

附錄二十二 中小學教師兩性平等教育素養重要性認知之各項目百分比表

各項題目	不重要		稍微重要		尚重要		很重要		總數		平均數	標準差
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%		
1.讓學生瞭解男、女性青春期產生的心理變化	4	0.3	38	2.6	159	11.1	1235	86.0	1436	100	3.83	.46
2.瞭解兩性生理發展並能適切的教導學生相關的知識	2	0.1	32	02.2	225	15.7	1177	82.0	1436	100	3.79	.47
3.讓學生瞭解月經、夢遺等現象及處理措施	4	0.3	61	20.3	292	20.3	1079	75.1	1436	100	3.70	.56
4.協助學生學習性需求的因應方式	45	3.1	151	10.5	410	28.6	830	57.8	1436	100	3.41	.80
5.讓學生瞭解性行為與懷孕現象等相關知識	15	1.0	84	5.8	275	19.2	1062	74.0	1436	100	3.66	.64
6.讓學生認識常見的性病及預防方法	33	2.3	138	9.6	362	25.2	903	62.9	1436	100	3.49	.76
7.引導學生明瞭性別角色意義及形成過程	7	0.5	78	5.4	396	27.6	955	66.5	1436	100	3.60	.61
8.讓學生瞭解性別偏見、性別歧視產生的原因及其影響	9	0.6	105	7.3	429	29.9	893	62.2	1436	100	3.54	.66
9.引導學生思考社會現狀中對兩性的雙重標準現象	22	1.5	125	8.7	519	36.1	770	53.6	1436	100	3.42	.71
10.引導學生檢視自己是否有性別刻板印象	23	1.6	161	11.2	555	38.6	697	48.5	1436	100	3.34	.74
11.協助學生在成長過程中，認同自己的性別角色	11	0.8	79	5.5	325	22.6	1021	71.1	1436	100	3.64	.62
12.引導學生以更開闊的眼光看待兩性角色的多樣性	3	0.2	64	4.5	316	22.0	1053	73.3	1436	100	3.68	.56
13.鼓勵學生培養剛柔並濟的性格使其有適應社會的能力	7	0.5	61	4.2	338	23.5	1030	71.7	1436	100	3.67	.58
14.讓學生瞭解兩性和諧是社會發展的動力	3	0.2	62	4.3	326	22.7	1045	72.8	1436	100	3.68	.56
15.對學生說明兩性交往是正常自然的行為	7	0.5	52	3.6	342	23.8	1035	72.1	1436	100	3.67	.57
16.協助學生瞭解與欣賞不同性別特質的表現	5	0.3	75	5.2	394	27.4	962	67.0	1436	100	3.61	.60
17.引導學生學習兩性相處的技巧，以建立良好的人際關係	3	0.2	33	2.3	282	19.6	1118	77.9	1436	100	3.75	.50
18.從團體活動中引導學生學習關懷、尊重及與異性合作的行為	2	0.1	36	2.5	265	18.5	1133	78.9	1436	100	3.76	.49
19.協助學生瞭解『友情』與『愛情』的特質	5	0.3	86	6.0	410	28.6	935	65.1	1436	100	3.58	.62

名	項	題	目	不重要		稍微重要		尚重要		很重要		總數		平均數	標準差
				f	%	f	%	f	%	f	%	f	%		
20.	協助學生瞭解談戀愛對生活及課業的影響			25	1.7	117	8.1	404	28.1	890	62.0	1436	100	3.50	.72
21.	協助學生瞭解與異性交往的階段區分			30	2.1	113	7.9	443	30.8	850	59.2	1436	100	3.47	.73
22.	協助學生處理情感困擾的問題			17	1.2	72	5.0	316	22.0	1031	71.8	1436	100	3.64	.63
23.	協助學生瞭解管理及舒解情緒的方法			3	0.2	27	1.9	256	17.8	1150	80.1	1436	100	3.78	.47
23.	協助學生以適當的方式表達自己的情感			3	0.2	26	1.8	301	21.0	1106	77.0	1436	100	3.75	.49
24.	引導學生尊重並保護自己及他人身體的隱私權			3	0.2	15	1.0	168	11.7	1250	87.0	1436	100	3.86	.40
25.	引導學生瞭解身體自主的涵義			5	0.3	53	3.7	350	24.4	1028	71.6	1436	100	3.67	.56
26.	引導學生明瞭性騷擾與性侵害的涵義			0	0.0	28	1.9	244	17.0	1164	81.1	1436	100	3.79	.45
27.	協助學生學習當發生性騷擾或性侵害時的應變措施			1	0.1	12	0.8	164	11.4	1259	87.7	1436	100	3.87	.37
28.	讓學生知道自己有權利拒絕任何人對自己身體的侵犯			0	0.0	14	1.0	156	10.9	1266	88.1	1436	100	3.87	.36
29.	幫助學生瞭解性侵害對受害者身心發展的影響			5	0.3	39	2.7	313	21.8	1079	75.2	1436	100	3.72	.53
30.	教導學生於發生性侵害性騷擾後知道如何尋求申訴及資源管道			0	0.0	30	2.1	215	15.0	1191	82.9	1436	100	3.81	.44
31.	培養學生對四周環境安全的敏感度			0	0.0	19	1.3	288	20.1	1129	78.6	1436	100	3.77	.45
32.	幫助學生瞭解校園及生活中的危險地帶及防範措施			2	0.1	25	1.7	244	17.0	1165	81.1	1436	100	3.79	.46
33.	在教學空間的安排上能切合兩性需求			10	0.7	102	7.1	497	34.6	827	57.6	1436	100	3.49	.66
34.	協助學校確立兩性平等的學習環境			13	0.9	137	9.5	538	37.5	748	52.1	1436	100	3.41	.70
35.	協助學校建立兩性平等的學習環境			9	0.6	87	6.1	421	29.3	919	64.0	1436	100	3.57	.64
36.	引導學生思考兩性角色在傳統與現代社會中的轉變			18	1.3	115	8.0	547	38.1	756	52.6	1436	100	3.42	.69
37.	引導學生思考傳統文化對兩性發展的影響			24	1.7	153	10.7	571	39.8	688	47.9	1436	100	3.34	.73
38.	引導學生瞭解兩性平等的精神與意義			12	0.8	79	5.5	485	33.8	860	59.9	1436	100	3.53	.64

各項題目	不重要		稍微重要		尚重要		很重要		總數		平均數	標準差
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%		
39. 引導學生將兩性平等觀念落實於生活中	6	0.4	75	5.2	403	28.1	952	66.3	1436	100	3.60	.61
40. 時常反省自己的言行是否落入傳統性別刻板印象中	15	1.0	136	9.5	523	36.4	762	53.1	1436	100	3.42	.70
41. 覺察自己的言行對學生形成兩性觀念所造成的影響	12	0.8	88	6.1	449	31.3	887	61.8	1436	100	3.54	.65
42. 能檢視並評鑑教材及相關參考資料是否符合兩性平等觀念	20	1.4	162	11.3	512	35.7	742	51.7	1436	100	3.38	.74
43. 對色情、暴力行為等相關資訊有分析批判知能	7	0.5	74	5.2	428	29.8	927	64.6	1436	100	3.58	.61
44. 檢視批判下百合兩性平等的書籍、網路、媒體錄影帶等相關資訊	16	1.1	98	6.8	473	32.9	849	59.1	1436	100	3.50	.67
45. 讓學生瞭解民主的意義及其運作方式	10	0.7	97	6.8	464	32.3	865	60.2	1436	100	3.52	.65
46. 讓學生瞭解兩性在憲法上地位平等的重要性	26	1.8	130	9.1	495	34.5	785	54.7	1436	100	3.42	.73
47. 協助學生瞭解何種與性有關的行為或言語已觸犯法律	7	0.5	67	4.7	388	27.0	974	67.8	1436	100	3.62	.60
48. 讓學生知道未成年即或在兩情相悅下發生性行為，依然要負起某些法律責任	10	0.7	49	3.4	205	14.3	1172	81.6	1436	100	3.77	.54
49. 幫助學生瞭解性侵害防治法的法律知識	7	0.5	51	3.6	307	21.4	1071	74.6	1436	100	3.70	.56
50. 幫助學生瞭解男女在走入婚姻時應注意的法律規定	38	2.6	118	8.2	377	26.3	903	62.9	1436	100	3.49	.76
51. 引導學生瞭解兩性在家務與照顧家人等方面分工合作的重要性	10	0.7	61	4.2	363	25.3	1002	69.8	1436	100	3.64	.60
52. 協助學生體認幸福婚姻是經由準備及不斷的溝通、包容才能達成	24	1.7	95	6.6	298	20.8	1019	71.0	1436	100	3.61	.69
53. 給予學生公平的資源、互動及學習機會	3	0.2	50	3.5	374	26.0	1009	70.3	1436	100	3.66	.55
54. 以無性別歧視的肢體動作及語言進行教學	9	0.6	67	4.7	369	25.7	991	69.0	1436	100	3.63	.60
55. 以學生瞭解的程度、語句教導有關性的知識和觀念	6	0.4	68	4.7	381	26.5	981	68.3	1436	100	3.63	.59

各	項	題	目	不重要		稍微重要		尚重要		很重要		總數		平均數	標準差
				f	%	f	%	f	%	f	%	f	%		
56.	使用適當的	投影片、照片、圖片、錄影帶等教學工具來教導	9	0.6	71	4.9	414	28.8	942	65.6	1436	100	3.59	.61	
57.	提供各種不同角色	指模協助學生跳脫固有模式來思考問題	10	0.7	108	7.5	518	36.1	800	55.7	1436	100	3.47	.66	
58.	於兩性教學活動中適當運用	反向思考	15	1.0	134	9.3	524	36.5	763	53.1	1436	100	3.42	.70	
59.	指導學生收集兩性平等相關資料		38	2.6	209	14.6	537	37.4	652	45.4	1436	100	3.26	.80	
60.	利用社區資源協助兩性平等教學		29	2.0	249	17.3	488	34.0	670	46.7	1436	100	3.25	.81	
61.	協助學校舉辦校內或社區有關兩性平等教育的相關活動		21	1.5	200	13.9	494	34.4	721	50.2	1436	100	3.33	.77	
62.	能訂定合宜的兩性平等教學目標		18	1.3	142	9.9	517	36.0	759	52.9	1436	100	3.40	.72	
63.	規畫兩性平等教學活動並編寫活動單元設計		34	2.4	182	12.7	532	37.0	688	47.9	1436	100	3.31	.78	
64.	用角色扮演、話劇表演等多元化的教學方式來進行兩性平等課程		22	1.5	169	11.8	537	37.4	708	49.3	1436	100	3.34	.74	
65.	應用各科教學內容融入兩性平等教育的課程		11	0.8	122	8.5	527	36.7	776	54.0	1436	100	3.44	.68	
66.	自動的補充兩性平等教育的相關教材		14	1.0	142	9.9	512	35.7	768	53.5	1436	100	3.42	.71	
67.	在班級管理上，能符合兩性平等觀念		5	0.3	51	3.6	379	26.4	1001	69.7	1436	100	3.65	.56	
68.	協助學生建立兩性平等的班級互動		4	0.3	61	4.2	391	27.2	980	68.2	1436	100	3.63	.58	
69.	協助學生依自己的性向、興趣參與班級活動		6	0.4	49	3.4	390	27.2	991	69.0	1436	100	3.65	.57	
70.	讓班級的互動融入兩性互相尊重的觀念		5	0.3	39	2.7	345	24.0	1047	72.9	1436	100	3.69	.54	
71.	讓學生明瞭團體應不分男女協力合作		7	0.5	35	2.4	284	19.8	1110	77.3	1436	100	3.74	.52	
72.	以兩性平等的觀念引導學生做生涯發展		15	1.0	100	7.0	441	30.7	880	61.3	1436	100	3.52	.67	
73.	讓學生瞭解性別偏見對職業抉擇的影響		21	1.5	141	9.8	462	32.2	812	56.5	1436	100	3.44	.73	
74.	鼓勵學生從自己興趣與性向來決定生涯規畫		15	1.0	70	4.9	333	23.2	1018	70.9	1436	100	3.64	.63	

各 項 題 目	不重要		稍微重要		尚重要		很重要		總數		平均 數		標準差
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	M	SD	
	75. 有輔導男女學生應互相尊重且和諧相處的能力	3	0.2	38	2.6	327	22.8	1068	74.4	1436	100	3.71	
76. 輔導學生兩性交往的困惑和行為問題	10	0.7	63	4.4	408	28.4	955	66.5	1436	100	3.61	.61	
77. 能洞察學生違反兩性平等的態度與行為	9	0.6	81	5.6	430	29.9	916	63.8	1436	100	3.57	.63	
78. 輔導遭受性侵害學生的技巧	6	0.4	44	3.1	329	22.9	1057	73.6	1436	100	3.70	.55	
79. 能利用各項社會資源協助遭受性騷擾或性侵害的學生	6	0.4	46	3.2	333	23.2	1051	73.2	1436	100	3.69	.55	
80. 幫助家長瞭解家庭是性別角色形成的主要場所	8	0.6	70	4.9	422	29.4	936	65.2	1436	100	3.59	.61	
81. 引導家長思考並建立兩性平等的觀念	11	0.8	79	5.5	413	28.8	933	65.0	1436	100	3.58	.63	
82. 協助家長於家庭生活中落實兩性平等觀念	9	0.6	92	6.4	400	27.9	935	65.1	1436	100	3.57	.64	
83. 協助學校結合社區資源舉辦兩性平等親職活動	21	1.5	112	7.8	457	31.8	846	58.9	1436	100	3.48	.70	
84. 鼓勵家長與學生討論兩性平等相關問題	14	1.0	107	7.5	457	33.1	846	58.1	1436	100	3.50	.68	
85. 協助家長了解或與孩子探討媒體事件中性別角色的相關問題	12	0.8	114	7.9	476	33.1	834	58.1	1436	100	3.48	.68	
86. 教師彼此間能溝通觀念並建立兩性平等的共識	12	0.8	80	5.6	427	29.7	917	63.9	1436	100	3.57	.64	
87. 參與有關兩性平等的個案研討會，以增進預防與處理的輔導技能	12	0.8	74	5.2	441	30.7	909	63.3	1436	100	3.56	.63	
88. 透過同仁間的互動與討論來加強兩性平等之教學策略	10	0.7	105	7.3	478	33.3	843	58.7	1436	100	3.50	.66	
89. 和同仁討論課程或教材中有關兩性平等的問題	13	0.9	126	8.8	491	34.2	806	56.1	1436	100	3.46	.69	
90. 主動參與有關兩性平等的演講或研習	15	1.0	100	7.0	495	34.5	826	57.5	1436	100	3.48	.67	
91. 自組學習圈或讀書會學習兩性平等教育之相關知能	31	2.2	202	14.1	521	36.3	682	47.5	1436	100	3.29	.79	