

附錄二十 中小學教師兩性平等教育素養重要性認知之相關分析表

中小學教師兩性平等教育素養重要性認知之相關分析表

方法	內部一致性分析法 (認知部份)			相關分析法	打 X 為刪除
題號	高分組平均	低分組平均	t 值	與總分的相關係數	
1	3.95	3.82	1.743	0.241	X
2	3.94	3.58	4.015***	0.672***	
3	3.91	3.50	4.028***	0.771***	
4	3.78	3.34	3.805***	0.788***	
5	3.67	3.08	4.333***	0.823***	
6	3.83	3.45	3.794***	0.780***	
7	3.56	3.29	1.970*	0.771***	
8	3.86	3.32	4.988***	0.720***	
9	3.89	3.40	4.435***	0.675***	
10	3.77	3.32	3.876***	0.753***	
11	3.66	3.29	3.135**	0.759***	
12	3.86	3.42	4.659***	0.698***	
13	3.94	3.47	4.914***	0.723***	
14	3.89	3.28	5.562***	0.734***	
15	3.91	3.43	4.934***	0.742***	
16	3.94	3.44	5.200***	0.696***	
17	3.84	3.40	4.377***	0.720***	
18	3.94	3.61	3.999***	0.696***	
19	3.95	3.58	4.339***	0.638***	
20	3.86	3.33	5.314***	0.804***	
21	3.73	3.39	2.848**	0.758***	
22	3.77	3.26	4.196***	0.798***	
23	3.81	3.51	2.751**	0.734***	
24	3.94	3.59	4.032***	0.685***	
25	3.91	3.42	4.779***	0.615***	
26	3.95	3.63	3.983***	0.735***	
27	3.94	3.40	5.460***	0.651***	
28	3.94	3.54	4.622***	0.799***	
29	3.92	3.65	3.340***	0.792***	
30	3.97	3.70	3.789***	0.785***	
31	3.92	3.47	5.177***	0.792***	
32	3.89	3.43	4.600***	0.757***	

方法	內部一致性分析法 (認知部份)			相關分析法	打 X 為刪除
	高分組平均	低分組平均	t 值	與總分的相關係數	
33	3.94	3.51	4.779***	0.650***	
34	3.95	3.49	5.393***	0.661***	
35	3.86	3.08	7.328***	0.775***	
36	3.77	2.97	6.214***	0.788***	
37	3.83	3.21	5.547***	0.749***	
38	3.77	3.10	6.315***	0.745***	
39	3.69	2.87	6.898***	0.745***	
40	3.81	3.18	5.730***	0.811***	
41	3.90	3.37	5.368***	0.804***	
42	3.81	3.21	5.363***	0.809***	
43	3.83	3.37	4.837***	0.781***	
44	3.75	2.93	6.433***	0.788***	
45	3.83	3.30	4.992***	0.763***	
46	3.83	3.20	5.285***	0.788***	
47	3.78	3.23	5.347***	0.649***	
48	3.83	3.15	5.919***	0.735***	
49	3.88	3.31	5.517***	0.727***	
50	3.94	3.51	4.058***	0.715***	
51	3.86	3.32	5.423***	0.788***	
52	3.67	3.18	3.545***	0.792***	
53	3.92	3.41	5.525***	0.697***	
54	3.80	3.35	3.468***	0.727***	
55	3.86	3.30	5.477***	0.679***	
56	3.92	3.25	6.644***	0.695***	
57	3.91	3.36	5.308***	0.693***	
58	3.81	3.19	5.822***	0.760***	
59	3.77	3.02	6.573***	0.827***	
60	3.78	2.93	7.632***	0.791***	
61	3.64	2.84	6.374***	0.871***	
62	3.55	2.81	1.926***	0.819***	
63	3.58	2.88	4.956***	0.783***	
64	3.67	2.79	6.847***	0.891***	
65	3.64	2.72	7.110***	0.876***	
66	3.61	2.91	5.492***	0.804***	

方法	內部一致性分析法 (認知部份)			相關分析法	打 X 為刪除
	高分組平均	低分組平均	t 值		
67	3.63	3.04	4.527***	0.754***	
68	3.69	2.98	5.708***	0.822***	
69	3.81	3.25	5.564***	0.847***	
70	3.89	3.13	8.249***	0.884***	
71	3.94	3.16	8.623***	0.846***	
72	3.89	3.28	6.936***	0.874***	
73	3.91	3.30	6.720***	0.808***	
74	3.91	3.09	7.565***	0.705***	
75	3.70	3.44	5.292***	0.731***	
76	3.81	3.33	4.306***	0.700***	
77	3.92	3.47	5.177***	0.633***	
78	3.81	3.37	4.246***	0.687***	
79	3.80	3.31	5.141***	0.725***	
80	3.81	3.41	3.921***	0.669***	
81	3.81	3.43	3.954***	0.720***	
82	3.73	3.08	5.227***	0.837***	
83	3.70	2.98	5.518***	0.900***	
84	3.68	3.11	4.490***	0.892***	
85	3.72	2.90	6.519***	0.852***	
86	3.70	2.95	6.219***	0.857***	
87	3.62	3.02	4.567***	0.887***	
88	3.73	3.10	6.155***	0.855***	
89	3.75	3.26	4.641***	0.831***	
90	3.78	3.21	5.704***	0.865***	
91	3.77	3.15	5.442***	0.834***	
92	3.80	3.23	5.430***	0.842***	
93	3.59	3.05	4.186***	0.825***	