

附錄十六 中小學教師兩性平等教育素養之研究北區座談會意見記錄

「1999 年北區中小學教師兩性平等教育素養之研究」
之座談會意見記錄

日期：88 年 1 月 4 日

時間：下午 2：30-4：30

地點：士林國中 中正樓 2 樓 圖書室

主持人：蔡培村 教授

協同主持人：余嬪 副教授

參加人員：如下

姓 名	學 校
蔡培村 教授	高雄師範大學 教育學院院長
余 嬪 副教授	高雄師範大學成人教育所
陳素貞輔導主任	明倫高中
張如慧輔導老師	新店高中
劉耀華輔導主任	竹北高中
吳洪發輔導主任	松山家商
吳雪花輔導主任	新竹高工
遊翼圖輔導主任	羅東高工
林松媽輔導組長	士林國中
杜 真輔導組長	正濱國中
羅瑛琚輔導主任	建華國中
康惠貴輔導主任	桃園國小
周幼媛輔導主任	正濱國小
楊錫濂輔導主任	西門國小
王妙如研究助理	國立高雄師範大學

「中小學兩性平等教育推動在行政上及教學上的困難與瓶頸」與會人員

意見歸納整理如下：

兩性課程與教學活動安排	<ol style="list-style-type: none">01. 兩性平等教育在課程編排上尚未定位，列進正式課程中致未能落實在教學的完整程序中，教師與學生的教學未臻良好的推展是困力。02. 一般課程時間的安排訂定，均由教務處執行實施，而教務工作對非正式科目較被忽視，故在推展與效益上則是相當大的阻力也是工作的一大瓶頸，勢必待反省與檢討。03. 時間配合度有困難（在各科教學中，教師隨課程內容配合進行除外），隔週休二日時校方處室安排的活動多，常常排不出時間。教師相關教學知能的研習時間之調配安排問題，教師研習活動必須利用假日或課餘時間辦理，推動上較有困難。04. 學生時間的協調使用是實施兩性平等教育上的一重要問題。05. 教師對於教材的收集比較缺乏相關參考資料。06. 學校教材缺乏無法購買相關教材、錄影帶，提供教師教學使用。07. 在教學上的技巧，是讓教學達成目標的關鍵，而對於教材教法在教學中未加前瞻性與目標性的整體教法設計是一大缺失，待加檢討改進之處。08. 在各科教學中，兩性教育課程居於附帶課務，師生教學上的教材教法，尚待生動活潑的研發與創新，方能引導學生學習興趣和努力去研究力行。09. 各處室活動多，教師要將兩性平等教育主題融入各科教學中，有時礙於教學進度無法實施。10. 教學教材之連慣性運用，是否能對學生有激發力。讓教材對於學生有其適切性、時代性。11. 透過「社會概論課」由任課教師利用教育部的兩性錄影帶教學，很多教師認為教材不能適合高中生之需求。12. 在班會上舉辦、討論，肢體語言、表演…等非每位導師均能指導。13. 高中安排輔導活動課，故只有透過讀書會或小團體方式教學。仍需繼續發展更多融入式教學，以供教師參考。14. 課程之整合（各科、各年段）有待加強。高中沒有正式課程可以全力推展，尤其新年（明年）新課程標準實施後，更沒有空間（高一三民主義、沒有公民課）。未有充實的教材（兩性平等）可提供教師融入於各科教學上使用。15. 教師能主動提供資料並與學生的生活結合，也要老師和學生有很好的關係才能有所成效。教師對此方面的教育需隨時補強。16. 時間的限制：沒有適當的課程可以配合教學（沒有公民課…）。17. 如果利用班會採取討論方式教學，則有教師專業教學素養不足之缺。18. 學生上課對於兩性性教育較有興趣，但對於兩性平等則有不同的感受，使得觀念上的落實有比較的落差。19. 教材的設計是否能配合課程、時間等問題應重視。20. 教材教具的準備，是要精於事必先利其器，才能順利推展工作效益。
-------------	--

教師理念與成長	<p>01.無法強迫老師接受研習，只能鼓勵，要老師有兩性平等之觀念及反思才能真正落實推動。</p> <p>02.教師知能研習及學生輔導活動不易安排：為達成全面性推動兩性平等教育目標，全體教師達成共識是最重要的前提，但這種學習、溝通的共同時間並不容易取得；週休二日後，舉凡學生活動時間相對減少，品質不易提昇。</p> <p>03.教師在剛推展之初，有些老師感覺到會增加他們的困擾，不管在時間或精神上都會多多少少有影響，所以開始之初有些排斥使得推動上尚需努力。</p> <p>04.教師認為推動兩性教育是輔導室的工作，對輔導室推行的兩性教學除熱心者外，大多很難全力配合，故需經常於會議中提出，並多充實教師的兩性平等觀念及清楚的課程研討重點。</p> <p>05.推展的關鍵點在於教師的用心程度，像性別觀念因素都有影響。實際上不論男女教師對兩性平等教育的認知意願及參與度均不高。</p> <p>06.教師是否能運用平常媒體的文章等資料彙整來做宣導，讓兩性平等教育落實於生活行動中是影響的關鍵之一。</p> <p>07.教師的進修時間問題。</p> <p>08.有部份教師不願參加研習，更遑論肯去尋找資源編寫教材。</p> <p>09.有些教師會害怕兩性議題，對於時代性的挑戰是否有勇氣說出來並勇於學習改變。</p> <p>10.教師對兩性平等教育概念仍需再澄清（具體問題、目標、希望獲得的成果）。</p> <p>11.教師對人際互動、生涯決策等的認知程度，是否能分科定向輔導如：「特教、生涯、兩性」三合一結合，對於教學上有不同程度的影響。</p> <p>12.與會者均贊同，老師的觀念最重要。</p> <p>13.教師本身之正確概念的建立與培養，光靠研習是不夠的。</p> <p>14.教師研發教材的動機不足。</p>
兩性教育資源	<p>01.在行政上比較困難的是資料的提供及資料的取得。開發資源維艱，盼望能結合各方可能的開發源，創造出真正落實的功效。</p> <p>02.平時各項行政工作重點太多，人力有限，人力資源不足以勝任。如想力求完善的兩性教育工作，常感心有餘而力不足。</p> <p>03.兩性平等教育小組成員並未能全力投入此項工作。</p> <p>04.經費不足：雖有資源中心之建構，但因經費關係，難營建一個溫馨舒服的空間吸引老師、學生經常前往主動傾譚、參閱資料。另教育部及上級相關單位，補助經費給的太慢，亦往往造成活動辦理上的困難。</p> <p>05.有關兩性平等教育的輔導資源，能提供給教師很有限。像有關兩性教育的相關資源取得不易，邀請有關專家來演講也不容易邀請到。</p> <p>06.學校都利用寒暑假時間來辦活動，很多活動性質都很類似，如何能統一舉辦有關兩性平等教育之活動研習，是節省資源及提昇成效的方式之一。</p>
行政配合度、支持、協調	<p>01.學校主管及行政人員是否能配合支持的問題對成效影響很大。</p> <p>02.學校為工科職校，女生人數佔比例不足1%，而使此類教育效果不彰顯。</p> <p>03.原本輔導工作即負擔不輕，成為資源中心增加許多額外的工作，有點力不從心。</p> <p>04.學校定位不明確，資源中心尚未開始運作（但活動仍有推展），承辦學校的定位問題要確立才能協助資源。</p> <p>05.教育重點太多反而無重點，如何有定向學習計畫使學生穩定學習是一問題。</p> <p>06.師資培育的問題，在行政上與教學上的人才陪讀試一大刻不容緩的問題，有了良好的專業師資，推展工作是可事半功倍。</p>

社區與親職教育	<ol style="list-style-type: none"> 01.親職教育對實施兩性平等教育成效影響甚大，如何能和家長溝通亦是影響的重要關鍵。 02.家長的觀念保守便無法有良好的成果出現。 03.社會價值觀：男性與女性之價值觀差異而形成教育上的障礙。 04.家庭教育：傳統或鄉村家庭對兩性平等認知不同。 05.媒體報導：傳媒對兩性平等教育認定不清而無意中傷害到某一方。
建議方面	<ol style="list-style-type: none"> 01.教學資源共享：是否可利用網路分享教學資源。希望各個學校能互相主動提供現有兩性平等教育相關之教材。 02.可仿認轉老師計畫，由各校安排種子老師，每年分區調訓，一方面可充實能力另一方面也讓各校觀摩。教師應自組讀書會，以促進成長。 03.各學校成立教材編研小組，編寫相關教材提供教師使用。 04.在校與校之間，辦理兩性平等教育教學觀摩會。 05.希望學校利用寒暑假，由輔導室同仁將一至六年課程可融入兩性平等教育的單元找出再統整出教學課程。 06.利用教師進修時間安排專題演講、影片欣賞、剪報資料研讀等等，再由老師提出心得或討論的議題和大家分享讓教師有所成長。 07.中心學校辦理研習會、研討會，應由市府發文規範參加人員之對象。 08.校內辦理研習，校長在晨會及研討會中均能宣導參與引言、結語，帶動老師共同討論，校長先帶頭重視，老師接受意願較高。 09.研討議題要實際，如：在親師座談中如何推動兩性平等教育、團體輔導中如何推動兩性平等教育、教材之編訂，老師較有興趣。 10.各學校辦理共同性活動，先由觀念改變，藉助研習、研討宣導，才能進一步做教學上之突破。 11.辦理題庫建立、會考、有獎徵答等活動，加深學生印象。 12.各學校出刊兩性平等教育專刊、資源手冊，印發相關資料給教師參考。 13.學校做行政、經費支援以辦理各項活動所需。 14.請教育部能主動提供有關兩性平等資料，除了目前的專刊以外之雜誌或演講。如有他校舉辦觀摩或有專刊出書，可否通知參與學習。專刊可否提供示範中心學校作為學習資料或做資料參考之用，以上建議迫切需要，敬請上級長官考慮進行，謝謝！能散播一些可能的種子，讓其發揚光大，擴展教學工作奠定下紮根工作。 15.對於在教學的前線尖端的教師應加給予研習，接受新知發揮共識。 16.開發課程教學中應如何融入教學的單元教學之研究工作。課程的評量是否應列入一般的學科中，應佔多少份量，或許這樣才能提昇學習的興趣和教學的重視。 17.對於教師有關兩性平等教育的研習時數仍顯不足，宜開放民間此類研習給教師，並能取得證明。 18.不要再用教條式的宣導。希望教育部能更加考慮到全盤性的配合與方案。 19.由專家學者研發教材大綱，供各校參考。 20.教育部統一通知辦理兩性平等教育知能研習會、各校研發的單元活動設計，能資源分享提供各個中心學校參考。