

附錄十一 中小學教師兩性平等教育素養訪談三民高中記錄摘要

會議目的：中小學教師應具備符合時代需求的兩性平等教育素養內容

時間：87年10月9日

對象：莊珮真輔導老師

訪談大綱：

- (1)您認為目前中小學教師應具備的兩性平等教育素養有哪些方面？
- (2)您認為目前中小學教師應加強的兩性平等教育素養有哪些地方？
- (3)您認為目前中小學教師兩性平等教育的實施情形如何？

高中生的生涯規畫是一個重要的課題，老師應依學生的性向來配合其抉擇與發展。但是像我們的學校是一所新成立的學校，個人認為不論在許多事上學校均未發展完全，尚未能完整的提供學生更適當的資源。

學校曾發生女生騷擾女生的事件，老師有適當的瞭解學生的動機且加以輔導。教師對於教導學生預防性騷擾及發生時的處理措施、求助方法等應有適當的瞭解。另外學校的空間規畫也很重要，讓學生有「無性別障礙」的安全舒適環境，相信堆學習有更大的幫助。時下學生對於輕生的念頭頗多，生命教育應列入教育的課程之一；教師能利用時事、簡報並運用彈性時間如週會、導師時間等宣導兩性平等教育的相關內涵。老師應能與學生相處融洽較能掌握學生的動向，教師亦需和家長聯繫學生的生活情況。

學校男女合班可讓學生自然學習兩性之間的相處也能使得兩性平等教育的成效更能落實。教師對於性別的刻板印象對學生多少都有影響，教師本身的成長及相關研習也是需要重視的。像學校每週均有固定兩節課讓教師對於兩性平等教育的課程提出討論，不論是相關的簡報，學生的教學及輔導等。而個人認為高中教師的各方面相關研習均比國中教師研習少的很多，真的是非常的少。對於這方面的研習希望教育相關單位能多舉辦。

教師的教學方法也需注意，像我們有用蠟筆小新的錄影帶來讓學生看，讓其對於兩性交往能有更生動活潑的教學方式。時下學生對於家庭、婚姻等觀念均很薄弱，只對於男女情愛方面較有高度的興趣，學生多半很不在乎家庭、及婚姻等觀念，教師對於這樣的觀念應給予適當的觀念宣導。

在教師本身的成長來說，應有適當的研習機會讓其有新的學習刺激。畢竟教師對學生的影響深遠，學生是未來社會的主體，兩性教育是需要多方面去加強的。以個人的經驗來說，目前高中教師的相關研習活動明顯的比國中教師少。輔導室也有利用剪報、海報、公佈欄等來宣導，教師的方面亦鼓勵其參與課堂教學之中。