

附錄二十四 中小學教師兩性平等教育素養的重要性認知與自覺已有知能各項目落差比較表

各 項 題 目	中小學教師兩性平等教育素養的重要性認知		中小學教師自覺已有的兩性平等教育素養		t 考驗	差異總排序 (★為前十名)
	M	SD	M	SD		
一、性教育 (兩性生理)						
1. 讓學生瞭解男、女性青春期產生的心理變化	3.83	.46	2.73	.91	42.14***	15
2. 瞭解兩性生理發展並能適切的教導學生相關的知識	3.79	.47	2.72	.89	41.71***	16
3. 讓學生瞭解月經、夢遺等現象及處理措施	3.70	.56	2.80	.94	35.57***	46
4. 協助學生學習性需求的因應方式	3.41	.80	2.39	.98	32.04***	71
5. 讓學生瞭解性行為與懷孕現象等相關知識	3.66	.64	2.78	.96	29.99***	78
6. 讓學生認識常見的性病及預防方法	3.49	.76	2.39	.98	35.24***	50
二、性別角色 (兩性心理)						
1. 引導學生明瞭性別角色意義及形成過程	3.60	.61	2.64	.92	35.66***	44
2. 讓學生瞭解性別偏見、性別歧視產生的原因及其影響	3.54	.66	2.60	.91	33.93***	58
3. 引導學生思考社會現狀中對兩性的雙重標準現象	3.42	.71	2.61	.89	29.18***	81
4. 引導學生檢視自己是否有性別刻板印象	3.34	.74	2.57	.90	27.26***	83
5. 協助學生在成長過程中，認同自己的性別角色	3.64	.62	2.78	.88	32.24***	70
6. 引導學生以更開闊的眼光看待兩性角色的多樣性	3.68	.56	2.76	.90	36.44***	38
7. 鼓勵學生培養剛柔並濟的性格使其有適應社會的能力	3.67	.58	2.73	.88	35.57***	46
8. 讓學生瞭解兩性和諧是社會發展的動力	3.68	.56	2.83	.88	33.90***	59
三、兩性相處 (人際關係)						
1. 對學生說明兩性交往是正常自然的行為	3.67	.57	3.00	.83	27.08***	84

各 項 題 目	中小學教師兩性 平等教育素養的 重要性認知		中小學教師自 覺已有的兩性 平等教育素養		t 考驗	差異總排序 (★為前十名)
	M	SD	M	SD		
2. 協助學生瞭解與欣賞不同性別特質的表現	3.61	.60	2.83	.87	30.14***	77
3. 引導學生學習兩性相處的技巧，以建立良好的人際關係	3.75	.50	2.77	.89	38.71***	24
4. 從團體活動中引導學生學習關懷、尊重及與異性合作的行為	3.76	.49	2.80	.89	38.25***	26
5. 協助學生瞭解『友情』與『愛情』的特質	3.58	.62	2.77	.89	29.82***	80
6. 協助學生瞭解談戀愛對生活及課業的影響	3.50	.72	2.54	.87	23.46***	87
7. 協助學生瞭解與異性交往的階段區分	3.47	.73	2.73	.91	25.58***	86
8. 協助學生處理情感困擾的問題	3.64	.63	2.61	.93	36.03***	42
9. 協助學生瞭解管理及舒解情緒的方法	3.78	.47	2.68	.88	42.62***	12
10. 協助學生以適當的方式表達自己的情感	3.75	.49	2.73	.89	40.12***	20
四、性侵害防治						
1. 引導學生尊重並保護自己及他人身體的隱私權	3.86	.40	2.94	.88	37.73***	30
2. 引導學生瞭解身體自主的涵義	3.67	.56	2.75	.92	35.46***	48
3. 引導學生明瞭性騷擾與性侵害的涵義	3.79	.45	2.73	.94	40.27***	19
4. 協助學生學習當發生性騷擾或性侵害時的應變措施	3.87	.37	2.61	.95	47.76***	★ 4
5. 讓學生知道自己有權利拒絕任何人對自己身體的侵犯	3.87	.36	2.90	.90	39.53***	21
6. 幫助學生瞭解性侵害對受害者身心發展的影響	3.72	.53	2.57	.95	41.60***	18
7. 教導學生於發生性侵害性騷擾後知道如何尋求申訴及資源管道	3.81	.44	2.43	.99	49.67***	★ 3
五、空間安全						
1. 培養學生對四周環境安全的敏感度	3.77	.45	2.68	.89	42.74***	11

各 項 題 目	中小學教師兩性 平等教育素養的 重要性認知		中小學教師自 覺已有的兩性 平等教育素養		t 考驗	差異總排序 (★為前十名)
	M	SD	M	SD		
2. 幫助學生瞭解校園及生活中的危險地帶及防範措施	3.79	.46	2.82	.89	35.58***	45
3. 在教學空間的安排上能切合兩性需求	3.49	.66	2.46	.93	36.09***	41
4. 協助學校確認空間、體育用品、設備、校規等能符合兩性平等	3.41	.70	2.40	1.08	30.80***	75
5. 協助學校建立兩性平等的學習環境	3.57	.64	2.45	.94	39.41***	22
六、社會文化與媒體						
1. 引導學生思考兩性角色在傳統與現代社會中的轉變	3.42	.69	2.58	.87	31.07***	74
2. 引導學生思考傳統文化對兩性發展的影響	3.34	.73	2.51	.89	29.89***	79
3. 引導學生瞭解兩性平等的精神與意義	3.53	.64	2.59	.89	35.84***	43
4. 引導學生將兩性平等觀念落實於生活中	3.60	.61	2.65	.91	34.98***	52
5. 時常反省自己的言行是否落入傳統性別刻板印象中	3.42	.70	2.63	.86	28.56***	82
6. 覺察自己的言行對學生形成兩性觀念所造成的影響	3.54	.65	2.68	.86	33.16***	63
7. 能檢視並評鑑教材及相關參考資料是否符合兩性平等觀念	3.38	.74	2.47	.90	32.30***	68
8. 對色情、暴力行為等相關資訊有分析批判知能	3.58	.61	2.69	.92	33.61***	61
9. 檢視批判下符合兩性平等的書籍、網路、媒體錄影帶等相關資訊	3.50	.67	2.51	.95	34.94***	54
七、民主與法律常識						
1. 讓學生瞭解民主的意義及其運作方式	3.52	.65	2.66	.90	32.29***	69
2. 讓學生瞭解兩性在憲法上地位平等的重要性	3.42	.73	2.47	.94	33.30***	62
3. 協助學生瞭解何種與性有關的行為或言語已觸犯法律	3.62	.60	2.40	.94	42.80***	★10

各 項 題 目	中小學教師兩性 平等教育素養的 重要性認知		中小學教師自 覺已有的兩性 平等教育素養		t 考驗	差異總排序 (★為前十名)
	M	SD	M	SD		
4.讓學生知道未成年人在兩情相悅下發生性行為，依然要負起某些法律責任	3.77	.54	2.77	.93	36.31***	39
5.幫助學生瞭解性侵害防治法的法律知識	3.70	.56	2.39	.95	46.64***	★ 5
6.幫助學生瞭解男女在走入婚姻時應注意的法律規定	3.49	.76	2.39	.93	35.55***	47
7.引導學生瞭解兩性在家務與照顧家人等方面分工合作的重要性	3.64	.60	2.84	.87	30.41***	76
8.協助學生體認幸福婚姻是經由準備及不斷的溝通、包容才能達成	3.61	.69	2.85	.90	26.96***	85
八、教學知能						
1.給予學生公平的資源、互動及學習機會	3.66	.55	2.81	.89	34.31***	57
2.以無性別歧視的肢體動作及語言進行教學	3.63	.60	2.81	.90	32.50***	65
3.以學生瞭解的程度、語句教導有關性的知識和觀念	3.63	.59	2.67	.91	35.21***	51
4.使用適當的投影片、照片、圖片、錄影帶等教學工具來教導兩性平等觀念	3.59	.61	2.40	.95	41.62***	17
5.提供各種不同角色楷模協助學生跳脫固有模式來思考問題	3.47	.66	2.34	.91	40.27***	19
6.於兩性教學活動中適當運用反向思考	3.42	.70	2.34	.89	38.29***	25
7.指導學生收集兩性平等相關資料	3.26	.80	2.32	.92	31.24***	73
8.利用社區資源協助兩性平等教學	3.25	.81	2.31	.94	37.55***	32

各 項 題 目	中小學教師兩性平等教育素養的 重要性認知		中小學教師自 覺已有的兩性 平等教育素養		t 考驗	差異總排序 (★為前十名)
	M	SD	M	SD		
9.協助學校辦校內或社區有關兩性平等教育的相關活動	3.33	.77	2.32	.96	37.35***	34
10.能訂定合宜的兩性平等教學目標	3.40	.72	2.32	.94	37.65***	31
11.規畫兩性平等教學活動並編寫活動單元設計	3.31	.78	2.19	.96	37.39***	33
12.用角色扮演、話劇表演等多元化的教學方式來進行兩性平等課程	3.34	.74	2.23	.94	39.07***	23
13.應用各目教學內容融入兩性平等教育的課程	3.44	.68	2.37	.95	38.24***	27
14.自動的補充兩性平等教育的相關教材	3.42	.71	2.42	.93	36.09***	41
<b>九、班級管理</b>						
1.在班級管理上，能符合兩性平等觀念	3.65	.56	2.84	.87	32.32***	67
2.協助學生建立兩性平等的班級互動	3.63	.58	2.79	.86	33.89***	60
3.協助學生依自己的性向、興趣參與班級活動	3.65	.57	2.83	.87	32.76***	64
4.讓班級的互動融入兩性互相尊重的觀念	3.69	.54	2.84	.87	34.96***	53
5.讓學生明瞭團體不分男女協力合作	3.74	.52	2.96	.87	32.48***	66
<b>十、生涯與輔導</b>						
1.以兩性平等的觀念引導學生做生涯發展	3.52	.67	2.61	.91	34.36***	56
2.讓學生瞭解性別偏見對職業抉擇的影響	3.44	.73	2.58	.92	31.32***	72
3.鼓勵學生依自己興趣與性向來決定生涯規畫	3.64	.63	2.72	.89	34.77***	55
4.有輔導男女學生應互相尊重且和諧相處的能力	3.71	.52	2.80	.86	37.21***	36
5.輔導學生兩性交往的困惑和行為問題	3.61	.61	2.63	.89	36.09***	41