

附錄十三 中小學教師兩性平等教育素養之研究座談會記錄

「中小學教師兩性平等教育素養之研究」座談會議記錄

會議主旨：中小學教師應具備的兩性平等教育素養

時間：87年9月15日（星期二） 下午二時

地點：國立高雄師範大學教育大樓五樓 1508 教室

主持人：余嬪 副教授

研究助理：王妙如

出席人員：

學 校	姓 名
五權國小	陳美雲輔導主任
東光國小	簡淑彬 主任
太平國小	曾振興 校長
左營國小	黃玉幸 校長
鹽埕國中	謝靜蕙輔導組長
中山國中	陳淑華輔導老師
明義國中	黃淑卿輔導主任
三民高中	焦婷婷 老師
左營高中	周忠信 校長
左營高中	洪瑞兒輔導主任

與會人員認為「中小學教師應具備的兩性平等教育素養」整理歸內如下：

- 1.校園內兩性空間的安排問題，具有無性別障礙的學習環境。
- 2.對生活中兩性平等教育議題的敏感及覺察能力。
- 3.具有收集兩性平等教育相關資訊及資料的能力。
- 4.能利用報紙及媒體時事在課堂上隨機教學的能力。
- 5.是否具有意願去參加研習或進修，是影響教學成效的重要因素。
- 6.教學技巧的適當性，教師對於教學的情境營造。
- 7.能利用多元化教具來創造學習情境。

- 8.能積極主動參與活動或自組學習團，以增進彼此間的教學知能。
- 9.能具有良好的溝通及協調能力，以引導學生的相關問題。
- 10.能教育家長有關的觀念。
- 11.老師應參與行政，對兩性平等教育相關的議題能提供意見。
- 12.應具有自我檢視及分析批判相關資訊的能力。
- 13.應具有性知識的相關基本知識，並懂得利用適當的教材進行教學。
- 14.對於性侵害防治法的認識及懂得處理技巧。
- 15.應具有輔導的技巧及能力。
- 16.提供給男女生均等的學習機會。
- 17.自我檢視本身的人際關係、相關兩性的領域。
- 18.教導學生自我保護的觀念。
- 19.對於班級的經營能符合兩性平等教育的理念。
- 20.自我成長、自我充實相關教學經驗。
- 21.瞭解相關法律上的兩性法律。
- 22.具有兩性平等教育的教育態度及觀念。
- 23.應具有良好的人格特質。
- 24.學校行政者對於兩性平等教育的推動影響力頗大，對於人員的教育更應具備兩性平等的觀念及行動力。
- 25.具有舉辦兩性平等教育研習活動等的的能力。
- 26.於教學中應予男女生相同的機會回答教學問題。
- 27.能引導學生思考兩性平等的相關議題。
- 28.對於社會中的重大事件能給予機會教育。
- 29.能編製相關的教學教材以輔助教學。
- 30.引導學生對兩性相處的正確觀念。
- 31.將兩性平等教育落實於學習歷程中。
- 32.教師對於法律所規範的兩性權利應具有基本的知識。