

## 附錄十 中小學教師兩性平等教育素養訪談鹽埕國中記錄摘要

會議目的：中小學教師應具備符合時代需求的兩性平等教育素養內容

時間：民國 87 年 10 月 8 日

對象：謝靜蕙資料組長、謝秀英輔導組長、陳紹華輔導老師

訪談大綱：

- (1)您認為目前中小學教師應具備的兩性平等教育素養有哪些方面？
- (2)您認為目前中小學教師應加強的兩性平等教育素養有哪些地方？
- (3)您認為目前中小學教師兩性平等教育的實施情形如何？

謝靜蕙資料組長：

謝組長認為大眾傳播媒體的影響很大，如何利用時事去教導學生是一個重要的課題。時下青少年對於談戀愛常有過多的幻想和不理性的舉動，如何關心和引導學生交友的界線和尺度在合適的地方，應適時注意國中學生時期的兩性交往問題。對於身體方面的發展學生大多很開放的談論，教師對於學生有時發問較尖銳的問題，有經驗教學的老師處理的能力較適當。

另外，老師本身處理問題的輔導技巧也很重要，如何適當的表達態度與學生溝通是教學上對兩性平等教育實施的重要精神。教師的在進修及互相尊重的努力下更應廣為宣導兩性平等教育的意義。謝靜蕙組長強調兩性相處的和諧是此時期兩性教育上的重點，教師本身的進修及認同兩性平等教育的時代意義，亦是關鍵所在。女教師多半進修意願較高，年輕的教師也有興趣參與，教師的研習是影響兩性平等教育推動的成敗關鍵。

謝靜蕙輔導組長亦表示有籌辦讀書會及學習圈的計畫。教師也應深入瞭解青少年的心裡及文化，可藉由「職業性向測驗」、「參觀活動」幫助學生瞭解其性向及未來的發展方向。教師不論是男女生都應鼓勵學生發展他們的潛能。未來將積極辦理有關的進修方案，並讓教師有更多的參與機會，共同為兩性和諧的生活世界邁進。

謝秀英輔導組長：

認為校園安全及防身、防性侵害等方面是需要注意的。教師對於相關活動的參與是觀念成長很重要的，教師對於學生的行為要有適當的引導與修正的能力。現代的媒體與社會進步快速，不論是新舊老師均應具有兩性平等的意識並能適時的進修，才能對下一代及我們的社會有良好的影響。教師應和學生相處融洽，不要有權威感、壓迫學生學習。教師間的討論與經驗交流可促進提升兩性平等教育的相關知識與教學技巧。

陳紹華輔導老師：

特別強調親職教育的重要。家長的觀念也是需要溝通及教育的。教師也應對各種行業有最基本的瞭解，才可輔導學生做生涯規劃，教師對於輔導學生的處理能力也很重要。社會、學校及家庭均是有密切的關連，家長對於學生的影響是很深遠的，老師應對於家長的觀念有所瞭解才能提供適當的教育活動。對於家庭教育方面是最重要的落實層面，家長的觀念常影響學生的各項生活抉擇，對於未來性別角色刻板化的影響加以打破，對學生的個體發展才能有更大的潛能激發與創造尊重他人的態度與思考能力。