

## 結 語

總而言之，兩性平等教育中質疑、去威權、解構、批判、尊重與分享的本質，是民主社會的精神，基本上是教育的大革新。教育是扎根的工作，中小學兩性平權的教育在幫助男女學生掙脫限制、僵化、性別角色刻板印象與性別偏見，它使得兩性對未來的改變，尤其是男女生活角色、人際互動、與生涯方面，有瞭解、有思考、及有準備，促使思考如何能破除性別偏見，兩性互尊互重、資源共享，以充分發展個人潛能。而面對社會上日益增多的兩性接觸與互動產生的種種問題與困擾，個人、家庭、社會都可能蒙受其害，針對男女兩性的平等教育之落實，將是 21 世紀教育的重點也是教師責無旁貸的使命。

兩性平等的教育首在發展覺察與反省的能力，教師如何在這多元化的社會裡，省思並提昇自己的兩性平等教育素養進而落實於教學中，實乃影響未來社會發展的重要因素。由於近年來政府與民間大力推動兩性平等教育的結果，對於兩性平等的重要性認知已有成效，但對於兩性平等教育的方法能欠缺相關知能。本研究兩性平等教育素養內容架構及目前中小學教師兩性平等教育素養的整體層面、十二個層面與各項目現況，可作為日後研習與師資培育規畫之參考。如何使中小學教師兩性平等教育素養能提昇，是研究者深切期許由中小學教師帶動，將兩性平等普遍為全民之兩性平等教育素養奠基，全面落實兩性平等教育於中小學中；讓教師與學生有一起成長的空間，以迎接更寬廣的未來與更多元均等機會發展的性別世界。