一目錄

06/17/96

10:23:51

請用↑/↓鍵選擇，並按 [Enter] 鍵決定

圖四十 選擇由進修課程查詢需進修之人數



圖四十一 選擇基本或專業課程進修領域