

附錄十二 中小學教師兩性平等教育素養訪談左營高中記錄摘要

會議目的：中小學教師應具備符合時代需求的兩性平等教育素養內容

時間：民國 87 年 10 月 12 日

對象：周忠信校長

訪談大綱：

- (1)您認為目前中小學教師應具備的兩性平等教育素養有哪些方面？
- (2)您認為目前中小學教師應加強的兩性平等教育素養有哪些地方？
- (3)您認為目前中小學教師兩性平等教育的實施情形如何？

周校長認為學校教師及行政人員的觀念是否有兩性平等教育的內涵對學校教育影響深遠，學校的政策者亦是影響的因素。校長若支持兩性平等的教育對教師是一種鼓舞的力量。例如讓男女合校合班可增進兩性相處的自然與和諧，對於兩性教育有促進平衡發展的的作用。

高中多半有升學歷力，教師對於兩性教育的推動在時間上需利用各種課程時間、週會時間、導師時間…等來善加利用。而潛在課程的影響亦是需去用心的地方。

教師應有能力協助與辦理有關兩性平等教育的活動，對於各科教材的設計與利用媒體來適當的機會教育是教師應具備的素養之一。教師間的分工合作與經驗分享是促進教師成長的方法之一，教師是否願意去進修相關的研習活動以提昇兩性平等教育的知能亦是影響兩性平等教育推動成效結果的重要因素之一。

在性教育部份，學校多半交與護理老師來教學。對於一般教師在兩性教育裡，性教育的知識應普遍具備。最好在大學教育的師資培育裡，兩性教育列為必修課程。使得教師在此方面能有反思與教育的機會。

學校在性侵害方面，應成立危機處理小組培養教師具有輔導的相關知能。校園安全亦是教師應時時注意的地方，對於危險的角落及密閉空間要提醒學生注意。所以在學校空間規畫上，亦應注意。教師在教學時的空間安排亦需注意有無性別差異的現象，兩性平等教育的精神是在各方面落實的，教師是主要的關鍵人物，教師所傳遞的訊息、知識、態度、及教學方法均是影響成效的因素。