

附錄二十三 中小學教師兩性平等教育素養自覺已有知能之各項目百分比表

各 項 題 目	不足夠		稍微足夠		尚足夠		足夠		總數		平 均 數 M	標 準 差 SD
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%		
1. 讓學生瞭解男、女性青春期產生的心理變化	173	12.0	313	21.8	673	46.9	277	19.3	1436	100	2.73	.91
2. 瞭解兩性生理發展並能適切的教導學生相關的知識	164	11.4	340	23.7	672	46.8	260	18.1	1436	100	2.72	.89
3. 讓學生瞭解月經、夢遺等現象及處理措施	160	11.1	322	22.4	595	41.4	359	25.0	1436	100	2.80	.94
4. 協助學生學習性需求的因應方式	321	22.4	424	29.5	498	34.7	193	13.4	1436	100	2.39	.98
5. 讓學生瞭解性行為與懷孕現象等相關知識	178	12.4	319	22.2	573	39.9	366	25.5	1436	100	2.78	.96
6. 讓學生認識常見的性病及預防方法	330	23.0	412	28.7	500	34.8	194	13.5	1436	100	2.39	.98
7. 引導學生明瞭性別角色意義及形成過程	192	13.4	381	26.5	618	43.0	245	17.1	1436	100	2.64	.92
8. 讓學生瞭解性別偏見、性別歧視產生的原因及其影響	198	13.8	404	28.1	605	42.1	229	15.9	1436	100	2.60	.91
9. 引導學生思考社會現狀中對兩性的雙重標準現象	181	12.6	414	28.8	630	43.9	211	14.7	1436	100	2.61	.89
10. 引導學生檢視自己是否有性別刻板印象	204	14.2	418	29.1	610	42.5	204	14.2	1436	100	2.57	.90
11. 協助學生在成長過程中，認同自己的性別角色	138	9.6	338	23.5	664	46.2	296	20.6	1436	100	2.78	.88
12. 引導學生以更開闊的眼光看待兩性角色的多樣性	145	10.1	358	24.9	627	43.7	306	21.3	1436	100	2.76	.90
13. 鼓勵學生培養溫柔並濟的性格使其有適應社會的能力	143	10.0	372	25.9	650	45.3	271	18.9	1436	100	2.73	.88
14. 讓學生瞭解兩性和諧是社會發展的動力	120	8.4	336	23.4	651	45.3	329	18.9	1436	100	2.83	.88
15. 對學生說明兩性交往是正常自然的行為	81	5.6	252	17.5	687	47.8	416	29.0	1436	100	3.00	.83
16. 協助學生瞭解與欣賞不同性別特質的表現	112	7.8	350	24.4	638	44.4	336	23.4	1436	100	2.83	.87
17. 引導學生學習兩性相處的技巧，以建立良好的人際關係	136	9.5	356	24.8	642	44.7	302	21.0	1436	100	2.77	.89

各 項 題 目	不足夠		稍微足夠		尚足夠		足夠		總數		平均數	標準差
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%		
18. 從團體活動中引導學生學習關懷、尊重及與異性合作的行為	132	9.2	350	24.4	626	43.6	328	22.8	1436	100	2.80	.89
19. 協助學生瞭解『友情』與『愛情』的特質	138	9.6	360	25.1	629	43.8	309	21.5	1436	100	2.77	.89
20. 協助學生瞭解談戀愛對生活及課業的影響	114	7.9	338	23.5	646	45.0	338	23.5	1436	100	2.54	.87
21. 協助學生瞭解與異性交往的階段區分	153	10.7	384	26.7	592	41.2	307	21.4	1436	100	2.73	.91
22. 協助學生處理情感困擾的問題	197	13.7	415	28.9	575	40.0	249	17.3	1436	100	2.61	.93
23. 協助學生瞭解管理及舒解情緒的方法	154	10.7	399	27.8	633	44.1	250	17.4	1436	100	2.68	.88
24. 協助學生以適當的方式表達自己的情感	145	10.1	377	26.3	634	44.2	280	19.5	1436	100	2.73	.89
25. 引導學生尊重並保護自己及他人身體的隱私權	104	7.2	286	19.9	634	44.2	412	28.7	1436	100	2.94	.88
26. 引導學生瞭解身體自主的涵義	157	10.9	358	24.9	602	41.9	319	22.2	1436	100	2.75	.92
27. 引導學生明瞭性騷擾與性侵害的涵義	178	12.4	346	24.1	594	41.4	318	22.1	1436	100	2.73	.94
28. 協助學生學習當發生性騷擾或性侵害時的應變措施	216	15.0	388	27.0	573	39.9	259	18.0	1436	100	2.61	.95
29. 讓學生知道自己有權利拒絕任何人對自己身體的侵犯	114	7.9	310	21.6	614	42.8	398	27.7	1436	100	2.90	.90
30. 協助學生瞭解性侵害對受害者身心發展的影響	231	16.1	396	27.6	566	39.4	243	16.9	1436	100	2.57	.95
31. 教導學生於發生性侵害性騷擾後知道如何尋求申訴及資源管道	314	21.9	402	28.0	512	35.7	208	14.5	1436	100	2.43	.99
32. 培養學生對四周環境安全的敏感度	150	10.4	420	29.2	605	42.1	261	18.2	1436	100	2.68	.89
33. 協助學生瞭解校園及生活中的危險地帶及防範措施	124	8.6	355	24.7	617	43.0	340	23.7	1436	100	2.82	.89
34. 在教學空間的安排上能切合兩性需求	259	18.0	448	31.2	543	37.8	186	13.0	1436	100	2.46	.93
35. 協助學校確認空間、體育用品、設備、校規等能符合兩性平等	305	21.2	441	30.7	522	36.4	167	11.6	1436	100	2.40	1.08

各 項 題 目	不足夠		稍微 足夠		尚足夠		足夠		總數		平 均 數	標 準 差
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	M	SD
36. 協助學校建立兩性平等的學習環境	273	19.0	432	30.1	547	38.1	184	12.8	1436	100	2.45	.94
37. 引導學生思考兩性角色在傳統與現代社會中的轉變	176	12.3	450	31.3	614	42.8	196	13.6	1436	100	2.58	.87
38. 引導學生思考傳統文化對兩性發展的影響	211	14.7	460	32.0	586	40.8	179	12.5	1436	100	2.51	.89
39. 引導學生瞭解兩性平等的精神與意義	182	12.7	386	30.5	625	41.9	244	14.9	1436	100	2.59	.89
40. 引導學生將兩性平等觀念落實於生活中	181	12.6	386	26.9	625	43.5	244	17.0	1436	100	2.65	.91
41. 時常反省自己的言行是否落入傳統性別刻板印象中	156	10.9	430	29.9	637	44.4	213	14.8	1436	100	2.63	.86
42. 從察自己的言行對學生形成兩性觀念所造成的影響	146	10.2	394	27.4	663	46.2	233	16.2	1436	100	2.68	.86
43. 能檢視並評鑑教材及相關參考資料是否符合兩性平等觀念	233	16.2	466	32.5	566	39.4	171	11.9	1436	100	2.47	.90
44. 對色情、暴力行為等相關資訊有分析批判知能	182	12.7	354	24.7	634	44.2	266	18.5	1436	100	2.69	.92
45. 檢視批判不符合兩性平等的書籍、網路、媒體錄影帶等相關資訊	255	17.8	405	28.2	559	38.9	217	15.1	1436	100	2.51	.95
46. 讓學生瞭解民主的意義及其運作方式	167	11.6	414	28.8	601	41.9	254	17.7	1436	100	2.66	.90
47. 讓學生瞭解兩性在憲法上地位平等的重要性	261	18.2	425	29.6	558	38.9	192	13.4	1436	100	2.47	.94
48. 協助學生瞭解何種與性有關的行為或言語已觸犯法律	294	20.5	446	31.1	523	36.4	173	12.0	1436	100	2.40	.94
49. 讓學生知道未成年人在兩情相悅下發生性行為，依然要負起某些法律責任	169	11.8	322	22.4	614	42.8	331	23.1	1436	100	2.77	.93
50. 幫助學生瞭解性侵害防治法的法律知識	315	21.9	409	28.5	545	38.0	167	11.6	1436	100	2.39	.95
51. 幫助學生瞭解男女在走入婚姻時應注意的法律規定	303	21.1	423	29.5	557	38.8	153	10.7	1436	100	2.39	.93
52. 引導學生瞭解兩性在家務與照顧家人等方面分工合作的重要性	115	8.0	329	22.9	662	46.1	330	23.0	1436	100	2.84	.87
53. 協助學生體認幸福婚姻是經由準備及不斷的溝通、包容才能達成	127	8.8	328	22.8	613	42.7	368	25.6	1436	100	2.85	.90

各 項 題 目	不足夠		稍微 足夠		尚足夠		足夠		總數		平均 數	標 準 差
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%		
54. 給予學生公平的資源、互動及學習機會	126	8.8	354	24.7	630	43.9	326	22.7	1436	100	2.81	.89
55. 以無性別歧視的肢體動作及語言進行教學	134	9.3	340	23.7	623	43.4	339	23.6	1436	100	2.81	.90
56. 以學生瞭解的程度、語句教導有關性的知識和觀念	166	11.6	405	28.2	596	41.5	269	18.7	1436	100	2.67	.91
57. 使用適當的投影片、照片、圖片、錄影帶等教學工具來教導兩性平等觀念	296	20.6	452	31.5	512	35.7	176	12.3	1436	100	2.40	.95
58. 提供各種不同角色楷模協助學生跳脫固有模式來思考問題	298	20.8	499	34.7	498	34.7	141	9.8	1436	100	2.34	.91
59. 於兩性教學活動中適當運用反向思考	285	19.8	501	34.9	525	36.6	125	8.7	1436	100	2.34	.89
60. 指導學生收集兩性平等相關資料	322	22.4	470	32.7	511	35.6	133	9.3	1436	100	2.32	.92
61. 利用社區資源協助兩性平等教學	447	31.1	466	32.5	419	29.2	104	7.2	1436	100	2.31	.94
62. 協助學校舉辦校內或社區有關兩性平等教育的相關活動	396	27.6	460	32.0	438	30.5	142	9.9	1436	100	2.32	.96
63. 能訂定合宜的兩性平等教學目標	320	22.3	488	34.0	472	32.9	156	10.9	1436	100	2.32	.94
64. 規畫兩性平等教學活動並編寫活動單元設計	412	28.7	466	32.5	426	29.7	132	9.2	1436	100	2.19	.96
65. 用角色扮演、話劇表演等多元化的教學方式來進行兩性平等課程	381	26.5	478	33.3	448	31.2	129	9.0	1436	100	2.23	.94
66. 應用各科教學內容融入兩性平等教育的課程	316	22.0	439	30.6	520	36.2	161	11.2	1436	100	2.37	.95
67. 自動的補充兩性平等教育的相關教材	276	19.2	458	31.9	527	36.7	175	12.2	1436	100	2.42	.93
68. 在班級管理上，能符合兩性平等觀念	107	7.5	351	24.4	640	44.6	338	23.5	1436	100	2.84	.87
69. 協助學生建立兩性平等的班級互動	117	8.1	355	24.7	673	46.9	291	20.3	1436	100	2.79	.86
70. 協助學生依自己的性向、興趣參與班級活動	115	8.0	345	24.0	651	45.3	325	22.6	1436	100	2.83	.87
71. 讓班級的互動融入兩性互相尊重的觀念	111	7.7	344	24.0	644	44.8	337	23.5	1436	100	2.84	.87
72. 讓學生明瞭團體下分男女協力合作	100	7.0	266	18.5	658	45.8	412	28.7	1436	100	2.96	.87

各 項 題 目	不足夠		稍微 足夠		尚足夠		足夠		總數		平 均 數	標 準 差
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%		
73. 以兩性平等的觀念引導學生做生涯發展	188	13.1	415	28.9	597	41.6	236	16.4	1436	100	2.61	.91
74. 讓學生瞭解性別偏見對職業抉擇的影響	206	14.3	423	29.5	581	40.5	226	15.7	1436	100	2.58	.92
75. 鼓勵學生依自己興趣與性向來決定生涯規畫	148	10.3	384	26.7	629	43.8	275	19.2	1436	100	2.72	.89
76. 有輔導男女學生應互相尊重且和諧相處的能力	111	7.7	363	25.3	658	45.8	304	21.2	1436	100	2.80	.86
77. 輔導學生兩性交往的困惑和行為問題	166	11.6	436	30.4	599	41.7	235	16.4	1436	100	2.63	.89
78. 能洞察學生違反兩性平等的態度與行為	205	14.3	445	31.0	601	41.9	185	12.9	1436	100	2.53	.89
79. 輔導遭受性侵害學生的技巧	465	32.4	433	30.2	413	28.8	125	8.7	1436	100	2.14	.97
80. 能利用各項社會資源協助遭受性騷擾或性侵害的學生	420	29.2	434	30.2	442	30.8	140	9.7	1436	100	2.21	.97
81. 幫助家長瞭解家庭是性別角色形成的主要場所	334	23.3	466	32.5	474	33.0	162	11.3	1436	100	2.32	.95
82. 引導家長思考並建立兩性平等的觀念	371	25.8	464	32.3	447	33.0	154	11.3	1436	100	2.27	.96
83. 協助家長於家庭生活中落實兩性平等觀念	392	27.3	452	31.5	450	31.3	142	9.9	1436	100	2.24	.96
84. 協助學校結合社區資源舉辦兩性平等親職活動	394	27.4	473	32.9	428	29.8	141	9.8	1436	100	2.2	.96
85. 鼓勵家長與學生討論兩性平等相關問題	370	25.8	488	34.0	444	30.9	134	9.3	1436	100	2.24	.94
86. 協助家長解讀或與孩子探討媒體事件中性別角色的相關問題	379	26.4	454	31.6	473	32.9	130	9.1	1436	100	2.25	.95
87. 教師彼此問能溝通觀念並建立兩性平等的共識	172	12.0	429	29.9	607	42.3	228	15.9	1436	100	2.62	.89
88. 參與有關兩性平等的個案研討會，以增進預防與處理的輔導技能	316	22.0	423	29.5	515	35.9	182	12.7	1436	100	2.39	.97
89. 透過同仁間的互動與討論來加強兩性平等之教學策略	278	19.4	441	30.7	545	38.0	172	12.0	1436	100	2.43	.93
90. 和同仁討論課程或教材中有關兩性平等的問題	284	19.8	439	30.6	541	37.7	172	12.0	1436	100	2.42	.94
91. 主動參與有關兩性平等的演講或研習	309	21.5	418	29.1	506	35.2	203	14.1	1436	100	2.42	.98
92. 自知學習圈或讀書會學習兩性平等教育之相關知能	446	31.1	429	29.9	441	30.7	120	8.4	1436	100	2.16	.96