

## 第二節 研究架構

依研究目的，本研究之設計與實施主要分為三步驟為（如圖一所示）：

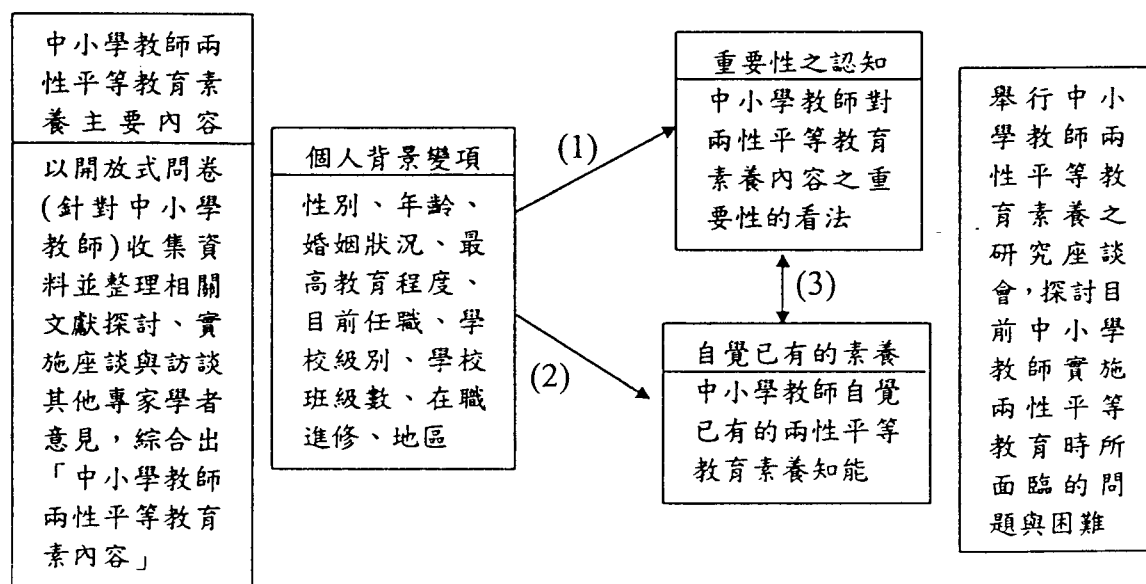
步驟一：針對中小學教師以開放式問卷收集其對兩性平等教育素養的意見並整理國內外相關文獻及舉行座談與實施訪談徵求積極參與兩性平等教育活動之中小學教師與其他專家學者之建議，綜合出「中小學教師兩性平等教育素養」之內容。

步驟二：根據上述「中小學教師兩性平等教育的素養內容」編製研究問卷，探討中小學教師對兩性平等教育素養重要性的認知程度與自覺已有知能，並探討不同社會背景變項的影響，最後比較中小學教師對兩性平等教育素養重要性的認知程度與自覺已有知能間的落差。

步驟三：舉行分區之座談，邀請各地區中小學兩性平等教育資源中心學校或積極推動兩性平等教育學校之教師，探討中小學教師在實施兩性平等教育時，所面臨的問題和困難。

步驟(一) → 步驟(二) → 步驟(三)

(以本研究自編之問卷針對全國中小學教師做調查)



圖一 中小學教師兩性平等教育素養研究之設計與實施三步驟

在本研究報告的呈現方面，步驟(一)的內容將於第二章有詳細的敘述，步驟(二)的實施與結果將於第三、四章呈現，步驟(三)的結果將於第五章的建議中綜合敘述。