

## 附件三

各位專業輔導老師：您好！

本校頃奉教育部訓育委員會委託，辦理「專業輔導人力在職進修系統規畫研究」。本研究擬以專業輔導人力（含全國各級學校具法定資格之輔導教師與教育部、省市教育廳、局及其所屬文化中心、社教館、教師研習中心主管與辦理輔導有關業務之行政人員等；學力具有國內外大學及獨立學院「輔導系所」，教育心理與輔導系所，臨床心理組、系、所，及輔導所四十學分班等畢業者）為對象，進行在職進修之意願調查，以對其欲參與進修之課程及科目有所了解，並據以規畫，作為教育部未來辦理在職進修之參考。

本研究將專業輔導人力在職進修課程分成兩部分：(一)基本課程，(二)專業課程。基本課程係專業輔導人員共同必備且需熟悉的課程；專業課程則分成：(1)行為治療，(2)心理動力治療，(3)人本治療，(4)認知治療，(5)現實治療，(6)小團體諮商等六項專題。每一項專題之內涵分理論、技術、及實作三範疇。

本研究依據前述課程性質，編製成問卷。素仰 您對輔導人員在職進修方面有卓越的見解，特函請您惠就問卷內容各題項，以您個人參與進修之需要程度，予以勾選。並請於 15 天內予以寄回。再次感謝您的支持及合作！

謹祝

教安

專業輔導人力在職進修系統規畫研究 研究小組

研究主持人

黃正鵠

敬上

八五、一、十

# 專業輔導人力在職進修基本課程

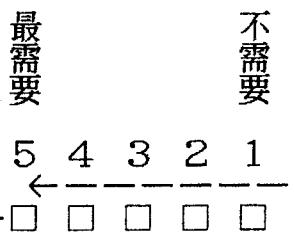
	最需要	不需要
1. 人際關係 -----	5 4 3 2 1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2. 團體輔導/團體諮商理論 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. 健康心理學 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4. 人格心理學 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5. 變態心理學 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6. 兩性關係與教育 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7. 生涯輔導 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8. 家庭諮商（家族治療） -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9. 婚姻諮商 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10. 老人心理學 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
11. 兒童心理學/幼兒發展與輔導 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
12. 青少年問題與輔導 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
13. 社會心理學/社區心理學 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
14. 個案研究 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
15. 個案輔導實習（個別諮商實習） -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
16. 團體諮商實務 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
17. 班級經營管理 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
18. 諮商實務 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
19. 基本諮商技巧演練 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
20. 諮商理論與技術 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
21. 親職教育 -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

	最需要	不需要
	5 4 3 2 1	
22. 諮商策略 -----	□ ←	□ □ □ □ □
23. 學校輔導工作與實務 -----	□	□ □ □ □ □
24. 測驗之實施與診斷 -----	□	□ □ □ □ □
25. 諮商倫理與法律 -----	□	□ □ □ □ □
26. 創造心理學 -----	□	□ □ □ □ □
27. 精神醫學概論 -----	□	□ □ □ □ □
28. 精神分析的基本理論 -----	□	□ □ □ □ □
29. 新精神分析學派理論與技術-----	□	□ □ □ □ □
30. 精神分析的實務技術-----	□	□ □ □ □ □
31. 短期心理諮商技術-----	□	□ □ □ □ □
32. 輔導行政-----	□	□ □ □ □ □
33. 人生哲學-----	□	□ □ □ □ □
34. 同儕團體輔導-----	□	□ □ □ □ □
35. 偏差行為的診斷與輔導-----	□	□ □ □ □ □
36. 學生之次級文化-----	□	□ □ □ □ □
37. 輔導工作電腦化-----	□	□ □ □ □ □
38. 教師心理衛生-----	□	□ □ □ □ □
39. 法律課程-----	□	□ □ □ □ □
40. 其他-----	□	□ □ □ □ □

# 專業輔導人力在職進修專業課程

## 一、行為治療

	最 需 要						不 需 要
	5	4	3	2	1		
(一) 理論							
1. 古典制約理論	-----	<input type="checkbox"/>					
2. 操作制約理論	-----	<input type="checkbox"/>					
3. 認知學習理論	-----	<input type="checkbox"/>					
4. 社會學習理論	-----	<input type="checkbox"/>					
5. 行為評估	-----	<input type="checkbox"/>					
6. 增強與增強物	-----	<input type="checkbox"/>					
7. 行為理論在諮商的應用	-----	<input type="checkbox"/>					
(二) 技術							
1. 制約學習	-----	<input type="checkbox"/>					
2. 同理心與關係建立之應用	-----	<input type="checkbox"/>					
3. 行為觀察及分析 (Base line)	-----	<input type="checkbox"/>					
4. 行為塑造	-----	<input type="checkbox"/>					
5. 鬆弛訓練	-----	<input type="checkbox"/>					
6. 系統減敏感法	-----	<input type="checkbox"/>					
7. 代幣制	-----	<input type="checkbox"/>					
8. 懲罰形式	-----	<input type="checkbox"/>					
9. 示範法	-----	<input type="checkbox"/>					
10. 自我肯定訓練	-----	<input type="checkbox"/>					
11. 自我管理訓練	-----	<input type="checkbox"/>					



12. 區分增強 -----
13. 多模治療 -----

### (三) 實作

1. 行為分析練習 -----
2. 說明與示範 -----
3. 實際演練 -----
4. 分享與回饋 -----

## 二、心理動力治療（阿得勒治療法）

最  
需  
要

不  
需  
要

### (一) 理論

- |                                 |                          |                          |                          |                          |                          |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5                               | 4                        | 3                        | 2                        | 1                        |                          |
| ←-----                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| 1. 阿得勒與精神分析                     | <input type="checkbox"/> |
| 2. 現實主義                         | <input type="checkbox"/> |
| 3. 家庭動力學                        | <input type="checkbox"/> |
| 4. 阿得勒家庭動力學                     | <input type="checkbox"/> |
| 5. 阿得勒人格理論學<br>(含出生序、家庭氣氛與生活型態) | <input type="checkbox"/> |

### (二) 技術

- |              |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 建立關係      | <input type="checkbox"/> |
| 2. 個體動力探討    | <input type="checkbox"/> |
| 3. 摘要練習      | <input type="checkbox"/> |
| 4. 洞察的練習     | <input type="checkbox"/> |
| 5. 再定向與計畫    | <input type="checkbox"/> |
| 6. 立即性       | <input type="checkbox"/> |
| 7. 矛盾意向法     | <input type="checkbox"/> |
| 8. 表現彷彿      | <input type="checkbox"/> |
| 9. 坦承技術      | <input type="checkbox"/> |
| 10. 家庭氣氛與出生序 | <input type="checkbox"/> |
| 11. 漂冷水      | <input type="checkbox"/> |
| 12. 捕捉自我     | <input type="checkbox"/> |
| 13. 按鈕技術     | <input type="checkbox"/> |

### (三) 實作

- |            |                          |                          |                          |                          |                          |
|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 說明與示範   | <input type="checkbox"/> |
| 2. 演練與操作   | <input type="checkbox"/> |
| 3. 督導回饋與評估 | <input type="checkbox"/> |

### 三、人本治療

	最需要	不需要
(一) 理論	5 ←	4 3 2 1
1. 存在主義與人文主義	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2. 人性論專題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. 人格理論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4. 治療的目標	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5. 治療者之功能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6. 治療者與當事者之互動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
(二) 技術		
1. 初層次同理心	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2. 專注、傾聽	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. 無條件積極的關懷	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4. 關係建立技術	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5. 引導技術	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6. 高層次同理心	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7. 一致性與尊重態度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8. 澄清技術	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
(三) 實作		
1. 講解說明各技術	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2. 實際演練	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. 導正與再說明	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

## 四、認知治療

	最 需 要	不 需 要
(一)理論	5 4 3 2 1	←
1. R E T 的哲學基礎 -----	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	□ □ □ □ □
2. R E T 基本理論與概念 -----	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	□ □ □ □ □
3. A B C 理論 -----	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	□ □ □ □ □
4. A B C D E F 理論 -----	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	□ □ □ □ □
5. I B 與 R B 的概念 -----	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	□ □ □ □ □
6. R E T 與認知理論 -----	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	□ □ □ □ □
7. R E T 的批判 -----	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	□ □ □ □ □
(二)技術		
1. 高層同理心 -----	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	□ □ □ □ □
2. 專注與引導技術 -----	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	□ □ □ □ □
3. 面質技術 -----	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	□ □ □ □ □
4. 對話技術 -----	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	□ □ □ □ □
5. 非理性信念駁斥 -----	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	□ □ □ □ □
6. 對話練習進階 -----	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	□ □ □ □ □
7. 家庭作業 -----	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	□ □ □ □ □
8. 幽默技術 -----	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	□ □ □ □ □
9. 角色扮演 -----	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	□ □ □ □ □
10. 自我對話 -----	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	□ □ □ □ □
11. 示範 -----	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	□ □ □ □ □
12. 計畫擬定 -----	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	□ □ □ □ □
(三)實作		
1. 說明 -----	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	□ □ □ □ □
2. 實際操作 -----	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	□ □ □ □ □
3. 督導回饋與評估 -----	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	□ □ □ □ □

## 五、現實治療

	最 需 要						不 需 要
	5	4	3	2	1		
(一) 理論	←	-----	-----	-----	-----	-----	
1. 存在主義與現實治療法	<input type="checkbox"/>						
2. 人性觀	<input type="checkbox"/>						
3. 控制理論	<input type="checkbox"/>						
4. 控制理論與相關理論的比較	<input type="checkbox"/>						
(二) 技術							
1. 成功的認同與積極的沈溺	<input type="checkbox"/>						
2. 責任感的建立	<input type="checkbox"/>						
3. 問題解決策略練習	<input type="checkbox"/>						
4. 熟練的問答技術	<input type="checkbox"/>						
5. 個人成長計畫之自我規劃	<input type="checkbox"/>						
6. 矛盾意向法	<input type="checkbox"/>						
(三) 實作							
1. 說明解釋	<input type="checkbox"/>						
2. 實際演練	<input type="checkbox"/>						
3. 評估	<input type="checkbox"/>						

# 六、小團體諮詢

	最需要	不需要			
(一)理論	5 4 3 2 1				
1.小團體之動力-----	<input type="checkbox"/>				
2.小團體諮詢的理論-----	<input type="checkbox"/>				
3.小團體諮詢的治療力量-----	<input type="checkbox"/>				
4.團體領導-----	<input type="checkbox"/>				
5.團體形成-----	<input type="checkbox"/>				
6.團體的維持-----	<input type="checkbox"/>				
7.團體的問題-----	<input type="checkbox"/>				
8.教室中的團體動力-----	<input type="checkbox"/>				
(二)技術					
1.對話練習 -----	<input type="checkbox"/>				
2.繞圈子 -----	<input type="checkbox"/>				
3.未竟事功 -----	<input type="checkbox"/>				
4.我負責 -----	<input type="checkbox"/>				
5.我有個小秘密 -----	<input type="checkbox"/>				
6.投射 -----	<input type="checkbox"/>				
7.倒轉 -----	<input type="checkbox"/>				
8.預演 -----	<input type="checkbox"/>				
9.誇張 -----	<input type="checkbox"/>				
10.感覺留置 -----	<input type="checkbox"/>				
11.空椅法 -----	<input type="checkbox"/>				
12.心理劇 -----	<input type="checkbox"/>				

最  
需  
要  
不  
需  
要

(三) 實作

- |          |                          |                          |                          |                          |
|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5        | 4                        | 3                        | 2                        | 1                        |
| ←-----   |                          |                          |                          |                          |
| 1. 說明與示範 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 實際演練  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 評估與回饋 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |